

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Gestão (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Management

1.4. Grau (PT):

Licenciado

1.4. Grau (EN):

Graduate

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho15005-2015_LicenciaturaGestao.pdf](#) | PDF | 258.9 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Gestão Geral

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Management

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0345] Gestão e Administração
Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

180.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

3 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

200

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

Não se aplica.

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Provas de ingresso:

- Matemática (16) ou
- Matemática (16) e Economia (04) ou
- Matemática (16) e Geografia (09)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Entry Requirements:

- Mathematics (16) or
- Mathematics (16) and Economics (04) or
- Mathematics (16) and Geography (09)

1.12. Modalidade do ensino

Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

Diurno Pós-laboral Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – University Institute of Lisbon
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoIscte_Publicacao_2024.pdf](#) | PDF | 104.9 Kb

1.15. Observações. (PT)

O ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão (LG) do ISCTE é uma das ofertas mais relevantes de toda a sua oferta formativa, porquanto faz parte da sua génese enquanto instituição de ensino superior, ciclo de estudos que faz parte da oferta educativa na sua criação, a qual conta já com mais de 40 anos de experiência. Considerada uma das licenciaturas mais relevantes no âmbito da oferta educativa nacional neste domínio do conhecimento, traduzido pelo seu nível de procura no concurso nacional de acesso e pelo seu índice de força, a par da forte projeção internacional, tem como objetivo enfrentar e adaptar-se às crescentes exigências decorrentes da evolução, natural e emergente, verificada nas diversas dimensões da gestão empresarial, procurando responder às exigências dos modelos de negócio, cada vez mais diferenciados, diversificados e complexos. Com uma empregabilidade superior a 98%, diversificadas são as áreas onde os diplomados exercem as suas atividades e que vão desde as empresas de grande consumo e distribuição, empresas de auditoria e consultoria, organismos económicos e financeiros, organizações do setor financeiro, gabinetes de estudos e investigação, pequenas e médias empresas, para além do forte foco no incentivo à criação do próprio negócio (exploração de competências empreendedoras), administração pública, entre outros. Trata-se de um ciclo de estudos lecionado em português e em inglês, decorrendo daqui uma atratividade muito significativa de estudantes internacionais, mas também de estudantes nacionais que optam por desenvolver o seu percurso académico num idioma que potencialmente lhes pode abrir horizontes para o exercício da sua atividade profissional em mercados globalizados. Ainda a nível internacional, existe a possibilidade do estudante completar um outro programa simultaneamente em parceria com outra universidade (p.e. KEDGE Business School, França; Universidade de Pforzheim, na Alemanha), ficando assim com dois graus de universidades diferentes, reforçando a sua experiência internacional. O ciclo de estudos da LG possui um corpo docente altamente qualificado, a larga maioria detentores do grau de doutor o que, em conjugação com a qualidade das técnicas de aprendizagem utilizadas e com os elevados níveis de produção científica no domínio da gestão, se traduzem em elevados níveis de satisfação com ciclo de estudos por parte dos estudantes. Inúmeros são os eventos associados, direta ou indiretamente, ao ciclo de estudos, nomeadamente a realização de conferências, seminários, dias abertos, entre outras iniciativas de índole nacional e internacional. Este ciclo de estudos é acreditado, entre outros, pela AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), o que lhe confere uma elevada projeção reputacional, tanto a nível nacional como internacional. A excelência deste ciclo de estudos traduz-se, ainda, na existência de 42 parceiros na atribuição de bolsas EPIS 2023 e na atribuição de diversos prémios.

1.15. Observações. (EN)

The ISCTE degree of Bachelor in Management (BM) is one of the most relevant offers in its entire educational portfolio, integrating its educational genesis, as a higher education institution. This educational cycle is part of the main educational offer since its constitution, now with more than 40 years of experience. Considered one of the most relevant degrees within the scope of the Portuguese educational offer in this field of knowledge, it is highlighted by its level of demand in the National Access System, including its strength index, complemented by its strong international projection. Thus, it aims to integrate and adapt the growing requirements arising from natural and emerging markets evolution, occurring in the various dimensions of business management. It seeks to respond to the changes of business models, which are increasingly differentiated, diversified and complex. With an employability rate over 98%, the areas where graduates develop their activities are diverse, ranging from large consumer and distribution companies, auditing and consultancy companies, economic and financial bodies, financial and insurance sector, study and research organizations, small and medium-sized companies, in addition to the strong focus on encouraging the creation of students' own business (exploitation of entrepreneurial skills), public administration, among others. This is a study cycle taught in Portuguese and English, resulting in a very significant attraction for international students, but also for national students who decide to develop their academic career in a language that can potentially enlarge their horizons to pursue their studies and their professional activity abroad in the globalized markets. Furthermore, there is the possibility for the students to complete, simultaneously, another programme, in partnership with another university (e.g. KEDGE Business School, France; University of Pforzheim, Germany), obtaining two degrees from different universities, reinforcing their international experience. BM's study cycle has a highly qualified teaching staff, a vast majority of whom holding a Ph.D. degree, which, linked with the quality of the learning techniques used and the high levels of scientific production in the field of management, have been translated into high levels of students' satisfaction. Several events are associated, directly or indirectly, with the bachelor programme, namely Nacional and international conferences, seminars, Open Days, among other national and international initiatives. This cycle of studies is also accredited, among others, by the AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business), which provides the study cycle with a high reputation, both nationally and internationally. The excellence of this study cycle is also supported by the existence of 42 partners in the awarding process of EPIS 2023 scholarships, and the awarding of various prizes, granted by several national and international entities.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1718/0122752

2.2. Data da decisão.

30/05/2019

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2018

3. Síntese medidas de melhoria

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

No processo de acreditação anterior, a Comissão de Avaliação Externa ("CAE") evidenciou um conjunto de recomendações. No âmbito das metodologias de ensino e aprendizagem, foi recomendado a melhoria do pensamento crítico, através de sistemas de avaliação e do método de ensino nas aulas. Tal recomendação é reforçada ao nível dos processos, tendo sido recomendado o aumento da formação de um pensamento crítico para os estudantes e a redução do número de horas de ensino para aumentar a coerência entre a estratégia da escola e da organização do programa. Para além disso, foi recomendado o aumento do grau de internacionalização, ainda que o mesmo já esteja em níveis bastante bons. Neste contexto, foi também sinalizada a necessidade de encorajar os estudantes a realizar estágios em empresas, para além do incentivo à realização de visitas a universidades estrangeiras. No que concerne aos resultados da atividade científica, tecnológica e artística, foi recomendado um maior estímulo à investigação, reforçando o corpo docente em áreas emergentes de gestão. A nível de pessoal docente e não docente, a CAE recomendou que a avaliação de professores devia ser seguida por melhorias concretas, nomeadamente workshops pedagógicos, partilha de melhores práticas, entre outras iniciativas. Tendo sido apontado como ponto forte o facto das turmas serem funcionais, sinalizou-se, neste âmbito, a necessidade de haver mais espaço para a realização de trabalhos em grupo. Finalmente, no que se refere à garantia da qualidade, e pese embora a existência de um gabinete de qualidade, foi referido que o conselho com membros externos à Universidade não parece dar grande input no que concerne à conceção e curriculum do ciclo de estudos, parecendo o pessoal de apoio não ser suficiente para os desafios que têm as avaliações. Foi referido também que a coordenação do ciclo de estudos é um desafio dada a dimensão das turmas do ciclo de estudos. Assim, tendo por base as recomendações apontadas, a instituição tem vindo ao longo dos anos a consolidar os seus eixos estratégicos, procurando-se introduzir melhorias nas metodologias e métodos de aprendizagem, na modernização das suas estruturas de apoio, tanto a nível de instalações como na modernização dos equipamentos. Sendo a internacionalização um dos pilares mais críticos, a aposta na manutenção das acreditações por parte de organismos internacionais, em particular junto da AACSB, bem como a manutenção de turmas lecionadas em língua inglesa, tem feito parte do esforço permanente de captar um número crescente de estudantes internacionais e no estabelecimento de novas parcerias com empresas e instituições de ensino superior estrangeiras. Em conclusão, tem-se observado um esforço contínuo na implementação das recomendações apresentadas, consolidando a qualidade e a reputação do programa de estudos em avaliação.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

In the previous accreditation process, the External Accreditation Committee ("EAC") highlighted a set of recommendations. Relating the teaching and learning methodologies and methods, it was recommended to improve students' critical thinking, through the assessment systems and the teaching methods used in classes. This recommendation is reinforced at the process level, being recommended to increase the students' training of critical thinking, also reducing the number of teaching hours in order to increase the coherence between the school's strategy and the organization of the programme. Furthermore, it was recommended to increase the degree of internationalization, even though it is already at a quite good level. In this scope, the need to encourage students to undertake internships in companies was also highlighted, in addition to encouraging visits abroad to accredited international universities. Regarding the results of scientific, technological and artistic activity, a greater stimulus to research was recommended, strengthening the teaching staff in emerging areas of management. At the level of teaching and non-teaching staff, EAC has recommended that teacher evaluation should be followed by concrete improvements, namely pedagogical workshops, sharing of best practices initiatives, among other pedagogical initiatives. Based on the assertion that the classes are functional at a strong level, the need for more space to carry out group work was underlined in this context. Finally, with regard to quality assurance, and despite the existence of a central quality office, it was mentioned that the council with external members to the University does not seem to provide relevant inputs, regarding the design and curriculum of the study cycle, complementing the evidence that support staff seems to be not sufficient to meet the challenges required by assessments. It was also mentioned that coordination of the study cycle is a challenge given the size of the study cycle classes. Thus, based on the recommendations outlined, the institution has, over the last years, consolidated its strategic pillars, seeking to introduce several improvements in learning methodologies and methods, in the modernization of its support structures, both in terms of facilities and in the modernization of equipment. Taking into account that internationalization is one of the most critical pillars, the focus on maintaining accreditation from international organizations, in particular AACSB, as well as the maintenance of classes taught in English, has been part of the permanent effort to attract a growing number of international students and the establishment of new partnerships with foreign companies and higher education institutions. In conclusion, there has been a continuous effort to implement the recommendations presented, consolidating the quality and reputation of the study programme under evaluation.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

Sim [] Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

Sim [] Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

As últimas décadas têm sido marcadas por alterações significativas nas economias em geral, e nos modelos de negócio em particular. A revolução dos conceitos de tempo e de espaço, fizeram emergir novos conteúdos e novas abordagens ao nível da preparação e disponibilização da informação de gestão, enquanto suporte à decisão, para além das crescentes necessidades de informação por parte de stakeholders cada vez mais diversificados e diferenciados. Decorrente deste novo contexto, a necessidade de adaptar as estruturas dos planos curriculares dos diversos ciclos de estudo a essas novas exigências, incorporando as realidades emergentes, sem distorcer as linhas orientadoras e os pilares de base, os quais são estruturantes de qualquer ciclo de estudos. Assim, enumeram-se de seguida as alterações propostas, e que tem como objetivo alinhar o ciclo de estudos com a atual realidade empresarial, proporcionando a adequada flexibilidade para que o estudante possa estruturar e explorar os interesses, garantindo a salvaguarda das competências necessárias de um graduado nesta área.

Nesse sentido, a proposta que aqui se apresenta inclui:

1) *Introdução de novas unidades curriculares que incorporam temas atuais e que resultam da evolução dos modelos de negócio, da sua estrutura, da sua sofisticação tecnológica, e dos mecanismos subjacentes ao seu desenvolvimento (incluindo plataformas tecnológicas múltiplas) e controlo, incluindo aspetos éticos e de governo societário;*

2) *Atualização de denominação de unidades curriculares já existentes, com ajustamentos também ao nível dos conteúdos programáticos, por traduzirem de forma mais atual e adequada à realidade dos objetivos de aprendizagem. Enquadram-se neste âmbito as seguintes unidades curriculares: a) Contabilidade Financeira (anterior: "Contabilidade Financeira I"); b) Gestão e Organizações (anterior: "Introdução à Gestão"); c) Fundamentos de Marketing (anterior: "Gestão do Marketing"); d) Contabilidade de Gestão (antiga designação: "Contabilidade de Gestão I"); e) Relato de Informação Financeira (antiga designação: "Contabilidade Financeira II"); f) Análise e Visualização de Dados (antiga designação: "Estatística I"); g) Incerteza e Tomada de Decisão (antiga designação: "Estatística II"); h) Liderança e Comportamento Organizacional (antiga designação: "Modelos Organizacionais").*

3) *Supressão da UC "Tributação para não residentes" e da UC "Direito dos Negócios" que eram exclusivas para as turmas em inglês;*

4) *Eliminação da unidade curricular de "Contabilidade de Gestão II", enquanto unidade curricular obrigatória, porquanto os seus conteúdos poderão ser parcialmente integrados na unidade curricular de "Contabilidade de Gestão" e os restantes poderão ser objeto de desenvolvimento subsequente na escolha das optativas;*

5) *Ajustamento do número de horas de contacto a nova abordagem pedagógicas que estimulem o trabalho autónomo do estudante.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The last few decades have been marked by significant changes in economies in general and in business models in particular. The revolution in the concepts of time and space has led to the emergence of new content and new approaches to the preparation and availability of management information as decision support, in addition to the growing information needs of increasingly diverse and differentiated stakeholders. As a result of this new context, there is a need to adapt the structures of the curricula of the various study cycles to these new demands, incorporating the emerging realities, without distorting the guidelines and basic pillars which structure any study cycle. The proposed changes are therefore listed below, with the aim of aligning the cycle of studies with the current business reality, providing adequate flexibility so that students can structure and explore their interests, while ensuring that the skills required of a graduate in this area are safeguarded.

To this end, the proposal presented here includes:

- 1) The introduction of new curricular units that incorporate current topics resulting from the evolution of business models, their structure, their technological sophistication, and the mechanisms underlying their development (including multiple technological platforms) and control, including ethical and corporate governance aspects;
- 2) Renaming of existing curricular units, with adjustments to the syllabus as well, as they reflect the reality of the learning objectives in a more up-to-date and appropriate way. The following curricular units fall within this scope: a) Financial Accounting (formerly: "Financial Accounting I"); b) Management and Organizations (formerly: "Introduction to Management"); c) Marketing Fundamentals (formerly: "Marketing Management"); d) Management Accounting (formerly: "Management Accounting I"); e) Financial Reporting (former name: "Financial Accounting II"); f) Data Analysis and Visualization (former name: "Statistics I"); g) Uncertainty and Decision Making (former name: "Statistics II"); h) Leadership and Organizational Behaviour (former name: "Organizational Models").
- 3) Suppression of the UC "Taxation for non-residents" and the UC "Business Law" which were exclusive to English classes;
- 4) Elimination of "Management Accounting II" as a compulsory curricular unit, as its contents can be partially integrated into the "Management Accounting" curricular unit and the rest can be developed subsequently in the choice of optional courses;
- 5) Adjusting the number of contact hours to a new pedagogical approach that encourages autonomous student work.

Mapa II - Plano de estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

| Área Científica | Sigla | ECTS | ECTS Mínimos |
|---------------------------------|-------|------|--------------|
| Ciências Jurídicas Empresariais | CJE | 6.0 | 0.0 |
| Competências Transversais | CT | 0.0 | 6.0 |
| Comportamento Organizacional | CO | 6.0 | 0.0 |
| Contabilidade | Cont | 24.0 | 0.0 |
| Economia | Econ | 12.0 | 0.0 |
| Estatística e Análise de Dados | EAD | 18.0 | 0.0 |
| Estratégia | Est | 3.0 | 0.0 |

| | | | |
|----------------------------------|------|--------------|-------------|
| Finanças | Fin | 18.0 | 0.0 |
| Gestão Geral | GG | 27.0 | 0.0 |
| Informática Aplicada | IAp | 6.0 | 0.0 |
| Investigação Operacional | IO | 6.0 | 0.0 |
| Marketing | Mkt | 12.0 | 0.0 |
| Matemática | Mat | 12.0 | 0.0 |
| Não Especificado | N.E. | 0.0 | 12.0 |
| Recursos Humanos | RH | 6.0 | 0.0 |
| Tecnologia, Produção e Operações | TPO | 6.0 | 0.0 |
| Total: 16 | | Total: 162.0 | Total: 18.0 |

4.1.3. Observações (PT)

[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)

[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares**Mapa III - Análise e Visualização de Dados****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Análise e Visualização de Dados

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Data Analysis and Visualization

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Maria da Conceição Torres Figueiredo - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

1. Conhecer e utilizar os principais conceitos na descrição de dados qualitativos e quantitativos.
2. Representar e analisar os dados com recurso às diversas técnicas de sumarização de dados
3. Conhecer as distribuições de probabilidades teóricas mais importantes e para variáveis discretas e contínuas, e cálculo das respetivas probabilidades.
4. Conhecer as distribuições amostrais teóricas mais importantes e saber escolher as adequadas a cada tipo de problema.
5. Saber construir e interpretar Intervalos de Confiança para estimadores de parâmetros
6. Saber utilizar o Jamovi e o R nas aplicações de análise e representação dos dados e na construção de intervalos de confiança

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the curricular period of this UC, the student must:

1. Know and use the main concepts in describing qualitative and quantitative data.
2. Represent and analyze data using different data summarization techniques
3. Know the most important theoretical probability distributions and for discrete and continuous variables, and calculation of their respective probabilities.
4. Know the most important theoretical sampling distributions and know how to choose the appropriate ones for each type of problem.
5. Know how to construct and interpret Confidence Intervals for parameter estimators
6. Know how to use Jamovi and R in data analysis and representation applications and in the construction of confidence intervals

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Estatística Descritiva.

Descritiva Univariada: Tabelas e representações gráficas. Medidas descritivas.

Descritiva Bivariada: Tabelas de contingência. Medidas de associação e de correlação. Retas de regressão.

Descritiva Multivariada: Análise de Componentes Principais

CP2- Distribuições discretas e contínuas

Variável aleatória, função de probabilidade, densidade de probabilidade e de distribuição. Parâmetros caracterizadores. Distribuição Binomial.

Distribuição Normal. Aditividade.

CP3- Amostragem. Métodos de amostragem probabilísticos e não probabilísticos. Teorema do Limite Central.

CP4 - Estimação por Intervalos de confiança. Intervalo para a média e para a proporção. Dimensão da amostra.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1 - Descriptive Statistics.

Univariate Descriptive: Tables and graphical representations. Descriptive measures. Bivariate Descriptive: Contingency tables. Association and correlation measures. Regression line. Multivariate Descriptive: Principal Component Analysis

S2- Discrete and continuous distributions

Random variable, probability, density and distribution functions. Parameters. Binomial Distribution. Normal Distribution. Additivity of the normal distribution

S3- Sampling. Probabilistic and non-probabilistic sampling methods. Central Limit Theorem.

S4 - Estimation by Confidence Intervals. Confidence Interval for the mean and proportion. Sample size.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - CP1

OA2 - CP1

OA3 - CP2

OA4 - CP3

OA5- CP4

OA6 - CP1 e CP4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus (S) with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - S1.

LG2 - S1

LG3 - S2

LG4 - S3

LG5 - S4

LG6 - S1 and S4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.

2. Participativas, com resolução de exercícios práticos.

3. Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical gathering information and written communication skills.

To acquire these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.

2. Participative, with resolution of exercises.

3. Self-study, related with autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica: 2 fichas individuais (20% cada uma) e 1 teste final (60%); média das fichas igual ou superior a 7,5 valores e nota mínima do teste de 9 valores; média final mínima de 10 valores.

Orais de defesa apenas para notas superiores ou iguais a 18 valores; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

Exame final: aprovação a partir de 10 valores (nota arredondada às unidades). Classificações superiores ou iguais a 18 serão objeto de oral de defesa; estudantes que não compareçam à oral de defesa de nota ficarão com nota final de 17 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment: 2 individual quizzes (20% each) and 1 final test (60%); average of the quizzes equal to or greater than 7.5 and minimum test mark of 9; minimum final average of 10.

