

## **Relatório de Atividades Conselho Pedagógico Iscte | 2023**

### **1. Enquadramento**

O presente documento tem como objetivo a apresentação das atividades desenvolvidas, ao longo do ano de 2023, pelo Conselho Pedagógico do Iscte.

O Conselho Pedagógico (CP) é um órgão de coordenação central das atividades pedagógicas do Iscte, que define os seus eixos de atuação com base na missão e nos valores centrais que estruturam a vida da instituição, de uma forma abrangente.

Desses valores e princípios institucionais elencam-se os que assumiram particular centralidade para a concretização das atividades de 2023 do CP:

- A promoção da criação, transmissão e difusão de conhecimento científico e tecnológico nos seus domínios de especialização (artigo 2.º, Missão, Estatutos da Fundação Iscte).
- A promoção da internacionalização das atividades do Iscte (artigo 2.º, Missão, Estatutos da Fundação Iscte).
- A orientação pelos princípios da liberdade intelectual, da promoção e reconhecimento do mérito e do respeito pela ética académica (artigo 2.º, Princípios gerais, Estatutos da Fundação Iscte).

A orientação estratégica do CP considerou, também, na definição e concretização das suas atividades ao longo do ano de 2023, um alinhamento com o definido no Plano Estratégico e de Ação do Iscte para o período de 2022-2025, do qual se sublinham, por um lado, os “incentivos à participação alargada de todos os docentes e investigadores no processo de tomada de decisão, com mais autonomia, transparência, responsabilidade, inovação e colegialidade no funcionamento dos órgãos” (Plano Estratégico e de Ação, 2022-2025, p.7).

Por fim, com as atividades desenvolvidas no ano de 2023 procurou-se, ainda, assegurar a sintonia com as Linhas de Orientação Estratégicas (LOE) previstas no Plano Estratégico e de Ação do Iscte, para o período 2022-2025, que implicam:

- 1 – Afirmar o posicionamento estratégico e sustentável do Iscte no ensino superior em Portugal
- 2 – Valorizar e consolidar as atividades de ensino, de investigação e de difusão do conhecimento e de serviço à comunidade, promovendo a interdisciplinaridade e a internacionalização
- 3 – Melhorar as condições de integração e sucesso dos estudantes

4 – Melhorar as condições de trabalho dos docentes, investigadores e funcionários

5 – Aprofundar a vocação metropolitana do Iscte.

Estas orientações estruturais, bem como o enquadramento regulamentar vigente no Iscte possibilitaram, não só a definição e concretização de um conjunto de atividades com um suporte institucional estabelecido, como, também, uma transição de mandato (ocorrida em junho de 2023, por via da realização de eleições para o Plenário e para a Comissão Permanente do CP) com tranquilidade e respeito pelos processos e projetos desenvolvidos, em curso e planeados.

Com efeito, a definição dos eixos de atuação para o presente mandato do CP implica o reconhecimento do trabalho desenvolvido anteriormente, por colegas e equipas motivadas e dinâmicas que têm composto o CP, com lideranças efetivas, implicadas e mobilizadas para a valorização do trabalho deste órgão na vida do Iscte.

É com este enquadramento que se apresentam, de seguida, as atividades desenvolvidas pelo Conselho Pedagógico em 2023, a diferentes níveis, alinhadas com a linha estratégica do Iscte e considerando novos desafios que se colocam ao ensino superior em Portugal, projetados nos eixos de atuação definidos como centrais para a atuação institucional do órgão.

## **2. Atividades de funcionamento regular dos órgãos do Conselho Pedagógico**

De uma forma regular, verificaram-se, no âmbito do funcionamento do Conselho Pedagógico:

1. Atividades de acompanhamento e resposta a solicitações correntes de estudantes e docentes, para pedidos de informações, pedidos académicos, questões pedagógicas, situações de potencial conflito académico e de (in)cumprimento regulamentar.

2. Realização de reuniões da Comissão Permanente e do Plenário do Conselho Pedagógico, no âmbito das quais se procedeu a:

2.1. Revisão do Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências (RGACC), do Iscte.

2.2. Análise e revisão dos documentos com orientações pedagógicas que são dirigidos a docentes e estudantes no início do ano letivo.

2.3. Apreciação de resultados de monitorização pedagógica e articulação com as direções de Escola e docentes para a definição de planos de ação de melhoria.