Oral defence only for grades of 18 or above; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

Final exam: pass with a mark of 10 (rounded to the nearest integer). Grades higher than or equal to 18 will be subject to an oral defence; students who do not attend the oral defence will receive a final grade of 17.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de Ensino-Aprendizagem (MEA) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 a OA6.

2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA1 a OA6.

3. Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1 a OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfil each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG6.

2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG6.

3. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. - LG1 to LG6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.
Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1
Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.
Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

Os estudantes abrangidos pelo «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students that fulfill the requirements to appeal for a special status within the scope of the «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» must get in touch with the Lecturer/UC responsible, during the first week of the semester, to eventually adjust both the learning and the assessment processes

Mapa III - Cálculo Diferencial e Integral**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Cálculo Diferencial e Integral

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Differential and Integral Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- Helena Isabel Ferreira Soares - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Compreender o conceito de derivada enquanto limite especial e ferramenta essencial para resolver problemas de taxas de variação, otimização ou aproximação de funções por polinómios

OA2. Compreender o conceito de integral definido e a sua ligação ao cálculo diferencial; conhecer os métodos de integração para integrar funções simples, mas também funções mais complexas; aplicar o integral para, por exemplo, calcular áreas entre curvas

OA3. Reconhecer uma equação diferencial e sua importância na modulação matemática de fenómenos reais; saber resolver equações diferenciais separáveis e aplicá-las em modelos de crescimento populacional

OA4. Compreender o conceito de série e de convergência de série; saber determinar a convergência das séries geométricas e usá-las para resolver alguns problemas reais; justificar a importância das séries na representação de funções como somas de séries infinitas e analisar fenómenos substituindo uma função pelos primeiros termos da série que a representa

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. The concept of the derivative as a special type of limit and an essential tool to solve problems such as rates of change, optimization or approximation of functions by polynomials

LG2. The definite integral and its connection to differential calculus; the integration methods that allow integrating simpler functions, but also more complex functions; how to use the integral to, for instance, calculate areas between curves

LG3. What a differential equation is and its importance in mathematical modeling; to solve separable equations and to know about its application to population growth models

LG4. Series and their convergence; how to determine the convergence of geometric series, as well as use them to solve some real problems; the importance of series in the representation of functions as sums of infinite series and analyze phenomena by substituting a function for the first terms of the series that represents it

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Derivadas:

Derivadas e a função derivada; a Regra da Cadeia; Derivação implícita; derivada da função inversa; aproximações lineares e quadráticas; polinómios de Taylor; aplicações da derivação (taxas de variação nas ciências naturais e sociais, Teorema do Valor Médio e regra de L'Hôpital)

CP2. Integrais

Introdução ao cálculo integral; primitivas; técnicas de primitivação; integral definido, Teorema Fundamental do Cálculo e integral indefinido; aplicações dos integrais (áreas entre curvas, valor médio de uma função, aplicações à economia)

CP3. Equações Diferenciais Ordinárias

Modelação com equações diferenciais; equações separáveis; modelos de crescimento populacional

CP4. Séries

Sucessões e séries; séries geométricas e alguns testes de convergência; aplicações de séries à economia e finanças

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Derivatives

Derivatives; the derivative as a function; the Chain Rule; implicit differentiation; inverse functions and their derivatives; linear and quadratic approximations; Taylor polynomials; applications of differentiation (rates of change in the Natural and Social Sciences, the Mean Value Theorem, L'Hôpital's rule)

CP2. Integrals

Introduction to integrals; antiderivatives; integration techniques; the definite integral, the Fundamental Theorem of Calculus and indefinite integrals; applications of integration (areas between curves, average value of a function, applications to economics)

CP3. Differential Equations

Modeling with differential equations; separable equations; models for population growth

CP4. Series

Sequences and series; geometric series and some convergence tests; applications of series in economics and finance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A descrição dos conteúdos programáticos nos seus diferentes itens permite concluir quanto à contribuição de cada um deles para os objetivos de aprendizagem:

OA1 - CP1
OA2 - CP2
OA3 - CP3
OA4 - CP4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The description of the syllabus in its different items allows us to conclude on how the syllabus contributes to the learning goals:

LG1 - CP1
LG2 - CP2
LG3 - CP3
LG4 - CP4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas, o método de ensino utilizado é essencialmente expositivo. Os conceitos teóricos são apresentados e acompanhados de exemplos ilustrativos. Sempre que possível, os alunos são desafiados diretamente a participar e a discutir os conceitos lecionados.

Nas aulas práticas são resolvidos os exercícios indicados no PUC. O método de ensino é principalmente participativo e de discussão. Ou seja, a resolução dos exercícios é feita em conjunto com os alunos, que são incentivados a pensar nos mesmos antes da aula.

Espera-se que o aluno realize um trabalho autónomo, com a resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada.

De forma a motivar o aluno a acompanhar as aulas e a realizar o trabalho autónomo escolheu-se um processo de avaliação periódica com momentos de avaliação frequentes e diferentes.

O PUC foi elaborado de forma a funcionar como documento orientador no processo de ensino-aprendizagem do aluno: contém informação, aula a aula, dos conteúdos teóricos e práticos lecionados, acompanhados da respetiva referência bibliográfica.

Existem ainda períodos de atendimento semanais onde os estudantes têm oportunidade de esclarecer dúvidas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching method used in theoretical classes is essentially expository. Theoretical concepts are presented and accompanied by illustrative examples. Whenever possible, students are directly challenged to participate and discuss the concepts taught.

In practical classes, the exercises in the CUP are solved. The teaching method is mainly an interactive and discussion method. That is, the resolution of the exercises is done together with the students, who are encouraged to think about them before the class.

The students are to perform autonomous work, solving exercises provided by the teacher and reading the recommended bibliography.

In order to motivate the students to follow the classes and to carry out the autonomous work, a periodic evaluation process was chosen with frequent and different evaluation moments.

The CUP was prepared in order to function as a guiding document in the student's teaching-learning process. It contains information, class by class, of the theoretical and practical contents taught, accompanied by the respective bibliographic references.

There are also weekly meeting periods where students have the opportunity to clarify doubts.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Os alunos podem optar por uma das seguintes modalidades de avaliação:

1. Avaliação Periódica:

- 8 quizzes online (10%) realizados na plataforma Moodle, no período letivo
- 2 mini-testes (30%): prova escrita, realizada em aula teórica, no período letivo
- Frequência (70%): prova escrita na 1ª ou 2ª épocas de avaliação com nota mínima de 8.5 valores

Se a nota obtida na Frequência é superior à nota obtida no total da avaliação periódica, a modalidade passa automaticamente para avaliação por exame.

2. Avaliação por exame:

Realização de uma prova escrita (com um peso de 100%), na 1ª época ou na 2ª época do período de avaliação.

A Frequência e o Exame serão a mesma prova para todos os alunos, englobando toda a matéria. A nota mínima de aprovação na unidade curricular é de 9.5 valores.

A avaliação na Época Especial tem de ser feita por exame, exclusivamente

4.2.14. Avaliação (EN):

There are two grading schemes:

1. Periodic Assessment:

- 8 online quizzes (10%), one question each, performed in the Moodle platform during the classes period.
- 2 in-class tests (30%), performed in a theoretical class.
- Final Test (60%) in the 1st or 2nd examination period; the minimum grade is 8.5 pts.

If the grade obtained in the Final Test is higher than the grade obtained in the total periodic assessment, the grading scheme automatically passes to exam assessment.

2. Exam Assessment:

A Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

The Final Test and the Exam will be the same for all students, covering the entire program.

The minimum grade for this course is 9.5 points (out of 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As aulas teóricas abrangem todos os objetivos conceptuais de aprendizagem, fundamentais para a compreensão dos diferentes conteúdos programáticos.

As aulas práticas permitem testar e aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas, através da resolução de exercícios, abrangendo assim os restantes objetivos de aprendizagem.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Theoretical classes cover all the conceptual learning goals, fundamental for the understanding of the different topics taught in this course. The practical classes allow students to test and apply the knowledge acquired in the theoretical classes, through the resolution of exercises, thus covering the remaining learning goals of the CU.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- James Stewart, Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378
Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strom & Andrés Carvajal, Essential Mathematics for Economic Analysis, 5th edition, 2016, Pearson. ISBN-13: 9781292074610

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

James Stewart, *Cálculo Volume 1 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana*, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125838
James Stewart, *Cálculo Volume 2 - Tradução da 8ª Edição Norte Americana*, 2017, Cengage Learning. ISBN-13: 9788522125845
James Stewart, *Calculus, Early Transcendentals, International Metric Edition, 8th Edition*, Cengage Learning. Print ISBN: 9781305272378
Knut Sydsaeter, Peter Hammond, Arne Strom & Andrés Carvajal, *Essential Mathematics for Economic Analysis, 5th edition*, 2016, Pearson. ISBN-13: 9781292074610

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Complementos de Cálculo Diferencial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Complementos de Cálculo Diferencial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Complements on Differential Calculus

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mat

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mat

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final desta UC o aluno deverá:

OA1. Dominar a linguagem vetorial e matricial, usá-la para resolver e classificar sistemas de equações lineares; calcular, interpretar e aplicar determinantes de matrizes; calcular e interpretar valores e vetores próprios, diagonalizar matrizes e aplicar estas ferramentas para classificar formas quadráticas.

OA2. Conhecer diferentes pontos de vista para o estudo de funções de mais de uma variável (descritivo, numérico, algébrico e gráfico), bem como os conceitos fundamentais de limite e diferenciabilidade destas funções.

OA3. Reconhecer e resolver problemas de otimização, não condicionada e condicionada, que envolvem funções com mais de uma variável; reconhecer e formular um problema de otimização linear e determinar graficamente a sua solução ótima, no caso de duas variáveis.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course the student will learn:

LG1. To master the vector and matrix language, and to use it to solve and classify systems of linear equations; to calculate, interpret and apply determinants of matrices; to calculate and interpret eigenvalues and eigenvectors, to diagonalize matrices and apply these tools to classify quadratic forms.

LG2. To know different points of view when studying functions of more than one variable (descriptive, numerical, algebraic and graphical), as well as the fundamental concepts of limit and differentiability of these functions.

LG3. To recognize and solve optimization problems, not constrained and constrained, involving functions with more than one variable; to recognize and formulate a linear optimization problem and graphically determine its optimal solution in the case of two variables.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Álgebra Linear

- Sistemas de equações lineares
- Matrizes e álgebra matricial
- Determinantes
- Valores e vetores próprios
- Formas quadráticas

CP2. Funções de mais de uma variável

- Funções definidas em R^n
- Limites e continuidade
- Planos tangentes e aproximações lineares
- A regra da cadeia
- Derivadas direcionais e o vetor gradiente

CP3. Otimização em R^n

- Extremos livres em R^n : Extremos locais e absolutos
- Extremos condicionados em R^n : Multiplicadores de Lagrange
- Programação linear: Método gráfico, interpretação económica

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Linear algebra

- Systems of linear equations
- Matrices and matrix operations
- Determinants
- Eigenvalues and eigenvectors
- Quadratic forms

CP2. Functions of more than one variable

- Functions of two (or more) variables
- Limits and continuity
- Tangent planes and linear approximations
- The chain rule
- Directional derivatives and the gradient vector

CP3. Optimization in R^n

- Unconstrained extrema in R^n : local and global extrema
- Constrained extrema in R^n : Lagrange multipliers
- Linear programming: graphical method, economic interpretation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

- OA1 - CP1
- OA2 - CP2
- OA3 - CP3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus (CP) with the learning goals (LG) is the following:

LG1 - CP1
LG2 - CP2
LG3 - CP3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

ME1. Expositivo: apresentação dos conceitos teóricos acompanhados de exemplos ilustrativos
ME2. Participativo: resolução de exercícios em aula
ME3. Ativo: resolução dos quizzes online e dos mini-testes em aula
ME4. Trabalho autónomo: resolução de exercícios fornecidos pelo docente e leitura da bibliografia recomendada

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

LM1. Expositive: presentation of the main concepts, accompanied with instructive examples
LM2. Participative: solving exercises in class
LM3. Active: submitting online quizzes and taking in-class mini-tests
LM4. Autonomous work: solving problems given by the lecturer and reading the recommended bibliography

4.2.14. Avaliação (PT):

A aprovação na UC (9.5 valores ou mais) poderá ser obtida através de qualquer uma das seguintes modalidades:

(AP) Avaliação Periódica:

? Assiduidade mínima de dois terços das aulas (= 24 aulas).

? 3 mini-testes presenciais (10%) ao início de certas aulas, contando para a nota final as duas melhores notas obtidas (contribuindo 5% cada uma). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos dois melhores mini-testes.

? 4 quizzes online (15%), na plataforma de e-learning, contando para a nota final as três melhores notas obtidas (5% cada). Nota mínima de 10.0 valores na média aritmética dos três melhores quizzes.

? Frequência (75%): prova escrita realizada na 1a época ou na 2a época de exames. Nota mínima de 8.0 valores.

(AE) Avaliação por Exame:

? Realização de uma prova escrita (100%), na 1a época ou na 2a época do período de avaliação.

1. Um aluno será excluído da modalidade de Avaliação Periódica, passando automaticamente para o modo de Avaliação por Exame, se obtiver nota inferior a 10.0 valores na média dos três melhores quizzes ou na média dos dois melhores mini-testes.

2. Se a nota obtida no exame é superior à nota obtida na Avaliação Periódica, a modalidade passa automaticamente para Avaliação por Exame. (Ou seja, conta a melhor das 2 notas.)

3. Regras dos quizzes online:

? Serão realizados 4 quizzes ao longo do período letivo, utilizando-se a plataforma de e-learning Moodle.

? Cada quiz poderá ser realizado ao longo de 48 horas, no mínimo, as quais serão oportunamente anunciadas. No entanto, após o início, a prova terá a duração máxima de 30 minutos.

? Cada aluno dispõe de uma única tentativa para submeter um quiz.

? Para cálculo da nota final descarta-se a pior nota obtida nos quizzes. A nota final dos quizzes será a média das notas das 3 provas online consideradas.

4. A avaliação na época especial apenas contempla a modalidade de Avaliação por Exame.

5. Os alunos repetentes dispõem das mesmas modalidades de avaliação, sujeitas às mesmas regras.

6. Os professores responsáveis reservam-se o direito de fazer orais a alunos que tenham obtido nota igual ou superior a 17 valores, bem como a alunos que tenham realizado provas online.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Approval in this curricular unit (9.5 points or more, out of 20) can be achieved through any of the two possible modalities:

(PA) Periodic Assessment:

? Minimum attendance: two-thirds of the lectures (= 24 lectures)

? Three in-class mini-tests (10%), at the beginning of certain lectures. Among these, only the best two grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best two mini-tests is required.

? Four online quizzes (15%), performed in the e-learning platform. Among these, only the best three grades count (5% each); a minimum grade of 10.0 points (out of 20) in the average of the best three mini-tests is required.

? Final exam (75%): written Exam in the 1st or 2nd examination period; minimum grade required: 8.0 points (out of 20).

(EA) Exam Assessment:

? a Final Exam (100%) in the 1st or 2nd examination period.

1. A student is excluded from the Periodic Assessment modality, automatically switching to the Exam Assessment modality, if the average of the best three quizzes or the average of the best two mini-tests is less than 10.0 points (out of 20).

2. If the grade obtained in the Final Exam is greater than the grade obtained in the Periodic Assessment, then the modality automatically switches to Exam Assessment. (That is, the best of the two grades is the one that prevails.)

3. Online quizzes rules:

? Four quizzes, throughout the term, using the e-learning platform Moodle.

? The quizzes can be taken anytime during specific 48 hour (minimum) slots, opportunely communicated to the students, but once initiated they have a maximum duration of 30 minutes.

? Each student has a single attempt to answer each test.

? To calculate the final grade, the worst grade obtained in the 4 quizzes is discarded. The final quizzes grade will be the average of the 3 quizzes considered.

4. Evaluation during the special season (?época especial?) is performed exclusively through the Exam Assessment modality.

5. Repeating students have the same assessment modalities, subject to the same rules.

6. The instructors reserve the right to conduct oral examinations to students obtaining a grade greater or equal to 17, as well as to students who have taken exams online.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (ME) visam atingir os objetivos de aprendizagem (OA) conforme indicado de seguida:

ME1: OA1-OA3

ME2: OA1-OA3

ME3: OA1-OA3

ME4: OA1-OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning methodologies (LM) aim to achieve the learning goals (LG) as indicated below:

LM1: LG1-LG3

LM2: LG1-LG3

LM3: LG1-LG3

LM4: LG1-LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Howard Anton & Chris Rorres, ?Álgebra Linear com Aplicações?, Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051

James Stewart, ?Cálculo, Volume 2?, Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4

Howard Anton & Chris Rorres, ?Elementary Linear Algebra: Applications Version?, 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051

James Stewart, ?Calculus ? Early Transcendentals?, 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Howard Anton & Chris Rorres, *Álgebra Linear com Aplicações?*, Tradução da 10a Edição, 2012, Bookman. ISBN: 9780470432051

James Stewart, *Cálculo, Volume 2?*, Tradução da 7a Edição Norte Americana, 2013, Cengage Learning. ISBN-13: 978-85-221-1463-4

Howard Anton & Chris Rorres, *Elementary Linear Algebra: Applications Version?*, 10th Edition, 2010, Wiley. ISBN: 9780470432051

James Stewart, *Calculus ? Early Transcendentals?*, 7th Edition, 2010, Cengage Learning. ISBN-13: 978-0-538-49790-9

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Contabilidade de Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Contabilidade de Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Management Accounting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Jonas da Silva Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Após frequência e aprovação nesta Unidade Curricular os alunos devem:

- OA1: Compreender a relevância da Contabilidade de Gestão nas organizações;
- OA2: Aplicar os métodos de imputação dos custos aos diferentes objetos de custeio;
- OA3: Identificar os efeitos nos resultados do uso de diferentes sistemas de custeio;
- OA4: Identificar e aplicar os princípios básicos para a tomada de decisão.
- OA5: Explicitar o papel da orçamentação no contexto do processo de planeamento, bem como a relação entre o planeamento de longo prazo e o processo orçamental.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

After being approved in this course, students must be able to:

- LG1: Understand the relevance of management accounting in organizations;
- LG2: Apply cost allocation methods;
- LG3: Identify the income effects of alternative cost accumulation systems;
- LG4: Apply the basis of accounting information in decision making processes.
- LG5: Explain the role of budgeting within the process of planning and the relationship between the long-range plan and the budgeting process.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Objetivos da contabilidade de gestão
2. Introdução aos conceitos e classificação de custos
3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários
4. Introdução à análise custos/volume/resultados
5. Imputação dos custos indirectos
6. Produção por ordens de encomenda e produção por processos
7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Aims of management and cost accounting
2. An introduction to cost terms and purposes
3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects
4. An introduction to cost-volume-profit analysis
5. Cost allocation
6. Job costing and process costing
7. Budgeting process and management control

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como segue:

- OA1: 1. Objetivos da contabilidade de gestão;
- OA2: 2. Introdução aos conceitos e classificação de custos; 5. Regimes de fabrico e imputação de custos conjuntos; 6. Imputação de custos indirectos; 7. Produção por ordens de encomenda e produção por processos;
- OA3: 3. Sistemas de custeio e efeitos nos resultados e inventários;
- OA4: 1. Objetivos da contabilidade de gestão; 4. Introdução à análise custos/volume/ resultados.
- OA5: 7. Processo orçamental e controlo de gestão

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG), as follows:

- LG1: 1. Aims of management and cost accounting;
- LG2: 2. An introduction to cost terms and purposes; 5. Joint costs; 6. Cost allocation; 7. Job costing and process costing.
- LG3: 3. Alternative cost accumulation systems, income and inventory effects.
- LG4: 1. Aims of management and cost accounting; 4. An introduction to cost-volume-profit analysis.
- LG5: 7. Budgeting process and management control

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- ME1 - Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
- ME2 - Participativas, com análise e resolução de exercícios de aplicação
- ME3 - Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning-teaching methodologies (LM) will be used:

LM1 - Expository, to present the relevant theoretical frameworks

LM2 - Participative, with the analysis and resolution of exercises

LM3 - Self-studying, related to student's autonomous work, as contemplated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação periódica

- Mini-testes (50%);

- Frequência (50%)

Requisitos:

- Assiduidade superior a 2/3;

- Nota mínima de 7,5 valores nos mini-testes e frequência.

2. Avaliação por exame

A realização do exame (1ª época, 2ª época) com um peso de 100% na nota final (nota mínima: 10 valores).

4.2.14. Avaliação (EN):

1. Periodical assessment:

- Mid-term tests: 50%;

- Final test: 50%.

This grading system requires attendance to classes of at least 2/3; minimum mark of 7.5 in both mid-term test and final test.

2. Assessment by exam:

Exam 1st sitting and 2nd sitting: written test 100% (minimum mark for approval: 10).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, se apresenta a seguir as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos:

ME1 Transversal a todos os OA

ME2 Transversal a todos os OA

ME3 Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goal:

LM1 Transversal to all LG

LM2 Transversal to all LG

LM3 Transversal to all LG

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bhimani, A., Horngren, C.T., Datar, S.M. & Rajan, M. (2023) Management and Cost Accounting, 8th Edition, Pearson.

Drury, C. & Tayles, M. (2021) Management and Cost Accounting, 11th Edition, South-Western / Cengage Learning.

Garrison, R., Noreen, E. & Brewer, P. (2021) Managerial Accounting, 17th Edition, McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

Os horários de atendimento são públicos e comunicados aos alunos através da plataforma Fénix.

4.2.17. Observações (EN):

Tutorial hours are public and communicated to students through the Fénix+ platform.

Mapa III - Contabilidade Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Contabilidade Financeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Financial Accounting***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Cont***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Acco***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Isabel Maria Estima Costa Lourenço - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de:*

- 1. Compreender o objetivo da contabilidade financeira.*
- 2. Compreender a estrutura e o conteúdo das demonstrações financeiras.*
- 3. Analisar e descrever o efeito das decisões e transações de negócio nas demonstrações financeiras.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of the course, students should be able to:*

- 1. Understand the objective of financial accounting.*
- 2. Understand the financial statements structure and content.*
- 3. Analyze and describe the effect of decisions and business transactions on the financial statements.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Capítulo 1 - A contabilidade como linguagem dos negócios**Capítulo 2 - Demonstrações financeiras**Capítulo 3 - Balanço**Capítulo 4 - Demonstração dos resultados**Capítulo 5 - Demonstração dos fluxos de caixa**Capítulo 6 - Ativos fixos tangíveis**Capítulo 7 - Inventários*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*Chapter 1 - Accounting as a language of business
Chapter 2 - Financial statements
Chapter 3 - Balance sheet
Chapter 4 - Income statement
Chapter 5 - Statement of cash flows
Chapter 6 - Tangible fixed assets
Chapter 7 - Inventory*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

*OA1 – Ponto 1 do programa;
OA2 – Pontos 2 a 5 do programa;
OA3 – Pontos 3 a 7 do programa.*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

*AoL1 – Point 1 of the syllabus;
AoL2 – Points 2 to 5 of the syllabus;
AoL3 – Points 3 to 7 of the syllabus.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

*MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;
MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;
MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

*LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;
LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;
LM3 - Self-learning, through independent work.*

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

- 1. Avaliação periódica: compreende a realização de dois Trabalhos de grupo (30%) e de uma Teste final (70%). A nota mínima no teste final é de 8,5 valores;*
- 2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.*

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

- 1. Periodic assessment: includes carrying out two group assignments (30%) and a Final Exam (70%). The minimum grade in the final exam is 8.5 points;*
- 2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

*MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;
MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

LM1 – Transversal to all programmatic topics;

LM2 - Transversal to all programmatic topics;

LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Lourenço et al., (2020), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Stolowy, Paugam, and Ding (2020), Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.

Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Lourenço et al., (2020), Fundamentos de Contabilidade Financeira: teoria e casos. Edições Sílabo.

Stolowy, Paugam, and Ding (2020), Financial Accounting and Reporting: a global perspective. Cengage.

Sistema de Normalização Contabilística (2023).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Direito das Sociedades Comerciais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Company Law

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CJE

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

EL

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-18.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Apreender alguns conceitos fundamentais de Direito;
2. Ser capaz de identificar e analisar as principais fases do processo de criação de uma sociedade comercial;
3. Conceber e apresentar, por escrito e oralmente, um contrato de sociedade comercial;
4. Ser capaz de interligar os diversos elementos da estrutura de órgãos de uma sociedade comercial;
5. Analisar os principais actos jurídicos da vida de uma sociedade comercial;
6. Compreender o processo de elaboração e aprovação das contas e ser capaz de conceber e apresentar uma proposta de aplicação de resultados;
7. Compreender as formas de adequação da estrutura da empresa às condições de mercado.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The student is able to master basic concepts of law and to identify and analyze the main phases of the process of creation of a company.
The student understands the relations between the diverse organs of the company.
The student understands the process of elaboration and approval of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I- Noções gerais de direito;
- II- O direito das sociedades comerciais e o direito comercial;
- III- As sociedades comerciais e os outros operadores económicos;
- IV- A constituição das sociedades comerciais: tipos; o contrato de sociedade e os seus elementos; a personalidade jurídica e os seus efeitos;
- V- A organização das sociedades comerciais: as assembleias de sócios; a administração; e a fiscalização;
- VI- A actividade da sociedade: as operações sociais, a elaboração e aprovação das contas e aplicação dos resultados. O princípio da intangibilidade do capital social;
- VII- Modificação e extinção da sociedade;
- VIII- Contratos comerciais (Noções gerais. Exemplos: compra e venda, empréstimo e factoring).

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I- Basic concepts of Law
- II- Company Law and Commercial Law
- III- The place of the company in the Organization of Business
- IV- Formation of the company: kinds of companies; the memorandum and the articles of association; the incorporation and its effects.
- V- Organization of the company: general meetings; management and administration of the company and the auditors.
- VI- The company's transactions, annual accounts and distribution of profits. The maintenance of capital.
- VII- Alteration of the memorandum and winding up of the company.
- VIII- Commercial contracts (Basic notions. Sale, loan and factoring).

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA1- CP 1,2,3
- OA2- CP3
- OA3- CP4
- OA4 -CP4
- OA5 -CP5
- OA6- CP6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- OA1- CP 1,2,3
- OA2- CP3
- OA3- CP4
- OA4 -CP4
- OA5 -CP5
- OA6- CP6

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem: aulas expositivas; participativas, com análise e resolução de exercícios práticos; ativas, com realização de trabalhos individuais e de grupo; auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Methods of teaching and learning: lectures to present the theoretical frameworks, participation in class by the students, analysis of cases, either individually and in groups, student's independent work, all as set out in the Planning of the Course.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação será periódica. O resultado do teste contribuirá em 20% para a nota final.

Os alunos farão em grupo um trabalho sobre a constituição de uma sociedade comercial. O resultado da sua avaliação contribuirá com 30% para a nota final.

A prova escrita de frequência representará 50% da nota final, mas só será considerado aprovado o aluno que tiver nesta prova uma nota mínima de 8 valores.

Fica ressalvada a avaliação por exame.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation will be made on a periodic basis. The result of the test will contribute in 20% for the final note.

The students - in groups of up to four - will write and present a report on the constitution of a company. The result of this evaluation will contribute with 30% for the final note.

The written exam represents 50% of the final note, but a minimum score of 8 points is mandatory in order for a student to be approved in the course.

Students may opt just to pass a final exam.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

ME1-OA1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

ME1-OA1,2,3 e 6

ME2- OA 2,3,4

ME3- OA 4,5

ME4- OA 4,5

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Áreas Editora, 2018

Código das Sociedades Comerciais

Código Civil

Constituição da República Portuguesa

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Manuel António Pita, Curso elementar de direito comercial, 4ª ed., Lisboa: Áreas Editora, 2018

Código das Sociedades Comerciais

Código Civil

Constituição da República Portuguesa

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Empreendedorismo Empresarial**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Empreendedorismo Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Corporate Entrepreneurship

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Alexandre Bento Fernandes - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1 - Obter uma visão e compreensão razoável do empreendedorismo empresarial e explicar por que é vital para o sucesso das empresas, para permitir que elas se adaptem e se desenvolvam em ambientes cada vez mais interligados (e turbulentos).*
- 2 - Compreender a necessidade de incorporar características empreendedoras na empresa através dos principais pilares da sua arquitetura: cultura, liderança (e gestão), estrutura (incluindo sistemas) e estratégias.*
- 3 - Aprender por que razão e como os recursos humanos podem ser estimulados a desenvolver uma mentalidade empreendedora, desde a identificação de oportunidades no ambiente até à sua capacitação para fazer acontecer, para preencher as necessidades do mercado com produtos ou serviços inovadores.*
- 4 - Explorar a necessidade, desafios, caminhos e processos de desenvolvimento interno de novos produtos ou expansão para novos mercados.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1 - To obtain a reasonable overview and understanding of corporate entrepreneurship and explain why is vital for companies' success, to allow them to adapt and develop in today's increasingly interlinked (and turbulent) environments.
- 2 - To understand the need to embed entrepreneurial characteristics in the firm through the main pillars of its architecture: culture, leadership (and management), structure (including systems) and strategies.
- 3 - To apprehend why and how the human resources might be encouraged to develop an entrepreneurial mindset, from spotting opportunities in the environment to achieve their empowerment to make it happen, to fill the market needs with innovative products or services.
- 4 - To explore the need, challenges, paths, and processes of the internal development of new products or services or the expansion to new markets.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1 - Introdução
- 2 - Arquitetura Empreendedora
- 3 - Mentalidade Empreendedora
- 4 - Recursos Humanos Empreendedores
- 5 - Desenvolvimento Orgânico de Novos Negócios

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1 - Introduction
- 2 - Entrepreneurial Architecture
- 3 - Entrepreneurial Mindset
- 4 - Entrepreneurial Human Resources
- 5 - Internal Corporate Venturing

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA:1 - Programa: 1
OA:2 - Programa: 2
OA:3 - Programa: 3 a 5
OA:4 - Programa: 1 a 5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LO:1 - Syllabus: 1
LO:2 - Syllabus: 2
LO:3 - Syllabus: 3 to 5
LO:4 - Syllabus: 1 to 5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Aula típica:

- 1.1. Apresentação dos objetivos e dos fundamentos teóricos e conceptuais.
- 1.2. Os alunos são estimulados a envolver-se em discussões;
- 1.3. Uso de estudos de caso ou outros recursos práticos para desenvolver o pensamento crítico.

2. Algumas aulas também podem também incluir:

- 2.1. Discussões tutoriais dos trabalhos de grupo;
- 2.2. Palestras de convidados;
- 2.3. Apresentações dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Typical class:

- 1.1. Presentation of the objectives, and theoretical and conceptual backgrounds.
- 1.2. Students are stimulated to engage in discussions;
- 1.3. Use of case studies or other practical resources to develop critical thinking.

2. Some classes may also include:

- 2.1. Tutorial discussions of the group assignments;
- 2.2. Guest lectures;
- 2.3. Students' presentations.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

AVALIAÇÃO PERIÓDICA

1. Individual

1.1 - Presença e participação - 10%

1.2 - Teste final (Mínimo de 7,5/20) - 50%

2. Grupo

2.1 - Trabalho em grupo - 40%

AVALIAÇÃO ÚNICA

Os alunos sem trabalhos periódicos serão avaliados em Janeiro (exame escrito - 100%).

4.2.14. Avaliação (EN):

PERIODIC EVALUATION

1. Individual

1.1 - Attendance and participation - 10%

1.2 - Final test (Minimum of 7,5/20) - 50%

2. Group

2.1 - Group assignment - 40%

SINGLE EVALUATION

Students without periodic assignments will be evaluated in January (written exam - 100%).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA:1 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2

OA:2 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

OA:3 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

OA:4 - Met. ensino: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO:1 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.2

LO:2 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.3

LO:3 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

LO:4 - Teaching Met.: 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Bento, Paulo (2023), *Empreendedorismo Empresarial*, Edições Sílabo.

- Burns, Paul (2020), *Corporate Entrepreneurship and Innovation*, Macmillan.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Bento, Paulo (2023), *Empreendedorismo Empresarial*, Edições Sílabo.

- Burns, Paul (2020), *Corporate Entrepreneurship and Innovation*, Macmillan.

4.2.17. Observações (PT):

ESTATUTOS ESPECIAIS

Os alunos abrangidos pelo "Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais" deverão contactar o docente, ou o Coordenador da UC, na 1ª semana de aulas, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação.

4.2.17. Observações (EN):

SPECIAL STATUTES

In the 1st week of classes, students covered by the "Rules for Students with Special Statutes" should contact the lecturer, or the coordinator, in order to adjust the processes of learning and assessment.

Mapa III - Estratégia Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Estratégia Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Strategic Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):**

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Marjan Sara Fonseca Jalali - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender as diferentes situações da análise estratégica, incluindo a análise da envolvente, da indústria e dos stakeholders e a sua influência na análise interna das organizações.
2. Utilizar abordagens racionais para a identificação e escolha de alternativas incluindo as competências chave e estratégia baseadas em escala e não escala.
3. Analisar questões e práticas relacionadas com a implementação das estratégias escolhidas.
4. Incorporar princípios de uma gestão responsável na tomada de decisão estratégica.
5. Desenvolver um pensamento crítico.
6. Ter autonomia para planear os seus processos de aprendizagem para avançar os seus conhecimentos na área em estudo e desenvolvimento contínuo.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand strategic situation analysis including environmental and industrial analysis, stakeholders and their influences on organizations and internal analysis
2. Use rational approaches associated with the identification and selection of strategic alternatives to include core competencies and resource-based strategy, scale and non-scale strategies.
3. Assess the issues and practices of implementing chosen strategies
4. To incorporate principles of responsible management into strategic decision-making.
5. To develop a critical thinking.
6. To have autonomy to plan their own learning processes in order to deep their knowledge in this area of study.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. *Conceitos Básicos*
2. *Formulação da Estratégia - visão, missão e valores*
3. *Ética, RSE, Sustentabilidade e ESG*
4. *A Visão Baseada nos Recursos e as Capacidades Dinâmicas*
5. *A envolvente externa mediata e a análise da indústria e dos concorrentes*
6. *Escolha das estratégias (de negócio)*
7. *Escolha das Estratégias (da empresa)*
 - 7.1. *Integração vertical e outsourcing*
 - 7.2. *Diversificação*
 - 7.3. *Alianças estratégicas*
 - 7.4. *internacionalização*
8. *Implementação*
9. *Controlo Estratégico*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Basic Concepts*
2. *Strategy Formulation - vision, mission and values*
3. *Ethics, CSR, Sustainability and ESG*
4. *The Resource Based View and Dynamic Capabilities*
5. *External environment, Industry and competitor analysis*
6. *Strategic choice (competitive strategies)*
7. *Strategic choice (corporate strategies)*
 - 7.1. *Vertical integration*
 - 7.2. *Diversification*
 - 7.3. *Strategic alliances*
 - 7.4. *internationalization*
8. *Implementation*
9. *Strategic Control*
10. *Balanced Scorecard*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objectivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

- OA1 - CP 1 a 5
- OA2 - CP 6 e 7
- OA3 - CP 8 a 10
- OA4 - CP 3
- OA5 - CP 1 a 11
- OA 6 - CP 1 a 11

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The table below shows the coherence between the Learning Outcomes (LO) and the Course Contents (CC):

- LG1 - CC 1 to 5
- LG2 - CC 6 and 7
- LG3 - CC 8 to 10
- LG4 - CC 3
- LG5 - CC 1 to 11
- LG 6 - CC 1 to 11

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. *O método de ensino inclui aulas expositivas (teóricas) e aulas práticas de discussão da matéria teórica e de aplicação da teoria à prática através de casos de estudo e outros exemplos. (TA = 10 + 16 + 6 horas)*
2. *Os alunos são incentivados a participar nas discussões e apresentações (TA = 30 hrs).*
3. *Auto-estudo (preparação para exame) (TA = 30 horas).*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. *The teaching methodology includes theoretical lectures and practical lectures for discussing the theory and apply theory to practice (AW = 10 + 16 + 6 hrs).*
2. *The students are motivated to participate on the discussions (AW = 30 hrs).*
3. *Self-study (preparation for the end-of-term exam) (AW = 30 hrs).*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

Opção 1 (Aval. periódica)

-50%: Teste Final Individual (TA=30+3h)

-50%: Trabalho de grupo ao longo do semestre, dividido em 3 apresentações (20% + 20% + 10%)

Aprovação: Média ponderada de 10 val. ou superior; o teste final individual e a média ponderada das restantes componentes da av. periódica não podem ser inferior a 8 val.

Assistência mínima: 2/3 das aulas

Opção 2 (Exame final)

Aprovação: 10

4.2.14. Avaliação (EN):

Option 1 (Periodic assessment)

-50%: End of term Test (AW=30+3 hrs)

-50%: Group assignment throughout the semester divided into 3 presentations (20% + 20% + 10%)

Approval: Weighted average of 10 or more (0-20 scale); the end of term test and the weighted average of the remaining periodic assessment components cannot be less than 8 (0-20 scale).

Option 2 (End of term exam)

Approval: 10 (on a 0-20 scale)

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adoptadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objectivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

ME 1 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 2 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4 e OA 5

ME 3 - OA 1, OA 2, OA 3, OA 4, OA 5 e OA 6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (TM) that are used allow students to get the knowledge and the skills described in the Learning Outcomes (LO).

Namely:

TM 1 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 2 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4 and LO 5

TM 3 - LO 1, LO 2, LO 3, LO 4, LO 5 and LO 6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.

Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.

Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.

Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Barney, J. B., & Hesterly, W. S. (2021). *Strategic management and competitive advantage: Concepts and cases*. Pearson.

Lasserre, P. (2017). *Global strategic management*. Macmillan International Higher Education.

Pearce, J. A., Robinson, R.B. (2014). *Strategic Management, 14th edition*, McGraw-hill International Editions.