2.4. Apreciação de propostas de novos cursos, no âmbito da oferta formativa do Iscte.

2.5. Definição de eixos estratégicos para o mandato de 2023-2025 e constituição de grupos de trabalho, para a definição de atividades a realizar. Os eixos estratégicos definidos centram-se: i) na diversidade dos perfis de estudantes no ensino superior e no Iscte, em particular; ii) nos desafios da Inteligência artificial (IA) no ensino superior; iii) no reconhecimento da dimensão pedagógica na atividade académica; iv) nos desafios do Ensino a Distância (EaD).

### **3. Atividades de acompanhamento do funcionamento das Escolas e atividades académicas**

Na perspetiva de acompanhar o funcionamento das cinco Escolas do Iscte e da sua atividade letiva e pedagógica foram desenvolvidas:

1. Atividades de articulação com as Escolas, através da participação em sessões de acolhimento aos novos estudantes, da participação em iniciativas de carácter pedagógico, da realização de reuniões e da manutenção de uma comunicação regular com os diretores de Escola.

2. Realização de reuniões com os coordenadores de ECTS, no início do ano letivo, com vista à definição de procedimentos que garantam boas práticas na organização e sistematização das premissas e dos conteúdos das unidades curriculares (UC) e na sua aplicação através, por exemplo, do preenchimento das Fichas de Unidade Curricular.

3. Atividades de divulgação dos princípios orientadores do CP e dos documentos que os suportam, através de sessões de acolhimento a novos docentes e estudantes.

4. Reuniões informativas e de debate com delegados de turma e representantes da Associação de Estudantes e dos Núcleos de Estudantes.

### **4. Atividades de reconhecimento da atividade académica dos estudantes**

Com vista ao reconhecimento do desenvolvimento e impacto da atividade académica estudantil, em sentido amplo, cobrindo a dimensão pedagógica e curricular, mas, também, cívica e de cidadania, foram asseguradas atividades de gestão dos processos referentes aos concursos promovidos pelo CP ou com o seu envolvimento, dirigidos a estudantes, nomeadamente:

- Prémio Silva Leal (lançamento da edição de 2023, recolha de candidaturas, análise de propostas)

- Prémio Beatriz Lebre (preparação da sua 1.ª edição: regulamento, pedido de apoio, preparação do edital)
- Bolsas de mérito da DGES (gestão do processo de seleção de estudantes, de acordo com as normas da DGES, com referência ao ano letivo de 2021/2022)

## **5. Atividades de reconhecimento da atividade docente e académica**

Com vista ao reforço do reconhecimento da dimensão pedagógica da atividade académica desenvolvida no Iscte, identificam-se as seguintes iniciativas:

1. Chamada de contributos, preparação, organização, publicação e apresentação em sessão aberta à comunidade, do e-book de *Exemplos de Práticas Pedagógicas e Estratégias de Inovação Pedagógica no Iscte*, com 15 capítulos resultantes dos contributos de docentes das cinco Escolas do Iscte.

2. Divulgação e/ou participação na organização de eventos com impacto pedagógico, como sejam:

- Webinars sobre o ChatGPT no ensino superior
- Jornadas Interinstitucionais de Desenvolvimento Pedagógico (<https://cms.ua.pt/jornadasidp/>)
- Resilient@Uni

## **6. Atividades de articulação com diferentes estruturas do Iscte, com vista ao conhecimento, reflexão e melhoria das condições pedagógicas e académicas da comunidade**

No âmbito do trabalho colaborativo do CP com diferentes interlocutores, foram desenvolvidas as atividades:

1. Organização, em colaboração com o Gabinete da Qualidade, de Oficinas Pedagógicas. A primeira teve como objetivos:

- Apresentar e debater, junto da comunidade docente, o modelo pedagógico do ISCTE;
- Refletir sobre a formação pedagógica dos docentes, apresentando para o efeito, o LIA (Laboratório de Inovação Académica);
- Refletir sobre mecanismos de qualidade ao nível dos processos de ensino-aprendizagem (novos instrumentos de monitorização, e o papel da inovação pedagógica).

As Oficinas Pedagógicas que se seguiram foram organizadas por Escola, com os objetivos de:

- Divulgar os resultados da 1.ª oficina;

- Apresentar os resultados, por curso, do abandono e sucesso académico dos estudantes de licenciatura;
- Promover a discussão e recolher os contributos dos docentes sobre os resultados obtidos e o relatório elaborado pelo grupo de missão para a identificação de indicadores de insucesso e abandono académico.