Thompson, A., Peteraf, M., Gamble, J., Strickland III, A. J. (2021). *Crafting & executing strategy 23/e: The quest for competitive advantage: Concepts and cases*. McGraw-Hill Education.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Finanças de Empresa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Finanças de Empresa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Corporate Finance***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Fin***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Fin***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Luís Alberto Ferreira de Oliveira - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):**

- 1. Análise de Projectos de Investimento, identificando cash flows previsionais e aplicando critérios de Período de Recuperação, VAL, TIR, e Índice de Rendibilidade.*
- 2. Análise de Robustez de um projecto, identificando factores críticos, com análises complementares.*
- 3. Identificar as principais Formas de Financiamento a utilizar para um projecto.*
- 4. Relacionar o Valor de um Projecto de Investimento com a respectiva Estrutura de Capital.*
- 5. Conhecer os principais métodos de Avaliação de Empresas: Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Múltiplos e Economic Value Added (EVA, MVA).*
- 6. Compreender a importância das decisões financeiras de curto prazo e os respectivos impactos na tesouraria da empresa e os instrumentos financeiros e compreender a gestão de tesouraria ligada ao fundo de maneo necessário.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Financial Analysis of Investment Projects, comprising capital budgeting, forecasting cash flows, and criteria such as Payback Period, NPV, IRR) and Profitability Index.*
- 2. Robustness Analysis of a project, identifying its drivers, through a series of complementary tests.*
- 3. Identify the main Types of Financing for a project.*
- 4. Establish a relationship between Valuation of a project and its Capital Structure.*
- 5. Knowledge of the main methods of valuation of Companies, such as the Discounted Free Cash Flow (FCFF, FCFE), Multiples, and Economic Value Added (EVA, MVA).*
- 6. Understand what is meant by cash management and identify sources and uses of short term funds. Understand the financial impact of working capital decisions*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I - Avaliação de Investimentos Reais*

1. *Estimação dos Cash Flows do Investimento*
2. *Critérios de Avaliação de Investimento*
3. *Seleção entre projectos de investimento com Diferentes Vidas.*
4. *Análise de Sensibilidade, Análise de Cenários e Análise de Break-Even*
5. *Análise com Árvores de Decisão.*

II - Fontes de Financiamento de Longo Prazo

1. *Capital Próprio*
2. *Capital Alheio*

III - Estrutura de Capital

1. *Irrelevância da Estrutura de Capital*
2. *Estrutura de Capital com Impostos sobre os Lucros*
3. *Limites para a Utilização de Dívida*
4. *Avaliação de Investimentos Reais com Dívida.*

IV - Avaliação de Empresas

1. *Discounted Cash Flows.*
2. *Economic Value Added.*
3. *Múltiplos de Mercado.*

V - Gestão Financeira de Curto Prazo (CP)

1. *Cash Management e Gestão de Créditos*
2. *Aplicações Financeiras de CP*
3. *Fontes de Financiamento de CP*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - The Capital Budgeting Decision*

1. *Cash Flow Estimation.*
2. *Criteria for Investment Selection.*
3. *Choosing among projects with Different Lives.*
4. *Sensitivity Analysis, Scenario Analysis, Breakeven Analysis.*
5. *Decision Tree Analysis.*

II - Long-Term Types of Financing

1. *Equity*
2. *Debt*

III - Capital Structure

1. *The Irrelevance of Capital Structure*
2. *Capital Structure with Corporate Taxes*
3. *Limits to the Use of Debt*
4. *Valuation of Real Investment Projects with Debt*

IV - Valuation of Companies

1. *Discounted Cash Flows*
2. *Economic Value Added*
3. *Market Multiples*

V - Cash Management

1. *Short Run financial management*
2. *Short Term Financial Investments*
3. *Sources of Short Term Financing*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 e OA2: I. AVALIAÇÃO DE INVESTIMENTOS REAIS

OA3: II. FINANCIAMENTO DE LONGO PRAZO

OA4 e OA5: III. ESTRUTURA DE CAPITAL e IV. AVALIAÇÃO DE EMPRESAS

OA6: V. GESTÃO FINANCEIRA DE CURTO PRAZO

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 e LG2: I. CAPITAL BUDGETING

LG3: LONG-TERM FINANCING

LG4 e LG5: III. CAPITAL STRUCTURE and IV. ENTERPRISE VALUATION

LG6: V. CASH AND CREDIT MANAGEMENT

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno desenvolverá competências de análise, pesquisa, crítica, comunicação, conforme os objectivos definidos. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem:

1.Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2.Participativas, análise e resolução de exercícios e casos práticos e textos de apoio e leitura

3.Activas, realização de trabalhos individuais/grupo

4.Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, conforme o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical and communication skills, according with the established learning outcomes. The acquisition of these skills will use the following learning methodologies:

1.Expositional, presentation of the theoretical reference frames

2.Participative, analysis and resolution of application exercises analysis of case studies, and reading texts

3.Active, realization of individual/group works

4.Self study and autonomous work, as is contemplated in the class planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação regular: 1 teste individual (40%) e 1 teste final (frequência) (60%). Assiduidade 80%.

Os alunos que não optarem pela avaliação regular possuem duas épocas de exame (1ª e de recurso) com uma ponderação de 100% da nota.

Os alunos que passarem na avaliação regular podem inscrever-se para melhoria apenas na época de recurso.

Considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota superior ou igual a 9.5 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Regular grading system:

- 1 mid-term test (40%)

- 1 final test (60%)

- Attendance to classes of 80%.

Students that opt to be out of the regular grading system have two additional moments to pass each worth 100% of the final grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1.Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA3, OA4 e OA5

2.Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

3.Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA1, OA3 e OA5

4.Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA1, OA2, OA3, OA4, OA5, e OA6

5.Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies(LTM);Learning Goal(LG)

1.Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG3, LG4 e LG5

2.Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6

3.Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG1, LG3 e LG5.

4.Active, with the realization of individual and group works LG1, LG2, LG3, LG4, LG5, e LG6

5.Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all LG

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Mota, A, C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo, 6ª edição.

- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2016, Corporate Finance, 3rd European edition, McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Mota, A., C. Barroso, J. Nunes, L. Oliveira, M. Ferreira e P. Inácio, 2020, *Finanças Empresariais, Teoria e Prática, Sílabo*, 6ª edição.
- Hillier, D., Ross, S., Westerfield, R., Jaffe, J., and Jordan, B., 2016, *Corporate Finance, 3rd European edition*, McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fiscalidade**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fiscalidade

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Tax

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1. Conhecer e utilizar os principais conceitos de Fiscalidade.
- OA2. Qualificar os rendimentos pagos pelas sociedades e enquadrá-los dentro das categorias do IRS.
- OA 3. Aplicar as regras de retenção na fonte sobre cada tipo de rendimento.
- OA 4. Aplicar as regras de determinação do IRC das sociedades comerciais.
- OA 5. Caracterizar as operações para efeitos de incidência do IVA.
- OA 6. Conhecer as regras principais de liquidação do IVA nas operações internas.
- OA 7. Identificar a competição fiscal internacional (*)
- OA 8. Examinar o regime português de preços de transferência e as recomendações da OCDE (*)
- OA 9. Analisar os diferentes tipos de operações intracomunitárias (*)
- OA 10. Ser capaz de compreender os diversos tipos de operações, designadamente em termos de incidência subjetiva, objetiva e territorial (*)

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LO1. To know and use the main concepts of tax.
- LO 2. To classify the income paid by companies in accordance with personal income tax (IRS) categories.
- LO 3. To apply the respective deductions at source.
- LO 4. To apply and determine the corporate income tax (IRC) value and to know its payment procedures.
- LO 5. To classify the trade operations in view of the value-added tax (VAT).
- LO 6. To understand the principal rules of determination of VAT in internal operations.
- LO 7. Identify the international tax competition (*)
- LO 8. Examine the Portuguese transfer pricing regime and the OECD guidelines (*)
- LO 9. To analyse the different types of intra-community operations (*)
- LO 10. To be able to understand the several types of operations, in terms of taxable persons, taxable transactions and place of taxable transactions (*)

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - Introdução
- CP2 - IRC
- CP3 - IRS
- CP4 - IVA
- CP5 (*) - principais conceitos e noções associados á fiscalidade.
- O direito fiscal e a fiscalidade - funções
- CP6 (*) - principais impostos sobre as empresas - regras de sujeição objetiva e objetiva, taxas e principais isenções
- CP7 (*) - Planeamento Fiscal:
- CP8 (*) - Regras anti-abuso
- CP9 (*) - O direito internacional tributário
- CP10 (*) - Os preços de transferência

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1 - Introduction
- CP2 - IRC
- CP3 - IRS
- CP4 - IVA
- CP5 (*) - main concepts and notions associated with taxation
- CP6 (*) - main taxes on companies - objective and objective subjection rules, rates and main exemptions
- CP7 (*) - Tax planning:
- CP8 (*) - Anti-abuse rules
- CP9 (*) - International tax law
- CP10 (*) - Transfer pricing

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

- OA1: I - Introdução
- OA2 e OA3: II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Singulares (IRS)
- OA4: III - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Colectivas (IRC)
- OA5 e OA6: IV - Imposto sobre o Valor Acrescentado (IVA)
- OA7 a OA10: CP5 a CP10 (*)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

- LG1: I - Introduction
- LG2 e LG3: II - Personal Income Tax (IRS)
- LG4: III - Corporate income Tax (IRC)
- LG5 e LG6: IV - Value Added Tax (IVA)
- LG7 to LG10: CP5 a CP10 (*)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

À longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de sentido crítico, no âmbito desta UC e em conformidade com os objectivos definidos.

Para a aquisição dessas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas
2. Participativas
3. Participativas
4. Activas
5. Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository
2. Participative
3. Participative
4. Active
5. Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua será composta por:

- Uma assiduidade às aulas de 66%;
- Uma apresentação em grupo sobre um tema, com uma ponderação de 15%;
- Resolução individual de um teste intercalar, com uma ponderação de 35%;
- Uma prova global e individual, com uma ponderação de 50%;
- Uma nota mínima de 7,5 valores em todas estas componentes.

Os alunos em avaliação final terão apenas um exame final.

Haverá uma prova oral de defesa de nota para os alunos com nota superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The continuous evaluation must consist of the following:

- Students must attend 66% of classes
- An oral group presentation on a theme, counting as 15% of the final grade;
- An individual intercalary test, counting as 35%;
- A global and individual examination/test, counting as 50% of the final grade ;
- A minimum score of 7.5 values in all these components.

Students in final assessment will only have one final exam.

There will be an oral exam for students who had a grade superior to 16.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2, OA4, OA5, OA7-OA10
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA3, OA4, OA5, OA6, OA7-OA10
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura OA3, OA4, OA5, OA6, OA7-OA10
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA4
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. Transversal a todos os AO

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2, LG4, LG5, LG7-LG10
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG3, LG4, LG5, LG6, LG7-LG10
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts LG3, LG4, LG5, LG6, LG7-LG10
4. Active, with the realization of individual and group works LG4
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. Transversal to all the LGs

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRS, IRC, IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Impostos-Teoria Geral, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).
Guia dos Impostos em Portugal, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. Quid Juris

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Constituição da República Portuguesa
Lei Geral Tributária
Códigos do IRS, IRC, IVA
Estatuto dos Benefícios Fiscais
Impostos-Teoria Geral, Américo Fernando Brás Carlos, Almedina, (Cap. II, Cap. III, Cap. IV até ao ponto 65 e Cap. VIII).
Guia dos Impostos em Portugal, Brás Carlos, Irene Abreu, João Durão e Emília Pimenta, ed. Quid Juris

4.2.17. Observações (PT):

() aplicável apenas nas turmas ministradas em inglês*

4.2.17. Observações (EN):

() only applicable to English language classes*

Mapa III - Fundamentos de Gestão Sustentável**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Fundamentos de Gestão Sustentável

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Sustainable Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Margarida Madureira Simaens - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1 - Identificar os impactos que o mundo contemporâneo exerce na gestão e nas organizações.

OA2 - Tomar conhecimento das racionalidades inerentes à gestão e às organizações

OA3 - Compreender e discutir as tendências das organizações digitais

OA4 - Familiarizar com movimentos globais que impactam na gestão e nas organizações do futuro

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1 - Identify the impact that the contemporary world exerts upon managing and organizations

LG2 - Discuss and analyse the trends of digital organizations

LG3 - Understand the rationalities inherent to managing and organizations

LG4 - Familiarize with global shifts for future managing and organizations

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 - Gestão e Organizações

CP2 - Gestão de pessoas, grupos e equipas

CP3 - Gestão de culturas

CP4 - Gestão da mudança e transição digital

CP5 - Gestão da globalização

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1 - Managing and organizations

S2 - Managing individuals, groups and teams

S3 - Managing cultures

S4 - Managing change and digital transition

S6 - Managing globalization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 --> CP1

OA2 --> CP2 e CP3

OA3 --> CP4

OA4 --> CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency between the syllabus (S) with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 --> S1

LG2 --> S2 and S3

LG3 --> S4

LG4 --> CP5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A UC está estruturada em 2 tipos de aulas:

- teóricas com apresentação dos conceitos, das perspectivas teóricas e dos conteúdos de desenvolvimento de forma expositiva;

- teórico-práticas onde serão feitas apresentações de grupo, seguidas de discussão alargada.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência

2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo

3. Ativas com apresentações de grupo

4. Auto-estudo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The course is structured upon 2 types of classes:

Expositional presentation of concepts and theoretical perspectives

Practical/seminars with presentations based on group reports followed by class discussion

Learning methodologies (LM):

- 1. Expositional, to the presentation of the theoretical reference frames*
- 2. Participative, with analysis and discussion of case studies*
- 3. Active, with the presentation of group works*
- 4. Self-study*

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação constará dos seguintes instrumentos com o peso indicado:

Trabalho de grupo (30%)

Teste final (70%).

A assiduidade deve ser no mínimo de 80%.

Os alunos podem, optar, se assim o desejar, pela avaliação por exame.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment comprehends a group assignment (30%); and,

a final written test (70%).

Attendance record must be 80% or above.

Students may opt for a final written exam at the end of the period.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento de competências de aprendizagem no sentido de cumprimento dos Objectivos de Aprendizagem (OA), pelo que, na grelha a seguir, se apresentam as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

- 1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1, OA2, OA3 e OA4*
- 2. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura - OA2, OA3 e OA4*
- 3. Activas, com apresentação de trabalhos de grupo - OA2, OA3 e OA4*
- 4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1, OA2, OA3 e OA4*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies (LTM) are aimed at the development of learning competences that allow the fulfillment of the learning goals, therefore, it is presented in the grid below the main interlinkage between learning-teaching methodologies and the learning goals (LG):

- 1. Expositional, for the presentation of the theoretical frameworks - LG1 LG2, LG3 e LG4*
- 2. Participative, with analysis and discussion of case studies - LG2, LG3 and LG4*
- 3. Active, with the presentation of group works - LG2, LG3 and LG4*
- 4. Self-study, the autonomous work by the student - LG1, LG2, LG3 and LG4*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). Managing and organizations, SAGE

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Clegg, S., Pitsis, T. and Mount, M (2022). Managing and organizations, SAGE

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fundamentos de Marketing

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Fundamentos de Marketing

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Marketing Fundamentals

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *João Ricardo Paulo Marques Guerreiro - 54.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final da UC, o aluno deverá:

- OA1. Descrever a evolução do conceito de Marketing;*
- OA2. Analisar os principais indicadores de mercado;*
- OA3. Identificar métodos de recolha de informação junto do consumidor;*
- OA4. Elaborar uma análise de portfólio com Visão Externa/Interna da organização;*
- OA5. Elaborar uma SWOT;*
- OA6. Identificar segmentos-alvo e definir uma estratégia de posicionamento;*
- OA7. Identificar a política de marketing-mix*
- OA8. Identificar tendências futuras no marketing*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should:

- LG1. Describe the evolution of the Marketing concept;*
- LG2. Analyse the main market performance indicators;*
- LG3. Identify methods for gathering information about the consumer;*
- LG4. Develop a portfolio analysis with an external and internal vision of the organization;*
- LG5. Develop a SWOT analysis;*
- LG6. Identify target markets and define a positioning strategy;*
- LG7. Identify marketing-mix politics.*
- LG8. Identify future trends in marketing.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1. *Evolução do conceito de Marketing*
- CP2. *Plano de Marketing*
 - CP2.1. *Componentes do plano e controlo*
 - CP2.2. *Estrutura organizacional*
- CP3. *Análise situacional (vertente física e digital)*
 - CP3.1. *Mercado*
 - CP3.2. *Comportamento do consumidor*
 - CP3.3. *Market Intelligence*
 - CP3.4. *Análise concorrencial*
 - CP3.5. *Análise da empresa*
 - CP3.6. *Análise Portfólio*
 - CP 3.7. *Análise SWOT*
- CP4. *Segmentação e Target*
- CP5. *Posicionamento*
- CP6. *Marketing-Mix (vertente física e digital)*
 - CP6.1. *Produto*
 - CP6.2. *Preço*
 - CP6.3. *Distribuição*
 - CP6.4. *Comunicação*
 - CP6.5. *Pessoas, Processos e Evidência Física*
- CP7. *Tendências Futuras no Marketing*
 - CP7.1. *Transformação Digital*
 - CP7.2. *O papel da Inteligência Artificial Generativa no Marketing*
 - CP7.3. *O papel do Marketing para um futuro sustentável*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- P1. *Evolution of the Marketing concept*
- P2. *Marketing Plan*
 - P2.1. *Plan components and control*
 - P2.2. *Organizational structure*
- P3. *Situational Analysis (offline and online)*
 - P3.1. *Market*
 - P3.2. *Consumer behaviour*
 - P3.3. *Market intelligence*
 - P3.4. *Competition analysis*
 - P3.5. *Company analysis*
 - P3.6. *Portfolio analysis*
 - P3.7. *SWOT analysis*
- P4. *Segmentation and Targeting*
- P5. *Positioning*
- P6. *Marketing-mix (offline and online)*
 - P6.1. *Product*
 - P6.2. *Price*
 - P6.3. *Placement*
 - P6.4. *Promotion*
 - P6.5. *People, Processes and Physical Evidence*
- CP7. *Future Trends in Marketing*
 - CP7.1. *Digital Transformation*
 - CP7.2. *The role of Generative AI in Marketing*
 - CP7.3. *The role of Marketing for a Sustainable future*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 - CP1
- OA2 - CP2, CP3
- OA3 - CP3
- OA4 - CP3.6.
- OA5 - CP3.7.
- OA6 - CP4, CP5
- OA7 - CP6
- OA8 - CP7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - P1
LG2 - P2, P3
LG3 - P3
LG4 - P3.6.
LG5 - P3.7.
LG6 - P4, P5
LG7 - P6
LG8 - P7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills and the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
 2. Participative, with analysis and resolution of business cases.
 3. Active, with the realization of company projects.
 4. Self-study, related with autonomous work by the student.
- The work groups for project preparation must include 3 to 5 students.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills and the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
 2. Participative, with analysis and resolution of business cases.
 3. Active, with the realization of company projects.
 4. Self-study, related with autonomous work by the student.
- The work groups for project preparation must include 3 to 5 students.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Participação individual nas aulas (15%); Discussão individual do trabalho de grupo (20%); Relatório do trabalho de grupo (10%); Casos individuais (15%); Teste final individual (40%). Nota mínima em cada uma das componentes é 8 valores. Nota final min. 10v. Assiduidade igual ou superior a 2/3 (menor será automaticamente excluído da avaliação periódica). Os alunos que reprovarem na avaliação regular possuem duas épocas de exame tendo os exames uma ponderação de 100% da nota. Nota final superior a 16 poderá levar a defesa de nota.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous evaluation: Individual participation in class (15%); Individual discussion of the workgroup project: (20%); Workgroup report (10%); individual case studies (15%); Final individual exam (40%). Minimum grade in any of the components: 8 values, min. 10v. for final approval. Attendance to classes of at least 2/3 (less will exclude students from this evaluation scheme). Failure in the regular grading system have two additional moments to pass, each worth 100% of the final grade. A final above 16 may imply an additional oral examination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

The methodology will help the development of critical competencies and will also allow an enrichment of the class with the specific contributions of each student.
The analysis of case studies and the development of group work will allow the integration between the theoretical concepts and its practical application.
The final examination, will examine whether each student has absorbed and knows how to apply in other contexts all the concepts presented throughout the UC.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) vs Learning Goal (LG):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG8;
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG7;
3. Participative, with analysis and discussion of case studies and of support and reading texts ? LG1 to LG8;
4. Active, with the realization of individual and group works - LG1 to LG7;
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning - LG1 to LG7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The methodology will help the development of critical competencies and will also allow an enrichment of the class with the specific contributions of each student.

The analysis of case studies and the development of group work will allow the integration between the theoretical concepts and its practical application.

The final examination, will examine whether each student has absorbed and knows how to apply in other contexts all the concepts presented throughout the UC.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) vs Learning Goal (LG):

- 1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG8;*
- 2. Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG7;*
- 3. Participative, with analysis and discussion of case studies and of support and reading texts ? LG1 to LG8;*
- 4. Active, with the realization of individual and group works - LG1 to LG7;*
- 5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning - LG1 to LG7*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

BAYNAST, Arnaud; LENDREVIE, Jacques; LÉVY, Julien; DIONÍSIO, Pedro; RODRIGUES, Joaquim Vicente. (2021), MERCATOR 25 Anos, o Marketing na Era Digital, Dom Quixote.

4.2.17. Observações (PT):

Each teacher responsible for practical classes will provide one hour a week to serve the students.

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

4.2.17. Observações (EN):

Each teacher responsible for practical classes will provide one hour a week to serve the students.

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Recursos Humanos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Human Resources Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

RH

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

HR

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-0.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender quais os objetivos da Gestão de Recursos Humanos e como se explicita a sua integração com a Gestão Geral
2. Definir os principais aspetos relacionados com o planeamento, recrutamento, seleção e integração de trabalhadores;
3. Conhecer os principais elementos definidores das políticas de Formação, Gestão de carreiras e potencial e avaliação de desempenho;
4. Aplicar os conceitos principais da definição de Remunerações;
5. Aplicar conceitos teóricos de RH na análise de contextos empresariais e económicos

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. To understand the main goals of Human Resources Management and to explicit their integration with General Management
2. Define the main characteristics of planning, recruitment, selection and socialization of new employees;
3. To know the main defining elements of Training, Career and Performance Evaluation policies;
4. Apply the main concepts of Compensation and Conditions of Service to HRM ;
5. Apply theoretical concepts of HR on the analysis of managerial and economic contexts

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução à Gestão de Recursos Humanos
2. GRH, gestão geral e desempenho
3. As tendências atuais e o futuro do trabalho
4. Processos e atividades da GRH
- 4.1 Análise e descrição de funções
- 4.2 planeamento de RH
- 4.3 Recrutamento e seleção
- 4.4 Acolhimento, integração e socialização
- 4.5 Formação
- 4.6 Gestão do desempenho
- 4.6 Carreiras
- 4.7 Remunerações e recompensas

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Introduction to Human Resource Management
2. HRM, general management and performance
3. Current trends and the future of work
4. HRM processes and activities
- 4.1 Analysis and description of functions
- 4.2 HR planning
- 4.3 Recruitment and selection
- 4.4 Welcoming, integration and socialization
- 4.5 Training
- 4.6 Performance management
- 4.6 Careers
- 4.7 Wages and salary rewards

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efetuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão expostos a principais características da GRH, as suas tendências de evolução e a sua integração na estratégia das empresas (P1, P6). Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão expostos de forma sintética as contingências de negociação impostas pelas relações coletivas (P2), principais características das políticas de planeamento e recrutamento (P3), formas de remuneração (P4) gestão do desempenho e do desenvolvimento dos trabalhadores (P5)

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be exposed the main characteristics of HRM, their evolution tendencies and their integration in companies' strategies (S1, S6). To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be exposed in a synthetic way the limitations imposed by industrial relations (S2), the main characteristics of planning and recruitment policies (S3), ways of rewarding (S4) and performance management and workers development (S5)

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

De forma a desenvolver as competências de diagnóstico genérico das políticas de RH e de as articular com as principais políticas de Gestão utilizar-se-ão as seguintes metodologias:

1. Expositivas dos principais conteúdos teóricos;
2. Discussão de casos práticos;
3. Resolução de exercícios;

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In order to develop the competences of general diagnosis of HR policies and to articulate them with general management policies, the following methodologies will be used:

1. Expository to the main theoretical contents;
2. Discussion of practical cases;
3. Resolution of exercises

4.2.14. Avaliação (PT):

1. Avaliação periódica :
 - dois testes intercalares 70% (35% cada)
 - trabalho de grupo 30%

Para aprovação em avaliação periódica, cada elemento de avaliação deve ter nota mínima de 7,5v e avaliação final com nota maior ou igual a 9,5v.

Os estudantes excluídos da avaliação periódica poderão efetuar avaliação final (100%).

2. Avaliação Final:
avaliação final 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

- P1. Periodic evaluation:
- two mini tests 70% (35% each)
 - group work 30%

For approval in periodic evaluation, each evaluation element must have a minimum score of 7.5v and final evaluation with a score greater than or equal to 9.5v.

Students excluded from the periodic evaluation will be able to carry out a final evaluation (100%).

2. Final Evaluation:
final evaluation 100%

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

De forma a que os alunos possam efectuar a integração entre a Gestão Geral e a Gestão de Recursos Humanos (OA 1, OA 5) serão discutidos criticamente os desenvolvimentos ocorridos nas perspectivas de GRH e algumas das suas possibilidades de integração com a Gestão geral.

Para que os alunos possam desenvolver uma capacidade de análise das políticas de RH e das suas possibilidades de implementação (OA 2, OA 3, OA 4), serão apresentados casos práticos e propostos exercícios para resolução. Será ainda dado particular relevo à utilização de referências teóricas de forma a que a discussão crítica ultrapasse o nível de senso comum e permita uma integração, ainda que rudimentar, de conceitos e correntes teóricas com aspectos práticos. No final do semestre é proposto a resolução colectiva de um caso prático de forma a permitir a definição básica de políticas de RH.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

In order to students develop their skills of integration of Human Resources Management and General Management (LG 1, LG 5), it will be critically discussed the main characteristics and developments occurred in the HRM perspectives and their possible integration with General Management.

To students develop their analytical skills of the specific HR policies and their possibilities of implementation (LG 2, LG 3, LG 4), will be presented practical cases and some exercises for resolution. Will give some attention to the use of some theoretical references in order to raise the critical discussion level from a common sense to an integration, although basic, of theoretical perspectives and concepts. At the end of semester a case is proposed to be solved collectively to allow a simple definition of HR policies.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MACHADO, C., DAVIM, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Dessler, G. (2018). *Fundamentals of Human Resource Management (5th Edition)*. New York: Pearson.
- Duarte, A., Nascimento, G., Almeida, F. (2019). *Gestão de pessoas 4.0 - Entre a Continuidade e a Reinvenção*. In MACHADO, C., DAVIM, J. (coords). *Organização e Políticas Empresariais. Ed Atual Almedina*. Lisboa
- Ferreira, A., Martinez, L. Nunes, F. e Duarte, H. (2015). *GRH para Gestores*. Lisboa: Editora RH.
- Tyson, S. e York, A. (2005) *Essentials of HRM*. Burlington: Elsevier.
- Crawshaw, Budhwar & Davis (Eds.) (2014). *HRM: Strategic and International Perspective*. Sage.
- Sekiou, Blondin, Fabi, Peretti, Bayad, Alis e Chevalier (2009). *Gestão dos Recursos Humanos*. Lisboa, Instituto Piaget.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão Integrada das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão Integrada das Operações

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Integrated Operations Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

TPO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TPO

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ana Lúcia Henriques Martins - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Descrever os conceitos básicos de gestão de operações e alinhar a estratégia das operações com a estratégia da empresa;
OA2: Selecionar os processos que suportam os produtos e serviços que satisfazem as necessidades dos consumidores, bem como a sua organização espacial;
OA3: Planear e controlar os recursos requeridos pelos processos e assegurar disponibilidade de recursos e de outros materiais necessários para satisfazer as necessidades dos consumidores.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

The overall goal of this course is to provide students with an overall approach to operations management and its impact in terms of a company ability to compete, highlighting the alignment of operations goals with the company's goals, the design of the operations system, and its planning and management, throughout time.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

I - Introdução
CP1: Introdução à Gestão de Operações
CP2: Performance e estratégia das operações.
CP3: Estrutura e âmbito das Operações
II - Design da Operação
CP4: Design do processo.
CP5: Organização do espaço e dos fluxos
III - Planeamento e controlo
CP6: Gestão da capacidade
CP7: Gestão de materiais
CP8: Teoria das restrições
CP9: Gestão da Cadeia de Abastecimento
CP10: Sistemas Lean.
CP11: Gestão da Qualidade.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

I - Introduction
S1: Introduction to Operations Management
S2: Operations Performance and Strategy.
S3: The Structure and Scope of Operations
II - Designing the Operation
S4: Process Design.
S5: Layout and Flow.
III - Planning and control
S6: Capacity Management
S7: Inventory Management
S8: Theory of Constraints
S9: Supply Chain Management
S10: Lean Systems
S11: Quality Management

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre os objectivos de aprendizagem (OA) e os conteúdos programáticos (CP):

OA1. ? CP 1 + CP 2 + CP3

OA2. ? CP 4 + CP 5

OA3. ? CP 6 + CP 7 + CP 8 + CP 9 + CP 10 + CP11

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LG1: Describe the basic concepts of operations management and align operations strategy options with corporate strategy;

LG2: Select the most appropriate processes to support the products and services that satisfy customers' needs, as well as their special organization;

LG3: Plan and control of the resources needed by the processes and assure availability of resources and other materials needed to satisfy customers' needs.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

No decurso da UC recorrer-se-á a:

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência.
- Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação.
- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio.
- Auto-estudo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term the following methodologies will be used:

- Traditional / lectures for presentation of theoretical frameworks.
- Participative methodologies in the analysis and solution of exercises.
- Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts.
- Self-study.

4.2.14. Avaliação (PT):

OPÇÃO 1:

Avaliação periódica:

1. Teste intercalar - 40%

2. Teste final, individual - 60%

Os alunos deverão obter uma classificação mínima de 8 valores no teste intercalar e no teste final. A nota final de passagem é de 10 valores ou superior.

OPÇÃO 2:

Exame no final do semestre - 100%

A aprovação é obtida com uma classificação de 10 valores ou superior.

4.2.14. Avaliação (EN):

OPTION 1:

Periodic assessment:

1. Mid-term test - 40%.

2. Individual end-of-term test - 60%.

Passing grade is 10 points or above (over 20), with at least 8 points (out of 20) in each test (mid-term and end-of-term test).

OPTION 2:

End-of-term exam - 100%.

A passing grade is 10 or above (over 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

É a seguinte a correspondência entre as metodologias de ensino e os objectivos de aprendizagem (OA) da UC:

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência: OA 1 + 2 + 3

- Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação: OA 2 + 3

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e textos de apoio: OA 1 + 2 + 3

- Auto-estudo: OA 1 + 2 + 3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The links between teaching methodologies and Learning goals (LG) are as follows:

- *Traditional / lectures for presentation of theoretical frameworks: OA 1 + 2 + 3*
- *Participative methodologies in the analysis and solution of exercises: OA 2 + 3*
- *Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts: OA 1 + 2 + 3*
- *Self-study: OA 1 + 2 + 3*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Slack, N. e Brandon-Jones, A., 2019, Operations Management, 9ª Edição, Pearson

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Slack, N. e Brandon-Jones, A., 2019, Operations Management, 9ª Edição, Pearson

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for the framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Incerteza e Tomada de Decisão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Incerteza e Tomada de Decisão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Decision Making Under Uncertainty

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- *Elisabeth de Azevedo Reis - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o alunos deverão:

- OA1 - Ser capazes de programar, a um nível introdutório, em linguagem R utilizando o Rstudio.*
- OA2 - Ser capazes de distinguir entre diferentes tipos de dados, assim como elencar e aplicar as técnicas estatísticas que àqueles se adequam.*
- OA3 - Estabelecer e realizar testes de hipóteses, construindo e estimando modelos explicativos em contexto de incerteza.*
- OA4 - Compreender eventuais fontes de erro nos procedimentos de estimação e técnicas de mitigação de erros.*
- OA5 - Ser capazes de construir modelos simples de simulação estocástica para avaliação de cenários e decisão em contexto de incerteza.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the course, students should:

- LG1 - Be able to program, at a basic level, in R language using RStudio.*
- LG2 - Be able to distinguish between different types of data, as well as identify and apply the appropriate statistical techniques.*
- LG3 - Establish and perform hypothesis tests; build and estimate predictive models under uncertainty.*
- LG4 - Understand possible sources of error inherent to estimation procedures, as well as error mitigation techniques.*
- LG5 - Be able to build simple simulation models for scenario evaluation and decision under uncertainty.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 - Linguagem R e o RStudio*
Funcionalidades básicas, variáveis e funções. Tipos de dados e o package 'tidyverse'. Visualização com os packages 'base' e 'ggplot'.
- CP2 - Testes de hipóteses*
Testes paramétricos e não-paramétricos para médias e variâncias de populações, ajustamento, independência e normalidade.
- CP3 - Modelos de Regressão*
Regressão linear simples e múltipla, Modelo Probabilístico Linear, Modelo LOGIT e PROBIT, rácios de verosimilhanças e comparação de modelos.
- CP4 - Simulação de Monte Carlo*
Conceitos de simulação, avaliação de cenários, viés e erro-padrão de estimadores; simulação de portefólios de ativos financeiros.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- S1 - R Language and Rstudio*
Basic functionalities, variables and functions. Types of data. 'tidyverse' package. Data visualization with 'base' and 'ggplot' packages.
- S2 - Hypothesis testing*
Parametric and non-parametric tests for means and variances, goodness-of-fit, independence and normality.
- S3 - Regression Models*
Simple and Multiple Linear Regression. Linear Probabilistic Models, LOGIT, PROBIT, Likelihood ratios and model comparison.
- S4 - Monte Carlo Simulation*
Simulation concepts, scenario evaluation, bias and standard error of estimators. Simulation of portfolios of financial assets.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1 - CP1*
- OA2 - CP1*
- OA3 - CP2*
- OA4 - CP3 e CP4*
- OA5 - CP4*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of coherence" stems from the interconnection between the syllabus (S) and the learning goals (LG):

LG1 - S1

LG2 - S1

LG3 - S2

LG4 - S3 and S4

LG5 - S4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir competências de análise e síntese e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.*

2. *Participativas, com resolução de exercícios práticos.*

3. *Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering and written communication skills.

To acquire these skills the following learning methodologies (LM) will be used:

1. *Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.*

2. *Participative, solving of exercises in class.*

3. *Self-study, related with autonomous work by the student.*

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica: 1 ficha individual e 1 trabalho de grupo (20% cada) e 1 teste final (60%); média da ficha e do trabalho igual ou superior a 7.5 valores e nota mínima do teste de 9 valores; média final mínima de 10 valores.

Orais de defesa para notas superiores ou iguais a 18 valores; aos estudantes que não compareçam à oral de defesa será atribuída a nota final de 17 valores.

Exame final: aprovação a partir de 10 valores (nota arredondada às unidades).

Classificações iguais ou superiores a 18 valores serão objeto de oral de defesa; aos estudantes que não compareçam à oral de defesa será atribuída a nota final de 17 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment: 1 quiz and 1 group assignment (20% each) and 1 final test (60%); average of quiz and group assignment grades of at least 7.5 points. Minimum grade of final test of at least 9 points. Final average of at least 10 points.

Oral exams for grades of at least 18 points. Students that fail to attend the oral exam will receive a final grade of 17 points.

Final Exam: grade of at least 10 points (rounded to the closest integer). Grades of at least 18 points are subject to an oral defence.

Students that fail to attend the oral defence will receive a final grade of 17 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de Ensino-Aprendizagem (MEA) - Objetivo de Aprendizagem (OA)

1. *Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência - OA1 a OA5.*

2. *Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos - OA1 a OA5.*

3. *Autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas - OA1 a OA5.*

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies intend to develop students' learning competences and to fulfil each of the learning goals. Therefore, in the grid below, the main links between the learning-teaching methodologies and the respective goals are presented.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) - Learning Goal (LG)

1. *Expository, to the presentation of the theoretical reference frames - LG1 to LG5.*

2. *Participative, with analysis and resolution of application exercises - LG1 to LG5.*

3. *Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. - LG1 to LG5.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.

Thulin, M. (2021). *Modern Statistics with R*. Eos Chasma Press. ISBN 9789152701515.

Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1

Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).

Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.

Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Brown, D. S. (2021). *Statistics and Data Visualization Using R: The Art and Practice of Data Analysis*. SAGE Publications.

Thulin, M. (2021). *Modern Statistics with R*. Eos Chasma Press. ISBN 9789152701515.

Dias Curto, JJ (2021). *Estatística com R: Aprenda Fazendo*. Edição de autor. ISBN: 978-989-33-2076-1

Navarro D.J. and Foxcroft D.R (2019). *Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners*. (Version 0.70).

Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2021). *Estatística Aplicada*, Vol. 1, 7ª ed. Edições Sílabo.

Reis, E., P. Melo, R. Andrade & T. Calapez (2018). *Estatística Aplicada*, Vol. 2, 6ª ed. Edições Sílabo.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students that fulfill the requirements to appeal for a special status within the scope of the «Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais» must get in touch with the Lecturer during the first week of the semester, to adjust both the learning and the assessment procedures.

Mapa III - Introdução às Finanças**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução às Finanças

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Fundamentals of Finance

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Luís Miguel da Silva Laureano - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

1. Explicar os conceitos de valor financeiro do tempo, actualização e capitalização e saber comparar fluxos financeiros com diferentes timings;
2. Saber calcular fluxos financeiros de operações de aplicação e de financiamento.
3. Caracterizar o funcionamento dos principais mercados financeiros;
4. Saber operar com taxas de câmbio e taxas de juro;
5. Descrever o conceito de rentabilidade e sua articulação com a estrutura financeira de uma empresa e saber calcular e interpretar os principais indicadores de rentabilidade;
6. Saber analisar a situação financeira de uma empresa e calcular e interpretar os principais indicadores financeiros;
7. Descrever e calcular o conceito de working capital e analisar o seu efeito na situação financeira da empresa;
8. Descrever e calcular o cash flow num projecto de investimento;
9. Calcular e interpretar os principais critérios de avaliação de um projecto.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this learning unit's term, the student must be able:

1. To explain the concept of time value of money, discounting and compounding and to be able to compare cash flows with different timetables;
2. To compute cash flows from applications and financing operations;
3. To characterize the organization of the main financial markets;
4. To compute currency and interest rate operations;
5. To describe the concept of business profitability and to compute and analyze the more relevant profitability ratios linking profitability with the firm's capital structure;
6. To analyze the financial condition of a firm and to compute and analyze the more relevant financial ratios;
7. To describe and compute de concept of working capital and to link it with the firm's financial condition;
8. To describe and compute the concept of cash flow in capital investment valuation;
9. To describe and compute the main valuation criteria used in capital investment analysis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*I - Valor Financeiro do Tempo*

1. A noção de juro, consumo e poupança
2. Taxa de juro nominal e real
3. Intermediação financeira e risco
4. Juros simples e compostos
5. Conceitos de actualização e capitalização
6. Fluxos periódicos e regulares: rendas
7. Aplicações a operações de financiamento

II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras

1. Mercado cambial: a taxa de câmbio
2. Mercado monetário: a taxa de juro
3. Mercado de capitais: primário e secundário
4. As Instituições financeiras
5. A informação financeira: fontes e análise

III - A Análise Financeira da Empresa

1. Fluxos financeiros/económicos
2. Resultados e indicadores de rentabilidade
3. Leverage financeiro
4. Origens e aplicações de fundos
5. Working capital
6. Equilíbrio financeiro
7. Análise de fluxos financeiros

IV - Investimentos Reais

1. Natureza
2. Conceito de cash flow
3. Metodologia de avaliação
4. A taxa de actualização
5. Critérios de avaliação: VAL, TIR, IRP e PRI

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*I - Time Value of Money*

1. The concept of interest rate, consumption and saving
2. Nominal and real interest rate
3. Financial intermediation and risk
4. Simple and compounding interest
5. Discounting and compounding factors
6. Periodic/regular flows: rents
7. Applications and financing operations

II - Markets, Instruments and Financial Institutions

1. Foreign exchange market: the currency rate
2. Monetary market: the interest rate
3. Capital markets: primary and secondary markets
4. Financial Institutions
5. Financial information: sources and analysis

III - Financial Analysis

1. Economic and financial flows
2. Income and profitability ratios
3. Financial leverage
4. Sources and application of funds
5. Working capital
6. Solvency
7. Cash flow analysis

IV - Capital Investments

1. Typology of investments
2. The concept of the project's cash flow map
3. Valuation methodology
4. The discount rate
5. Valuation criteria: NPV, IRR, PI and PAYBACK

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 e OA2: I - Valor Financeiro do Tempo
OA3 e OA4: II - Mercados, Instrumentos e Instituições Financeiras
OA5, OA6 e AO7: III - A Análise Financeira da Empresa
OA8 e OA9: IV - Investimentos Reais

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 and LG2: I - Time Value of Money
LG3 and LG4: II - Markets, Instruments and Financial Institutions
LG5, LG6 and LG7: III - Financial Analysis
LG8 and LG9: IV - Capital Investments

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos
2. Participativas, com análise/resolução de exercícios
3. Participativas, com análise/discussão de casos de estudo
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. Will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of theoretical frames
2. Participative, with analysis/resolution of exercises
3. Participative, with analysis/discussion of case studies
4. Active, with the realization of individual and group works
5. Self-study, related with autonomous work by the student

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação de quadros teóricos
2. Participativas, com análise/resolução de exercícios
3. Participativas, com análise/discussão de casos de estudo
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo

Avaliação periódica:

Realização de 3 Minitestes; 1º Miniteste 35% (presencial); 2º Miniteste 35% (presencial). 3º Miniteste 30% (presencial).