2. Participação no Projeto In\_Iscte, que reúne um conjunto de serviços, estruturas e intervenientes, com vista à promoção do sucesso académico e prevenção do abandono dos estudantes que ingressam no Iscte no 1.º ano do 1.º ciclo, pela primeira vez, com um conjunto de atividades, como sejam:

- a preparação de uma formação em mentoria, dirigida a estudantes
- a preparação do espaço estudante, com a integração de diferentes serviços
- a organização da semana de acolhimento para novos estudantes

## **7. Atividades de promoção de um ensino com respeito pela diversidade de perfis de estudantes**

No respeito pela diversidade de perfis de estudantes, foram desenvolvidas atividades em articulação direta com diferentes estruturas:

1. Estreita colaboração com o Serviço de Ação Social (SAS), em particular (mas não apenas) o Gabinete de Aconselhamento ao Aluno (GAA), com vista à garantia das condições e adequações às especificidades dos perfis dos estudantes, através do cumprimento do disposto no Regulamento de Estudantes com Estatuto Especial (REEE), na atribuição dos estatutos adequados a quem necessite de enquadramento específico, e na dinamização e divulgação de atividades de promoção de integração (atividades de mentoria, de assessoria, de acolhimento de estudantes e de garantia do bem-estar psicológico).

2. Levantamento de necessidades para a criação de banco de recursos para estudantes com Necessidades Educativas Especiais, em estreita articulação com o Serviço de Ação Social e os Serviços de Infraestruturas Informáticas e de Comunicações (SIIC) do Iscte.

3. Atividades em articulação com o Laboratório de Competências Transversais (LCT), na identificação de necessidades formativas específicas, atendendo à diversidade de perfis de estudantes, na promoção do acolhimento de candidatos e estudantes que ingressam no Iscte, a partir de concursos e contingentes especiais, no desenvolvimento de atividades efetivas de integração de candidatos e estudantes, promovendo atividades e oferta formativa especialmente adequada aos estudantes de acordo com o seu perfil.

4. Atividades de colaboração e articulação com os Serviços de Gestão do Ensino (SGE), na resposta a requerimentos de estudantes e na comunicação com estudantes e docentes, com vista à promoção de práticas académicas informadas e com respeito pelos direitos e responsabilidades de estudantes, docentes e funcionários, a partir de base regulamentar.

5. Atividades de articulação com o Serviço de Estudos, Acreditações e Qualidade (SEAQ), na definição e concretização dos processos de monitorização das atividades letivas e pedagógicas, do estudo e análise dos resultados de integração e sucesso académico (através da estabilização de indicadores já existentes e identificação de novos indicadores), na participação nos processos de desenvolvimento de novos cursos, de avaliação e reestruturação de cursos, de articulação com entidades externas de avaliação institucional.

6. Realização de reuniões com responsáveis da Biblioteca, com vista à disponibilização de recursos e à promoção da adequação de materiais bibliográficos às necessidades de estudantes, nomeadamente os que apresentam necessidades específicas.

7. Atividades de articulação com a Unidade de Espaços, na identificação de necessidades e adequação de respostas às atividades letivas e académicas, com vista à promoção de experiências pedagógicas mais abrangentes, criativas e espacialmente flexíveis e versáteis.

8. Atividades de articulação com o Laboratório para a Inovação na Academia, na identificação de atividades de formação pedagógica e académica, adequada às necessidades dos docentes do Iscte, mas, também, de funcionários e estudantes.

9. Atividades de articulação com o Gabinete de Comunicação, com vista a uma eficiente divulgação de informação interna e a uma adequada comunicação com o exterior.

10. Atividades de articulação com outros órgãos de coordenação, de gestão, e com a equipa reitoral, na definição e concretização de atividades abrangentes de promoção da missão, da visão e dos valores, adequadas ao cumprimento do Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025.

Globalmente, espera-se que as atividades desenvolvidas em 2023 tenham contribuído para a valorização e consolidação das atividades de ensino e de serviço à comunidade, através de processos participados que melhorem as condições de integração e de sucesso dos estudantes, as condições de trabalho dos docentes, investigadores e técnicos, com respeito e reforço das características e marcas do Iscte.

*(Aprovado na reunião ordinária do Plenário do Conselho Pedagógico de 22-04-2024)*