Não existe nota mínima para cada Miniteste individualmente;

Pode existir uma prova adicional para os alunos que obtiverem classificação final superior a 16.

Para a realização dos Minitestes pode ser requerida inscrição prévia obrigatória.

Avaliação por exame: 100% da nota.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. Will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository, to the presentation of theoretical frames
2. Participative, with analysis/resolution of exercises
3. Participative, with analysis/discussion of case studies
4. Active, with the realization of individual and group works
5. Self-study, related with autonomous work by the student

Periodical Evaluation:

Three Mini-tests; 1st mini-test 35% (in person); 2nd mini-test 35% (in person). 3rd mini-test 30% (in person).

There is no minimum grade on each individual mini test.

An additional evaluation may be requested to students with a final grade higher than 16.

Enrollment for the mini-tests may be mandatory.

Evaluation by exam: 100% of the grade.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)/ Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA8
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos /OA2, OA4, OA6, OA9
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura /OA1, OA3, OA5, OA7 e OA9
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo /OA5, OA6, OA7 E OA9
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas./Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies(LTM)/ Learning Goal(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG8
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises / LG2, LG4, LG6, LG9
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts / LG1, LG3, LG5, LG7 e LG9
4. Active, with the realization of individual and group works / LG5, LG6, LG7 E LG9
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning / Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2023), *Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos, Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298.*

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2021), *Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises, Edições Sílabo, 3rd Edition, Lisboa, - EAN 9789895611485.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2023), *Introdução às Finanças - Fundamentos de Finanças com Casos Práticos Resolvidos e Propostos, Edições Sílabo, 4ª Edição, Lisboa, EAN 9789895613298.*

Mota, A. G., Barroso, C., Soares, H. e Laureano, L. (2021), *Introduction to Finance - Fundamentals of Finance with Solved Exercises and Follow-up Exercises, Edições Sílabo, 3rd Edition, Lisboa, - EAN 9789895611485.*

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Investigação Operacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Investigação Operacional***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Operation Research***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IO***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***OR***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Ana Catarina de Carvalho Nunes - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Ao concluir a Unidade Curricular o estudante deverá ser capaz de:*

- O1. Desenvolver formulações em programação linear e programação linear inteira ou mista que permitam resolver problemas de apoio à decisão; utilizar um programa generalista para determinar soluções; caracterizar as soluções.*
- O2. Fazer a interpretação económica e produzir recomendações baseadas nas soluções obtidas e na análise de sensibilidade.*
- O3. Diferenciar os modelos de redes e escolher aquele que permite resolver um determinado problema de apoio à decisão; desenvolver modelos de redes e aplicar as metodologias adequadas à sua resolução.*
- O4. Desenhar a rede representativa de um projecto; resolver problemas de gestão de tempo, de custos e de recursos.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of the Curricular Unit, the student is expected to be able to:

- O1. Develop linear programming, integer linear programming and mixed integer programming formulations to solve decision support problems; use general software to determine solutions; characterize the solutions.*
- O2. Do the economic interpretation and to give managerial recommendations based on the obtained solutions and sensitivity analysis.*
- O3. Differentiate network models and choose the one that allows solving a given decision support problem; develop network models and apply the appropriate methodologies to solve them.*
- O4. Draw the network representation of a project; perform time and economic analysis; solve time, cost and resource management problems.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. PROGRAMAÇÃO LINEAR E PROGRAMAÇÃO LINEAR INTEIRA

- 1.1. Formulações em programação linear
- 1.2. Software de optimização
- 1.3. Interpretação económica e análise de sensibilidade
- 1.4. Formulações em programação linear inteira e mista
- 1.5. Aplicações da programação linear e linear inteira

CP2. MODELOS EM REDES

- 2.1. Problema da árvore de suporte de custo mínimo
- 2.2. Problema do caminho mais curto
- 2.3. Problema do fluxo máximo
- 2.4. Problema do fluxo de custo mínimo
- 2.5. Aplicações de modelos em redes

CP3. GESTÃO DE PROJECTOS

- 3.1. Desenho de redes ANA e ANN
- 3.2. Análise temporal: CPM e PERT
- 3.3. Análise económica
- 3.4. Gestão de recursos
- 3.5. Aplicações de gestão de projectos

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

PS1. LINEAR PROGRAMMING AND INTEGER LINEAR PROGRAMMING

- 1.1. Linear programming formulations
- 1.2. Optimization software
- 1.3. Economic interpretation and sensitivity analysis
- 1.4. Integer and mixed integer linear programming formulations
- 1.5. Applications of linear and integer linear programming

PS2. NETWORK MODELS

- 2.1. The minimum spanning tree problem
- 2.2. The shortest path problem
- 2.3. The maximum flow problem
- 2.4. The minimum-cost network flow problem
- 2.5. Applications of network models

PS3. PROJECT MANAGEMENT

- 3.1. Draw of AOA and AON networks
- 3.2. Time analysis: CPM and PERT
- 3.3. Economic analysis
- 3.4. Resource management
- 3.5. applications of project management

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (CP) com os objectivos (O), como a seguir se explicita:

O1 – CP1, CP2

O2 – CP1

O3 – CP2

O4 – CP3

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the program syllabus (PS) with learning outcomes (O) and is explained as follows:

- O1 – PS1, PS2
- O2 – PS1
- O3 – PS2
- O4 – PS3

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O estudante deverá adquirir e desenvolver competências de análise, síntese, pesquisa, crítica e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- ME1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
- ME2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos.
- ME3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.
- ME4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do estudante, tal como consta no Planeamento de Aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire and develop analysis, synthesis, research, criticism, and written communication skills. To acquire these skills the following learning-teaching methodologies (TM) will be used:

- TM1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames.
- TM2. Participative, with analysis and resolution of application exercises.
- TM3. Active, with group coursework.
- TM4. Self-study, related to autonomous work by the student, as stated in the Class Planning.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica:

- i) Trabalho de Grupo: 20% (grupos de 5 estudantes; pode ter discussão oral);
- ii) Teste Intermédio: 30%
- iii) Teste Final: 50% (classificação $\geq 7,5$);
- iv) Média dos testes escritos $\geq 8,5$;
- v) Assiduidade mínima: 2/3 das aulas leccionadas.

Avaliação por exame: 100%

Pode ter exame oral (periódica e exame)

Escala: 0-20 valores

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic assessment:

- i) Group coursework: 20% (groups of 5 students; oral discussion may be required);
- ii) Intermediate Test: 30%
- iii) Teste Final: 50% (grade $\geq 7,5$);
- iv) Average of written tests $\geq 8,5$
- iv) Minimum attendance: 2/3 of classes taught

Assessment by exam: 100%

Oral exam may be required (periodic and exam)

Scale: 0-20 points

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O estudante deverá adquirir e desenvolver competências de análise, síntese, pesquisa, crítica e de comunicação escrita. Para tal serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

- ME1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência.
- ME2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos.
- ME3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.
- ME4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do estudante, tal como consta no Planeamento de Aulas.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow fulfilling each of the learning outcomes. In the grid below, it is presented the main interlinks between the teaching method (TM) and the respective objective (O).

- TM1 – O1, O2, O3, O4
- TM2 – O1, O2, O3, O4
- TM3 – O1, O2
- TM4 – O1, O2, O3, O4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Ragsdale, C.T., 2021, *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to Business Analytics*, 8th Ed. Cengage Learning.
Winston, W.L., 2004, *Operations Research: Applications and Algorithms*, 4th Ed., Duxbury Press.
Hillier, F.S., Lieberman, G.J., 2021, *Introduction to Operations Research*, 10th Ed., McGraw-Hill.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Ragsdale, C.T., 2021, *Spreadsheet Modeling and Decision Analysis: A Practical Introduction to Business Analytics*, 8th Ed. Cengage Learning.
Winston, W.L., 2004, *Operations Research: Applications and Algorithms*, 4th Ed., Duxbury Press.
Hillier, F.S., Lieberman, G.J., 2021, *Introduction to Operations Research*, 10th Ed., McGraw-Hill.

4.2.17. Observações (PT):

Os estudantes abrangidos pelo "Regulamento de Estudantes com Estatuto Especial" deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e de avaliação na Unidade Curricular.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Regulations for Students with Special Status" should contact the lecturer, or the coordinator of the Curricular Unit, during the first week of classes of each semester, for framing the learning and assessment processes of the Curricular Unit.

Mapa III - Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Investimentos

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Investments

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Fin

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Fin

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-54.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Compreender os mecanismos de funcionamento, de avaliação e de gestão de riscos no mercado de obrigações:
 - a. Estimar e interpretar uma curva de taxas de juro;
 - b. Ler e interpretar a ficha técnica de uma obrigação;
 - c. Avaliar e formular uma decisão de negociação para uma obrigação;
 - d. Calcular a taxa de rentabilidade associada a um investimento no Mercado de obrigações;
 - e. Caracterizar e gerir o risco de taxa de juro associado a uma carteira de activos.
2. Analisar a eficiência, performance e perfil de risco de uma carteira de activos.
3. Identificar as principais fontes de valor de uma acção.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Understand the trading, valuation and risk management mechanisms for the bond market:
 - a. Estimate and interpret an yield curve;
 - b. Read and interpret the technical details of a bond issue;
 - c. Value and formulate a trading decision for bond;
 - d. Compute the rate of return of an investment in the bond market;
 - e. Manage and characterize the interest rate risk exposure of a portfolio.
2. Analyse the efficiency, performance, and risk profile of a portfolio allocation.
3. Identify the main sources of value for a stock.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- I. MERCADOS FINANCEIROS
 1. Mercado Monetário e Cambial
 2. Mercado Accionista
 3. Mercado Obrigacionista
 4. Mercado de Derivados
 5. Initial Public Offers e operações de Short Selling
 6. Características e funcionamento do Mercado Secundário de Valores
- II. TÍTULOS DE RENDIMENTO FIXO
 1. Características das Obrigações
 2. Estrutura temporal de taxas de juro: Taxas Spot e Forward
 3. Avaliação de Obrigações
 4. Taxas de Rendimento
 5. Rating e Risco de Crédito
 6. Risco de Taxa de Juro: Duration e Convexidade
- III. TEORIAS DA CARTEIRA E MODELOS DE EQUILÍBRIO
 1. Rendibilidade e isco
 2. Modelo de Markowitz
 3. Modelo de Tobin
 4. Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 5. Análise e avaliação de performance: Alpha e Índices de Treynor e Sharpe
- IV. TÍTULOS DE RENDIMENTO VARIÁVEL
 1. Avaliação de Acções via Dividendos
 2. Valor do crescimento zero e valor das oportunidades de crescimento
 3. Múltiplos de Mercado e Avaliação por Comparáveis

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- I. FINANCIAL MARKETS
 1. Money-Market and FOREX
 2. Stock Market
 3. Bond Market
 4. Financial Derivatives
 5. Initial Public Offers and Short Selling Operations
 6. Characterization and functionalities of Exchanges markets
- II. BOND MARKET
 1. Bond Features
 2. Term Structure of Interest Rates
 3. Fair Value and Trading Rules
 4. Rates of Return
 5. Rating and Credit Risk
 6. Interest rate risk: Duration and Convexity
- III. ASSET PRICING MODELS
 1. Return and risk
 2. Markowitz model
 3. Tobin model
 4. Capital Asset Pricing Model (CAPM)
 5. Performance analysis and evaluation: Alpha, Treynor and Sharpe indices
- IV. STOCK MARKET
 1. Market main features
 2. Stock valuation through the Discounted Dividend Model
 3. Stock valuation through Market Multiples: PER and MBV

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

- OA1: I. MERCADOS FINANCEIROS; II. TÍTULOS DE RENDIMENTO FIXO
OA2: III. TEORIAS DA CARTEIRA E MODELOS DE EQUILÍBRIO
OA3: IV. TÍTULOS DE RENDIMENTO VARIÁVEL

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with the learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1: I. FINANCIAL MARKETS; II. BONDS
LG2: III. ASSET PRICING MODELS
LG3: IV. STOCKS AND RIGHTS ISSUES

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills.

For this purpose, the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical issues
2. Participative, with analysis and resolution of exercises
3. Active, with the realization of individual and group works
4. Self-study, related with autonomous work by the student.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

Avaliação periódica:

- Participação (10%);
- Teste intermédio (40 %);
- Teste final ou "frequência" (50%).

Os alunos que reprovarem na avaliação periódica possuem duas épocas de exame (1ª e de recurso). Os alunos podem inscrever-se para melhoria apenas na época de recurso. Considera-se que o aluno teve aprovação à disciplina se tiver nota final superior ou igual a 9.5 valores e não menos de 7.5 valores em cada teste individual. Poderá ser exigida uma defesa de nota acima dos 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills.

For this purpose, the following learning methodologies (LM) will be used:

1. Expository, to the presentation of the theoretical issues
2. Participative, with analysis and resolution of exercises
3. Active, with the realization of individual and group works
4. Self-study, related with autonomous work by the student.

Regular grading system:

- Participation (10%);
- One mid-term test (40%);
- One final test (50%).

Students that fail in the regular grading system have two additional moments to pass: first and second exams, each worth 100% of the final grade. The pass grade is 9.5 points with no less than 7.5 points in each of the two tests. Students can try to improve their grade only in the second exam.

An additional test may be required for all students with a final grade above 16.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)

Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1, OA2 e OA3.
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1, OA2 e OA3.
3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA1, OA2 e OA3.
4. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas. OA1, OA2 e OA3.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning-Teaching Methodologies

(LTM)

Learning Goal

(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1, LG2 and LG3
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1, LG2 and LG3
3. Active, with the realization of individual and group works LG1, LG2 and LG3
4. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning. LG1, LG2 and LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane (2021), *Investments*, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição.

Elton, E. e M. Gruber (2014), *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, Wiley, 9ª edição.

Sharpe, W., G. Alexander, J. Bailey (2000), *Fundamentals of Investments*, Prentice Hall, 3ª edição.

Benninga, S. (2014), *Financial Modeling*, MIT Press, 4th edition.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Bodie, Z., A. Marcus e A. Kane (2021), *Investments*, McGraw-Hill/Irwin, 12ª edição.
Elton, E. e M. Gruber (2014), *Modern Portfolio Theory and Investment Analysis*, Wiley, 9ª edição.
Sharpe, W., G. Alexander, J. Bailey (2000), *Fundamentals of Investments*, Prentice Hall, 3ª edição.
Benninga, S. (2014), *Financial Modeling*, MIT Press, 4th edition.

4.2.17. Observações (PT):

A Iscte Business School, numa parceria com o BNP Paribas, oferece uma oportunidade inédita aos estudantes das licenciaturas em Gestão, Economia e Finanças e Contabilidade. Os alunos que concluem com sucesso as três UCs abaixo terão acesso a um processo de recrutamento privilegiado e mais curto.

Investimentos (Inv)

Gestão de Ativos Financeiros (GAF)

Securities Markets Operations (SMO)(Operações em Mercados Financeiros).

Mais informações: https://ibs.iscte-iul.pt/assets/files/2021/04/21/1618992407832_Parceria_Iscte_Business_School_e_BNP_Paribas__2_.pdf (e-mail: ibs@iscte-iul.pt)

4.2.17. Observações (EN):

Iscte Business School, in partnership with BNP Paribas, offers a especial opportunity to students of degrees in Management, Economics and Finance and Accounting. Students who successfully complete the three courses below will have access to a privileged and shorter recruitment process.

Investments (Inv)

Financial Asset Management (GAF)

Securities Markets Operations (SMO).

More information: https://ibs.iscte-iul.pt/assets/files/2021/04/21/1618992407832_Parceria_Iscte_Business_School_e_BNP_Paribas__2_.pdf (e-mail: ibs@iscte-iul.pt)

Mapa III - Liderança e Comportamento Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Liderança e Comportamento Organizacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Leadership and Organizational Behavior

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

OB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Nelson Jorge Campos Ramalho - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com a realização desta unidade curricular, os alunos deverão ser capazes de:

OA1: Explicar a dinâmica dos processos de liderança nas organizações.

OA2: Explicar e aplicar os principais modelos de motivação e decisão nas organizações.

OA3: Descrever e contrastar as dinâmicas de equipa conducentes a um elevado desempenho.

OA4: Integrar os níveis individual e grupal nos processos organizacionais de mudança, conflito e comportamento político.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

By completing this course, students should be able to:

LG1: Explain the dynamics of leadership processes in organizations.

LG2: Explain and apply the main models of motivation and decision-making in organizations.

LG3: Describe and contrast team dynamics leading to high performance.

LG4: Integrate the individual and group levels in the organizational processes of change, conflict and political behavior.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1. Liderança e Comportamento organizacional

1.1. Relevância da liderança organizacional

1.2. Relevância do comportamento organizacional para a liderança

CP2. Liderança organizacional

2.1. Abordagens clássicas da liderança

2.2. Abordagens contemporâneas da liderança

CP3. Processos individuais

3.1. Personalidade

3.2. Motivação e Satisfação

3.3. Emoções e regulação emocional

CP4. Equipas nas organizações

4.1. Formação e desenvolvimento de equipas

4.2. Estrutura e dinâmica de equipas

4.3. Trabalho em equipa

CP5. Processos organizacionais e de liderança

5.1. Mudança organizacional

5.2. Tomada de decisão

5.3. Conflito

5.4. Poder e comportamento político

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1. Leadership and organizational behaviour

1.1 Relevance of organizational leadership

1.2 Relevance of organizational behavior for leadership

CP2. Organizational leadership

2.1 Classical approaches to leadership

2.2 Contemporary approaches to leadership

CP3. Individual processes

3.1 Personality

3.2 Motivation and satisfaction

3.3 Emotions and emotional regulation

CP4. Teams in organizations

4.1 Team formation and development

4.2 Team structure and dynamics

4.3 Teamwork

CP5. Organizational and leadership processes

5.1 Organizational change

5.2 Decision-making

5.3 Conflict

5.4 Power and political behavior

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem é a seguinte:

OA1: CP1 e CP2

OA2: CP3

OA3: CP4

OA4: CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The consistency of the syllabus with the learning objectives is as follows:

LG1: CP1 and CP2

LG2: CP3

LG3: CP4

LG4: CP5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As metodologias de ensino e aprendizagem para a aquisição das competências definidas para a unidade curricular são as seguintes:

1) Expositivas: Para apresentação dos diversos conceitos e quadros teóricos.

2) Participativas: Nos diversos pontos serão analisados e resolvidos exercícios de aplicação.

3) Ativas: Com a realização de exercícios e casos e com a realização do trabalho de grupo.

4) Autoestudo: Trabalho autónomo do aluno acompanhando o planeamento das aulas.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The teaching methodologies for acquiring the competences defined for the course are as follows:

1) Expository: To present the various concepts and theoretical frameworks.

2) Participative: Application exercises will be analyzed and solved in the various syllabus points.

3) Active: With the realization of exercises and cases, and with the realization of a group work.

4) Self-study: Autonomous work by the student following the lesson plan.

4.2.14. Avaliação (PT):

Modalidades de avaliação:

1) Avaliação periódica:

Trabalho grupo (50%)

Frequência em época normal (50%)

Requisitos: Nota mínima de 8 valores em cada prova (ou conjunto de provas individuais). Aprovação com uma média mínima de 10 valores.

É exigida assiduidade mínima de acordo com as normas em vigor.

2) Avaliação por exame (1ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

3) Avaliação por exame (2ª época): teste escrito (100%), com classificação mínima 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

Assessment modalities:

1) Periodic assessment:

Group assignment (50%)

Individual final test (50%)

Requirements: A minimum grade of 8 points in each evaluation element (or group of elements). Minimum mark for approval is 10 points. Minimum attendance required according to the rules in force.

2) First sitting exam: written test (100%), with a minimum mark of 10 to get approval.

3) Second sitting exam: written test (100%) with a minimum mark of 10 to get approval.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As principais interligações entre as metodologias de ensino e os objetivos de aprendizagem são:

Expositivas - OA1 a OA4

Participativas - OA1 a OA4

Ativas - OA1 a OA4

Autoestudo - OA1 a OA4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The main links between the teaching methodologies and the learning objectives are:

Expositional - LG1 to LG4

Participative - LG1 to LG4

Active - LG1 to LG4

Self-study - LG1 to LG4

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Buchanan, D. & Huczynski, A. (2019). *Organizational behavior* (10 ed). Harlow: Pearson.

Robbins, S. & Judge, T. (2018). *The essentials of Organizational Behavior*. (14 ed)., Harlow: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Buchanan, D. & Huczynski, A. (2019). *Organizational behavior* (10 ed). Harlow: Pearson.

Robbins, S. & Judge, T. (2018). *The essentials of Organizational Behavior*. (14 ed)., Harlow: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Macroeconomia**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Macroeconomia

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Macroeconomics

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Econ

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Econ

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):**

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Vivaldo Manuel Pereira Mendes - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

1. Ser capaz de identificar as principais variáveis macroeconómicas e os instrumentos de política económica.
2. Compreender os mecanismos de política económica e avaliar as consequências das medidas de política económica para os agentes económicos.
3. Ser capaz de analisar e avaliar as consequências para a atividade económica de choques externos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

1. Being able to identify main macroeconomic variables and economic policy instruments.
2. Understanding economic policy mechanisms and evaluating the consequences of economic policy measures to economic agents.
3. Being able to analyze and evaluate the consequences of external shocks to economic activity.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Introdução a Julia & Pluto IDE
2. Introdução à Macroeconomia
3. Medição de Dados Macroeconómicos
4. A Curva IS
5. Política Monetária e Procura Agregada
6. O Balanço do Banco Central e os Instrumentos de Política Monetária
7. Oferta Agregada e a Curva de Phillips
8. O equilíbrio Macroeconómico
9. Política Macroeconómica: Política Fiscal e Política Monetária
10. O Limite Inferior Zero & Política Macroeconómica
11. Política Fiscal e Orçamento Público
12. Síntese de temas e controvérsias

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. *Welcome to Julia & Pluto*
2. *Introduction to Macroeconomics*
3. *Measuring Macroeconomic Data*
4. *The IS Curve*
5. *Monetary Policy & Aggregate Demand*
6. *The Central Bank Balance Sheet & Monetary Policy Tools*
7. *Aggregate Supply and the Phillips Curve*
8. *The Aggregate Demand & Supply Model*
9. *Macroeconomic Policy: Aggregate Demand & Supply Analysis*
10. *The Zero Lower Bound & Macroeconomic Policy*
11. *Fiscal Policy & the Government Budget*
12. *Rounding up topics & controversies*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os conteúdos programáticos (CP) interligam-se com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se elenca:

- OA1 - CP2, CP3, CP4
- OA2 - CP3 a CP12
- OA3 - CP8 a CP12
- OA4 - CP8 a CP12
- OA5 - CP8 a CP12

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The syllabus contents (CP) are interconnected with the learning objectives (OA), as follows:

- OA1 - CP2, CP3, CP4
- OA2 - CP3 to CP12
- OA3 - CP8 to CP12
- OA4 - CP8 to CP12
- OA5 - CP8 to CP12

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

O aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral. Metodologias de ensino-aprendizagem (ME):
Expositivas, com apresentação de conceitos e modelos teóricos
Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos e com discussão de episódios macroeconómicos reais
Ativas, com realização de exercícios práticos
De autoestudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno e os momentos de preparação dos testes.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills. The following learning methodologies (LM) will be put in practice:
1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
3. Active, with the realization of individual quizzes and homework assignments
Self-study, related with autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Opção A:

1. *Presença em pelo menos 75% das aulas*
2. *Teste intermédio (abrangendo os tópicos até à semana 6): 50%*
3. *Teste final (cobrindo todos os tópicos, mas com mais ênfase nos materiais das semanas 6 a 12): 50%*
4. *A nota em qualquer um destes testes não pode ser inferior a 8 em 20 pontos*

Opção B:

1. *Exame final: peso de 100% na nota final.*
2. *Cobre todos os materiais ensinados durante todo o semestre.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

Option A:

1. Attendance of at least 75% of the classes
2. Midterm test (covering the topics up to week 6): 50%
3. Endterm test (covering all the topics, but with more emphasis on the materials of weeks 6 to 12): 50%
4. The grade in any of these tests cannot be lower than 8 out of 20 points

Option B:

1. One final exam: weight of 100% on the final grade.
2. Covers all materials taught during the entire semester.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A grelha abaixo, apresenta as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas Todos
2. Participativas Todos
3. Ativas Todos
4. Autoestudo Todos

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Below are shown the main interconnections between the teaching-learning methodologies and the respective objectives.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objetivo de aprendizagem (OA)

1. Expository All
2. Participatory All
3. Active All
4. Self-study All

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frederic S. Mishkin (2015), *Macroeconomics: Policy & Practice, Second Edition*, Pearson Editors.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frederic S. Mishkin (2015), *Macroeconomics: Policy & Practice, Second Edition*, Pearson Editors.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Marketing Operacional**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Marketing Operacional

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Operational Marketing

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Mkt

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Mkt

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Susana Maria dos Santos Henriques Marques - 36.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular, os alunos devem ser capazes de:*

- 1. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de produto;*
- 2. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de distribuição;*
- 3. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de preço;*
- 4. Identificar e caracterizar os principais conceitos e teorias da política de comunicação;*
- 5. Demonstrar como aplicar as principais ferramentas do marketing mix através de situações aplicadas a casos reais.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):*At the end of this curricular unit, students should be able to:*

- 1. Identify and characterize the main key concepts and theories of product-mix;*
- 2. Identify and characterize the main key concepts and theories of distribution;*
- 3. Identify and characterize the main key concepts and theories of pricing;*
- 4. Identify and characterize the main key concepts and theories of promotion;*
- 5. Demonstrate how to apply key tools of Marketing Mix in practical situations.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

0. A articulação entre o planeamento estratégico e o planeamento operacional.

1. Política de Produto (bem, serviço ou ideia)

- Brand equity.

- O produto-mix de bens Vs serviços.

- Desenvolvimento de novos produtos.

- Gestão de gama e linhas de produto.

2. Política de Distribuição

- Relações e tipos de intermediários.

- Funções de distribuição: Bens Vs Serviços.

- Canais de distribuição: importância, composição e características.

- Distribuição do Produtor e do Retalhista.

- Merchandising.

3. Política de Preço

- Factores determinantes: internos e externos.

- Estratégias de preço.

- Critérios de fixação.

- Reacção do mercado-alvo à variação do preço.

4. Política de Comunicação

- Influência do processo de decisão de compra do consumidor na comunicação de marketing.

- O mix da comunicação:

Publicidade

Promoção de Vendas

Relações Públicas

Força de Vendas

Marketing Directo

Influência do marketing relacional no mix comunicacional

Planos de promoção e de publicidade

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

0. The articulation between strategic and operational planning.

1. Setting Product Strategy (good, service or idea)

- Brand equity.

- The product-mix for goods Vs services.

- New product development.

- Product line management.

2. Marketing Channels

- Relationships and Types of intermediaries.

- Functions of distribution.

- Channels of distribution: importance, composition and characteristics.

- Distribution of Producer and Retailer.

- Merchandising.

3. Developing Pricing strategies and programs

- Determining factors: internal and external.

- Price strategies.

- Price criteria.

- Target market reaction to price change.

4. Designing and Managing Integrated Marketing Communications

- The influence of the consumer buying decision process on marketing communications.

- The communications mix:

Advertising

Sales Promotion

Public Relations

Sales Force

Direct Marketing

The influence of relationship marketing on the communications mix.

Promotion and Advertising Plans

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objectivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - Política de Produto

OA2 - Política de Distribuição

OA3 - Política de Preço

OA4 - Política de Comunicação

OA5 - Todos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

OA1 - Setting Product Strategy

OA2 - Marketing Channels

OA3 - Developing Pricing strategies and programs

OA4 - Designing and Managing Integrated Marketing Communications

OA5 - All

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral, de acordo com os objectivos definidos para esta UC.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem :

1.Expositivas

2.Participativas

3.Activas

4.Auto-estudo

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM):

1.Expositional

2.Participative

3. Active

4.Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

Ao longo do período lectivo, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, de comunicação escrita e oral, de acordo com os objectivos definidos para esta UC.

Para a aquisição destas competências serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem :

1.Expositivas

2.Participativas

3.Activas

4.Auto-estudo

|

Avaliação periódica ao longo do semestre: 1. Avaliação individual - participação e trabalhos - 20% (nota mínima - 10). 2. Trabalhos de grupo - 30% (nota mínima - 10). Teste final, individual - 50% (nota mínima - 8). A nota final de passagem é de 10 valores.

OPÇÃO 2: Exame final do semestre - 100%

O aluno deve ter uma assiduidade mínima de 2/3 das aulas ao longo do semestre lectivo.

Os alunos com uma nota final superior a 16 poderão ser chamados a defesa de nota.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

During the learning-teaching term each student should acquire analytical, information gathering, written and oral communication skills, according with the established learning outcomes for this unit.

To contribute to the acquisition of these skills will be used the following learning methodologies (LM):

1. Expository
2. Participative
3. Active
4. Self-study

|

Periodical evaluation: Assessment throughout the term: Individual end-of-term exam 50% (min grade 8). Group Works 30% (min grade 10). Individual evaluation - participation and cases studies 20% (min grade 10).

OPTION 2: End-of-term exam - 100%.

The student must ensure class attendance of at least 2/3 of the classes.

Students with a final grade above than 16 may have an additional oral examination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objetivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA)/ Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência / OA1, OA2, OA3 e OA4
2. Participativas, com análise e resolução de casos práticos / OA1, OA2, OA3 e OA4
3. Participativas, com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio / OA1, OA2, OA3 e OA4
4. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo / OA1, OA2, OA3, OA4 e OA5
5. Auto-estudo, relacionadas com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento das Aulas / Transversal a todos os AO

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies(LTM)/ Learning Goal(LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames / LG1, LG2, LG3 and LG4
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises / LG1, LG2, LG3 and LG4
3. Participative, with analysis and discussion of case studies, and of support and reading texts / LG1, LG2, LG3 and LG4
4. Active, with the realization of individual and group works / LG1, LG2, LG3, LG4 and LG5
5. Self-study, related with autonomous work by the student, as is contemplated in the Class Planning / Transversal to all the LGs.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

- Kotler, P. & Keller, K. L. (2019), *Marketing Management Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 15th edition*
- Baynast, A.; Lendrevie, J; Levy, J.; Rodrigues, V. & Dionísio, P. (2018). *Mercator 25 anos. Lisboa: Leya.*

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

- Kotler, P. & Keller, K. L. (2019), *Marketing Management Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. 15th edition*
- Baynast, A.; Lendrevie, J; Levy, J.; Rodrigues, V. & Dionísio, P. (2018). *Mercator 25 anos. Lisboa: Leya.*

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Métodos Analíticos de Apoio à Decisão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Métodos Analíticos de Apoio à Decisão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Analytical Decision Support Methods

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

EAD

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SDA

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• José Manuel Gonçalves Dias - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Os estudantes aprenderão a desenvolver um projeto integrado de tratamento de dados, com dimensão considerável e preferencialmente reais. Serão capazes de identificar e aplicar os métodos adequados para a correta obtenção dos objetivos de investigação. Finalmente, serão capazes de comunicar os resultados de forma correta.

OA1: Identificar as necessidades de informação do cliente;

OA2: Identificar as fontes de informação;

OA3: Recolher e preparar os dados;

OA4: Identificar a metodologia apropriada para o problema a resolver;

OA5: Identificar as variáveis relevantes para operacionalizar o modelo;

OA6: Analisar os dados com as ferramentas mais adequadas;

OA7: Comunicar os resultados com eficácia e precisão.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students will learn to develop an integrated data processing project, with a considerable and preferably real-world dimension. They will be able to identify and apply the appropriate methods to achieve the research objectives correctly. Finally, they will be capable of communicating the results accurately.

LG1: Identify the client's information needs;

LG2: Identify data sources;

LG3: Collect and prepare data;

LG4: Identify the appropriate problem-solving methodology;

LG5: Identify the relevant variables to operationalize the model;

LG6: Analyze the data using the most suitable tools;

LG7: Communicate the results effectively and accurately.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1: O desenvolvimento de um projeto intensivo em dados

CP2: A importância da comunicação e do interface com o cliente

CP3: Recolha e preparação dos dados

CP4: Complementos de análise de dados:

- Técnicas de dependência: revisão do modelo de regressão múltipla e modelo de regressão logística*

- Técnicas de interdependência: clustering e sistemas de recomendação*

CP5: Comunicação dos resultados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1: The development of an intensive data project

S2: The importance of communication and interface with the client

S3: Data collection and preparation

S4: Data analysis complements:

- Dependency techniques: review of multiple regression model and logistic regression model*

- Interdependence techniques: clustering and recommendation systems S5: Communication of results*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A correspondência entre objetivos de aprendizagem e conteúdos programáticos é a seguinte:

OA1: CP1, CP2

OA2: CP2

OA3: CP2, CP3

OA4: CP4

OA5: CP2, CP3

OA6: CP4

OA7: CP5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The correspondence between learning objectives and program contents is as follows:

LG1: S1, S2

LG2: S2

LG3: S2, S3

LG4: S4

LG5: S2, S3

LG6: S4

LG7: S5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

A metodologia de ensino-aprendizagem (ME) inclui quatro componentes:

ME1: Expositiva, para apresentação dos quadros teóricos de referência

ME2: Experimental, em laboratório de informática, efetuando análises de dados com software open access

ME3: Ativa, mediante a realização de um trabalho de grupo

ME4: Auto-estudo, relacionado com o trabalho autónomo do aluno, tal como consta no Planeamento de Aulas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The correspondence between learning objectives and program contents is as follows:

LG1: S1, S2

LG2: S2

LG3: S2, S3

LG4: S4

LG5: S2, S3

LG6: S4

LG7: S5

4.2.14. Avaliação (PT):

Os estudantes podem optar por Avaliação Periódica ou Exame Final.

AValiação PERIÓDICA:

- trabalho de grupo com nota mínima de 8 valores (50%)

- teste individual com nota mínima 8 valores (50%)

A aprovação requer uma frequência mínima de 80% das aulas e nota mínima de 10.

EXAME: O Exame Final corresponde a um exame escrito. Os alunos devem obter uma nota mínima de 10 para passar.

4.2.14. Avaliação (EN):

Students can choose between Periodic Assessment or Final Exam. PERIODIC ASSESSMENT:

- Group project with a minimum grade of 8 (50%)

- Individual test with a minimum grade of 8 (50%)

Approval requires a minimum attendance of 80% of classes and a minimum grade of 10.

EXAM: The Final Exam corresponds to a written exam. Students must obtain a minimum grade of 10 to pass.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(PT):

As metodologias de ensino são fundamentalmente de exposição, fornecendo a todos os alunos competências avançadas compreensão do contexto, modelação de dados e comunicação de resultados. Contudo, parte da aprendizagem é variável, pois conforme o desafio e necessidades de cada projeto.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

(EN):

The teaching methodologies are primarily expository, providing all students with advanced skills in understanding the context, data modeling, and communication of results. However, part of the learning is variable, depending on the challenge and needs of each project.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. (2019), *Multivariate Data Analysis, 8th Edition, Cengage.*

James, G., Witten, D., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2021), *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, 2nd Ed., Springer.*

Bibliografia mais específica (obrigatória) dependerá dos desafios de grupo.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E. (2019), *Multivariate Data Analysis, 8th Edition, Cengage.*

James, G., Witten, D., Hastie, T., and Tibshirani, R. (2021), *An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, 2nd Ed., Springer.*

Bibliografia mais específica (obrigatória) dependerá dos desafios de grupo.

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo "Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais" deverão contactar o docente ou o coordenador da UC na primeira semana de aulas, com vista ao eventual enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students covered by the 'Internal Regulation for Students with Special Status' should contact the teacher or the course coordinator in the first week of classes to discuss the potential adaptation of learning and evaluation processes in the course.

Mapa III - Microeconomia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Microeconomia***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Microeconomics***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***Econ***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***Econ***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-18.0; PL-36.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles - 54.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***No final da unidade curricular o aluno deve:**OA1. conhecer os principais conceitos da teoria microeconómica;**OA2. compreender as técnicas de modelização relevantes;**OA3. mobilizar conhecimentos teóricos na análise dos fenómenos observados em mercados reais;**OA4. articular as abordagens conceptual, matemática e gráfica na resolução de problemas concretos.***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***By the end of the curricular unit the student should:**LO1. know the basic concepts of microeconomic theory;**LO2. understand the relevant modelling techniques;**LO3. use theoretical knowledge in the analysis of real markets;**LO4. combine the conceptual, mathematical and graphical approaches to solve specific problems.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. Introdução ao funcionamento do mercado: procura, oferta e equilíbrio.

P2. Teoria do consumidor

Restrição orçamental e possibilidades de escolha; preferências e utilidade; escolha ótima; procura individual e de mercado; elasticidades; extensões ao modelo do consumidor racional.

P3. Teoria do produtor

Tecnologia e função de produção no curto e no longo prazo, produtividades marginais e rendimentos à escala; custos no curto e no longo prazo; maximização do lucro.

P4. A estrutura do mercado

Concorrência perfeita: condições; oferta individual e oferta de mercado; equilíbrio no curto e no longo prazo; excedentes do consumidor e do produtor; eficiência; introdução às falhas de mercado.

Monopólio: escolha do monopolista; Carga excedentária do monopólio; monopólios naturais; discriminação de preços.

Concorrência imperfeita: conceitos básicos de teoria dos jogos; equilíbrio de Nash; exemplos de modelos de oligopólio; coligações e regulação.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

S1. Introduction to markets: demand, supply and equilibrium.

S2. Consumer theory

The budget constraint and the set of feasible choices; preferences and utility; optimal choice; individual demand; market demand; elasticities; extensions to the rational consumer model.

S3. Producer theory

Technology and the production function in the short and in the long run, marginal productivities and scale returns; short and long run costs; profit maximization.

S4. Market structure

Perfect competition: assumptions; the individual supply curve and market supply; market equilibrium in the short and in the long run; consumer and producer surplus; the efficient market result; introduction to market failures.

Monopoly: the firm's choice; efficiency losses; natural monopolies; price discrimination.

Imperfect competition: basic game theory, Nash equilibrium; examples of oligopoly models; cartels and regulation.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta "demonstração de coerência" decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - P1, P2, P3, P4

OA2 - P1, P2, P3, P4

OA3 - P1, P4

OA4 - P1, P2, P3, P4

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning outcomes (LO) and is explained as follows:

LO1 - S1, S2, S3, S4

LO2 - S1, S2, S3, S4

LO3 - S1, S4

LG4 - P1, P2, P3, P4

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

As aulas teóricas apresentam a teoria microeconómica, levando à assimilação dos conceitos, ao desenvolvimento de raciocínio económico e à compreensão das aplicações dos modelos. As aulas teórico-práticas são um espaço para discussão interactiva entre docentes e um número mais reduzido de alunos, permitindo o aprofundamento das matérias através da resolução de exercícios e de ensaios de economia experimental. A orientação tutorial destina-se ao esclarecimento de dúvidas dos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The lecture classes have the main goal of presenting microeconomic theory, allowing the students to assimilate concepts, develop economic reasoning and understand model applications.

The practice classes are meant for active discussion between teachers and smaller groups of students, allowing for problem solving and some experimental economics games.

Tutoring hours (OT) allow students to clarify specific problems.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação contínua desta disciplina inclui os seguintes elementos:

- Dois mini-testes online, com um peso igual de 20% cada (haverá três mini-testes, contam os dois melhores);
- Participação nas aulas, incluindo a resolução de exercícios (10%);
- Prova escrita no final do semestre (50%).*

* Para obter aprovação na disciplina, a nota da prova escrita não pode ser inferior a 8,5v.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment includes the following elements:

- Two online quizzes, each having a weight of 20% (there will be three quizzes, but only the best two will be taken into account);
- Participation in class, including problem set resolution (10%);
- Written exam at the end of the term (50%).*

*In order to get a positive grade in the course, the mark of the written exam cannot be below 8.5.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Durante as aulas teóricas os alunos serão expostos aos conhecimentos teóricos, assim contribuindo para os OA 1 e 2. Através da participação nas aulas teórico-práticas cada aluno irá desenvolver as suas capacidades próprias, de modelização e análise de problemas concretos, de forma a cumprir os OA 3 e 4.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

During the lectures students will become acquainted with theoretical knowledge, thus contributing to LO 1 and 2. Through participation in the practice classes, students will develop individual skills in modeling and analysis of specific problems, in accordance with LO 3 and 4.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Frank, R., and Cartwright, E., 2021, *Microeconomics and Behavior*, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, 2018, *Microeconomics*, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Frank, R., and Cartwright, E., 2021, *Microeconomics and Behavior*, 10ª Ed, New York: McGrawHill.
Pindyck, R.S. e D.L. Rubinfeld, 2018, *Microeconomics*, 9ª Ed, New Jersey: Pearson Prentice-Hall.

4.2.17. Observações (PT):

Espera-se que os estudantes participem activamente durante o semestre. Isto significa estudar previamente às aulas, resolver os exercícios e submeter-se ao regime de avaliação da disciplina.

4.2.17. Observações (EN):

Students are expected to participate actively throughout the semester. This means studying before classes, solving the problem sets, and complying with the course assessment.

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):**

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Paulo Jorge Varela Lopes Dias - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.2.17. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa III - Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Optativa em Competências Transversais

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.2.17. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa III - Programação para Gestão

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Programação para Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Programming for Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

IAp

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

ApI

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-0.0; PL-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Abílio Gaspar de Oliveira - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Com esta unidade curricular o aluno deverá ficar apto a:

- OA1. Organizar dados e informação estruturada, e usar tabelas dinâmicas (numa folha de cálculo).*
- OA2. Desenvolver funções que implementem algoritmos simples, usando variáveis e estruturas de controlo.*
- OA3. Manipular objetos e desenvolver classes de objetos simples.*
- OA4. Fazer um programa em Python que utilize tipos estruturados de dados: tuplos, listas, dicionários*
- OA5: Utilizar a biblioteca numpy para criar e manipular vectores e matrizes*
- OA6: Utilizar a biblioteca pandas para criar e manipular tabelas de dados*
- OA7: Importar um ficheiro e manipular os seus dados*
- OA8: importar, preparar e visualizar dados graficamente*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

On completion of this course the student should be able to:

- LO1. Organize data and structured information, and use pivot tables (in a spreadsheet).*
- LO2. Develop functions that implement simple algorithms, using variables and control structures.*
- LO3. Manipulate objects and develop simple object classes.*
- LO4: Create a Python program using structured data types: tuples, lists, dictionaries*
- LO5: Use the numpy library to create and manipulate vectors and matrices*
- LO6: Use the pandas library to create and manipulate data tables*
- LO7: Import a file and manipulate its data*
- LO8: import, prepare and visualize data graphically*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):*Introdução e Fundamentos*

- CP1. Organização de dados e tabelas dinâmicas
- CP2. Variáveis e estruturas de controlo
- CP3. Funções, invocação, e argumentos
- CP4: Procedimentos e input/output
- CP5. Objetos e classes de objetos
- CP6. Tipos estruturados de informação: tuplos, listas e dicionários
- CP7. Utilização básica de arrays NumPy: Vetores e Matrizes
- CP8. Biblioteca Pandas e as suas principais estruturas de dados
- CP9. leitura de ficheiros, representação e gravação de dados
- CP10. Agregação de dados, operações de grupo e Pivot tables
- CP11. Visualização gráfica de dados

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):*Introduction and Fundamentals*

- CP1. Data organization and pivot tables
- CP2. Variables and control structures
- CP3. Functions, invocation, and arguments
- CP4. Procedures and input/output
- CP5. Objects and object classes
- CP6. Structured types of information: tuples, lists and dictionaries
- CP7. Basic usage of NumPy arrays: Vectors and Matrices
- CP8. Pandas library and its main data structures
- CP9. Reading files, representing and writing data
- CP10. Data aggregation, group operations and Pivot tables
- CP11. Graphical data visualization

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A interligação entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem (OA) é a seguinte:

Os objetivos de aprendizagem OA1 e OA2 estão relacionados com os conteúdos programáticos CP1-CP4, dado que os conceitos são aplicados essencialmente por meio do desenvolvimento de funções e procedimentos.

OA3 é abordado no conteúdo programático CP5, cujos exercícios associados envolvem a criação e a manipulação de objetos.

OA4 e OA5 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP6 e CP7, que tratam dos tipos estruturados de informação e dos vetores e matrizes, respetivamente.

OA6, OA7 e OA8 concretizam-se nos conteúdos programáticos CP8-CP11, que abordam as principais funcionalidades da biblioteca Pandas.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The link between the syllabus and the learning objectives (LO) is as follows:

Learning objectives LO1 and LO2 are related to syllabus contents CP1-CP4, since the concepts are applied essentially through the development of functions and procedures.

LO3 is addressed in syllabus CP5, whose associated exercises involve the creation and manipulation of objects.

OA4 and OA5 are addressed in syllabuses CP6 and CP7, which deal with structured types of information and vectors and matrices, respectively.

OA6, OA7 and OA8 can be found in syllabuses CP8-CP11, which cover the main features of the Pandas library.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Esta unidade curricular está estruturada em aulas teóricas e teórico-prática laboratoriais.

Uma parte das aulas é dedicada a explicar os conceitos e a resolver exercícios passo-a-passo, demonstrando a aplicação de conceitos.

Uma parte significativa das aulas é dedicada à realização de exercícios ao longo do semestre, os quais acompanham os conceitos abordados.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

This course is structured around theoretical and practical-lab lessons.

Part of the lessons is dedicated to explaining the concepts and solving step-by-step exercises, demonstrating the application of concepts. A significant part of the lessons is dedicated to carrying out exercises throughout the semester, which accompany the concepts covered.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação Periódica:

- Trabalho de grupo (40%): Projecto, obrigatório, sem nota mínima.
- Teste individual (60%): Teste escrito, intercalar, previsto para ser online e apoio por Zoom, obrigatório, com nota mínima de 8 (em 20).

Exame Final (100%):

- Exame escrito individual, sem consulta, com toda a matéria.

Realiza exame final – na época 1, 2 ou especial, quem não concluir a avaliação periódica com uma nota média superior ou igual a 10 (em 20).

A assiduidade não é requisito de aprovação.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodical Assessment:

- Group work (40%) – Project, mandatory, no minimum score.
- Individual Test (60%) - Written test, mid-term, scheduled to be online, mandatory, with a minimum score of 8 (in 20).

Final exam (100%):

- Individual written exam, without consultation, encompassing all syllabus.

Takes the final exam - in season 1, 2 or special who doesn't conclude the periodical assessment with an average score greater than or equal to 10 (out of 20).

Attendance is not a requirement for passing.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento entre cada componente de avaliação e os objetivos definidos para a UC é feito da seguinte forma:

- Trabalho de Grupo: OA1-OA8
- Teste Individual: OA1-OA6

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment between each evaluation component and the defined goals is as follows:

- Group Work: OA1-OA8
- Individual Test: OA1-OA6

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Martins, João (2015). *Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas*. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474
VanderPlas, Jake (2017). *Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.)*. Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Martins, João (2015). *Programação em Python: Introdução à programação com múltiplos paradigmas*. Lisboa: Instituto Superior Técnico. ISBN 9789898481474
VanderPlas, Jake (2017). *Python Data Science Handbook: Essential Tools for Working with Data (2nd. ed.)*. Boston, USA: O'Reilly Media. ISBN 9781491912058

4.2.17. Observações (PT):

A documentação necessária ao acompanhamento dos conteúdos lecionados na unidade curricular está disponível na plataforma de e-learning do Iscte, onde também serão publicados os resultados da avaliação.

4.2.17. Observações (EN):

All documentation required to monitor the content taught in the curricular unit is available at the Iscte e-learning platform, where the assessment results will also be published.

Mapa III - Projeto Empresarial

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Projeto Empresarial

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):**

Final Project in Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

300.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-72.0; OT-3.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

12.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Leandro Luís Ferreira Pereira - 72.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Dotar os alunos das ferramentas teóricas sobre preparação e avaliação de um projecto de investimento que suportem as opções da decisão de investir.*
- 2. Preparar os alunos para a recolha de informação relevante para os projectos de investimento - qualitativa e quantitativa - utilizando as várias fontes de informação existentes.*
- 3. Aplicar num projecto de investimento específico as metodologias de preparação e avaliação de um projecto de investimento para a tomada de decisão de investir de um modo correcto, rigoroso e detalhado.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. To provide students with the theoretical tools needed to prepare and evaluate an investment project, including the decision option to invest.*
- 2. To prepare students to collect and deal with the required and relevant information for an investment project - qualitative and quantitative - making use of the available sources.*
- 3. To apply to a specific investment project in a correct, detailed and rigorous way, methodologies of preparation and evaluation of projects needed for an investment decision.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Análise de Contexto*
- 2. Proposta de Solução*
- 3. Modelo de Governo*
- 4. Plano Económico e Financeiro*
- 5. Business Model Canvas*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Context Analysis
2. Solution Proposal
3. Governance Model
4. Economic and Finance Plan
5. Business Model Canvas

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explica:

- OA1: Pontos do Programa 1 a 5
OA2: Pontos do Programa 1 e 2
OA3: Pontos do Programa 1 a 5

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

- LG1: Syllabus points 1 to 5
LG2: Syllabus points 1 and 2
LG3: Syllabus points 1 to 5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Ao longo da UC, o aluno deverá adquirir e/ou desenvolver competências de compreensão global e sistémica de uma empresa para efeitos dum processo de preparação e avaliação de um projecto de investimento na mesma área de negócios, sendo utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos
3. Activas, com realização de trabalhos de grupo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the course, students will obtain and/or develop competences of a systemic and global understanding of a specific company, in order to be able to proceed with the preparation and evaluation of investment projects in the same business area, using the following learning methodologies (LTM):

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises
3. Active, with the elaboration of group works.

4.2.14. Avaliação (PT):

A avaliação processa-se em dois modelos: Avaliação Contínua e Exame.

Avaliação Contínua

Avaliação de Grupo: 60%

- Milestones: 10%/cada (x5)

- Shark Tank Académico: 10%

Avaliação Individual: 40%

- Dinâmicas de Grupo: 5% (x4)

- Discussão Individual: 20% (mínimo de 8 valores)

Exame (apenas estatutos especiais): 100% (mínimo de 10 valores)

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process has two models. Continuous evaluation and Exam:

Continuous Evaluation

Group Evaluation: 60%

- Milestones: 10% / each (x5)

- Academic Shark Tank: 10%

Individual Evaluation: 40%

- Group Dynamics: 5% (x4)

- Individual Discussion: 20% (minimum of 8 points)

Exam (special status only): 100% (minimum 10 points)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objectivos de aprendizagem, pelo que, na grelha a seguir, apresenta-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respectivos objectivos.

Metodologias de ensino-aprendizagem (MEA) Objectivo de aprendizagem (OA)

1. Expositivas, para apresentação dos quadros teóricos de referência OA1 e OA2
2. Participativas, com análise e resolução de exercícios práticos OA1 a OA3
3. Activas, com realização de trabalhos individuais e de grupo OA2 e OA3

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students' main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, in the grid below, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

Learning-Teaching Methodologies (LTM) Learning Goal (LG)

1. Expository, to the presentation of the theoretical reference frames LG1 and LG2
2. Participative, with analysis and resolution of application exercises LG1 to LG3
3. Active, with the elaboration of individual and group works LG2 and LG3

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

European Commission. 2014. *Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects*.
Pereira, L.; Lopes da Costa, R.; Antonio, N. 2020. *Projeto Empresarial - A arte de criação de valor*. Atual Editora. 1.ª Edição.
Project Management Institute. 2017. *PMBOK - Project Management Body of Knowledge*. 6th Edition

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

European Commission. 2014. *Guide to Cost Benefit Analysis of Investment Projects*.
Pereira, L.; Lopes da Costa, R.; Antonio, N. 2020. *Projeto Empresarial - A arte de criação de valor*. Atual Editora. 1.ª Edição.
Project Management Institute. 2017. *PMBOK - Project Management Body of Knowledge*. 6th Edition

4.2.17. Observações (PT):

Os alunos abrangidos pelo 'Regulamento Interno para Estudantes com Estatutos Especiais' deverão contactar o docente da UC, ou o Coordenador da mesma, na primeira semana de aulas de cada semestre, com vista ao enquadramento dos processos de aprendizagem e avaliação na UC.

4.2.17. Observações (EN):

Students under the "Internal regulation for Students with Special Statutes" should contact the Curricular Unit professor or coordinator during the first week of classes of each semester to allow for framing of learning processes and evaluation of the curricular unit.

Mapa III - Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Relato de Informação Financeira

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Financial Information Reporting

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

Cont

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

Acco

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-18.0; TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Ilídio Tomás Lopes - 54.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

Pretende-se que os alunos, ao concluir a unidade curricular:

OA1 - Identifiquem as demonstrações financeiras e compreendam a sua estrutura e ligação, tanto no normativo nacional como internacional;

OA2 - Identifiquem as principais transações do ciclo do investimento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA3 - Identifiquem as principais transações do ciclo do financiamento, apliquem os métodos adequados de mensuração e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras;

OA4 - Compreendam, de forma integrada, o processo de prestação de contas, incluindo os aspetos mais relevantes relacionados com a certificação legal das contas.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Upon completing the course, students should be able to:

AoL1 - Identify the financial statements and understand their structure and connection, both in national and international regulations;

AoL2 - Identify the main transactions in the investment cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL3 - Identify the main transactions in the financing cycle, apply appropriate measurement methods and establish their impact on the financial statements;

AoL4 - Understand, in an integrated way, the accountability process, including the most relevant aspects related to the legal certification of accounts.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Harmonização contabilística e relato financeiro: normativo nacional e internacional; Demonstrações financeiras;

2. O ciclo do investimento: Ativos fixos tangíveis, ativos intangíveis e Propriedades; Reconhecimento e mensuração;

3. O ciclo do investimento: Investimentos em subsidiárias e associadas; Reconhecimento e mensuração;

4. O ciclo do financiamento: empréstimos bancários e locações; Reconhecimento e mensuração;

5. O ciclo do financiamento: capital próprio; Reconhecimento e mensuração;

6. Prestação de contas e auditoria.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Accounting harmonization and financial reporting: national and international regulations; Financial statements;

2. The investment cycle: Property, plant and equipment, intangible assets and investment Property; Recognition and measurement;

3. The investment cycle: Investments in subsidiaries and associates; Recognition and measurement;

4. The financing cycle: bank loans and leases; Recognition and measurement;

5. The financing cycle: shareholders' equity; Recognition and measurement;

6. Accountability and auditing.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Tendo por base os objetivos específicos inerentes à unidade curricular, os conteúdos programáticos são com eles alinhados através das seguintes conexões:

- OA1 – Ponto 1 do programa;
- OA2 – Pontos 2 e 3 do programa;
- OA3 – Pontos 4 e 5 do programa;
- OA4 – Ponto 6 do programa.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Based on the specific objectives inherent to the course, the syllabus are aligned with them through the following connections:

- AoL1 – Point 1 of the syllabus;
- AoL2 – Points 2 and 3 of the syllabus;
- AoL3 – Points 4 and 5 of the syllabus;
- AoL4 – Point 6 of the syllabus.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Na aquisição das competências identificadas nos objetivos gerais e específicos, são definidas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

- MEA1 - Expositivas, com apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos;
- MEA2 - Participativas, através da aplicação de casos práticos, através da participação ativa dos estudantes, ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos;
- MEA3 - Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

When acquiring the skills identified in the general and specific objectives, the following learning methodologies (LM) are defined:

- LM1 - Expository, with presentation of the theoretical framework of the syllabus contents;
- LM2 - Participative, through the application of practical cases, with an active interaction in class, illustrative of the various program contents;
- LM3 - Self-learning, through independent work.

4.2.14. Avaliação (PT):

O processo de avaliação na unidade curricular é realizado através de duas modalidades distintas:

1. Avaliação periódica: compreende a realização de um Teste Intercalar (40%) e de uma Frequência (60%). A assiduidade mínima é de 2/3 das aulas lecionadas e a nota mínima em cada elemento de avaliação é de 7,5 valores;
2. Exame: compreende um Exame Final com ponderação de 100%.

Em qualquer das modalidades, é exigida prova de defesa de nota no caso da classificação final ser superior a 16 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

The evaluation process in the course is carried out through two different possibilities:

1. Periodic assessment: includes carrying out a Mid-Term Test (40%) and a Final Exam (60%). The minimum attendance is 2/3 of the classes taught and the minimum grade in each assessment element is 7.5 points;
2. Exam: comprises a Final Exam with 100% weighting.

In any of the two possibilities, proof of defense of the grade is required if the final classification is higher than 16 points.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de aprendizagem (MEA) visam o desenvolvimento da aprendizagem dos alunos que permitam cumprir cada um dos objetivos (AO). Assim, são as seguintes as conexões das dessas metodologias e os tópicos programáticos:

- MEA1 – Transversal a todos os tópicos programáticos;
- MEA2 - Transversal a todos os tópicos programáticos;
- MEA3 - Transversal a todos os tópicos programáticos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

Learning methodologies (LM) aim to develop student learning that allows each of the objectives (LO) to be achieved. Thus, the connections between teaching and learning methodologies and programmatic topics are as follows:

- LM1 – Transversal to all programmatic topics;
- LM2 - Transversal to all programmatic topics;
- LM3 - Transversal to all programmatic topics.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). *Intermediate Accounting - IFRS Edition*, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) *International Financial and Reporting Standards (IFRS)*, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). *Financial Accounting and Reporting, 20th Edition*, London: Pearson.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

(1) Kieso, Donald E.; Weigandt, Jerry J.; Warfield, Terry, D. (2020). *Intermediate Accounting - IFRS Edition*, New Jersey: John Wiley & Sons; (2) *International Financial and Reporting Standards (IFRS)*, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (3) SNC - Sistema de Normalização Contabilística, Comissão de Normalização Contabilística, <http://www.cnc.min-financas.pt>; (4) Elliot, Barry; Elliot, Jamie (2022). *Financial Accounting and Reporting, 20th Edition*, London: Pearson.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)**Mapa IV - Optativa em Competências Transversais****4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa em Competências Transversais

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Optional Course in Transversal Skills

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CT

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

TS

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

- *Optativa em Competências Transversais - 6.0 ECTS*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**4.3.9. Observações (PT):**

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa IV - Optativa livre**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa livre

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

• Optativa - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

Mapa IV - Optativa livre**4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa livre

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

N.E.

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

N.S.

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.3.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:

6.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:

• Optativa - 6.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):

Tempo médio de contato | Lista a definir anualmente

4.3.9. Observações (EN):

Medium contact hours | List to be defined annually

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):

Plano de estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):

Study plan

4.4.2. Ano curricular:

1

4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular | Área Científica | Duração | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|--------------------|-----------------|---------|----------------|----------------|------------------|------|----------|------|
|--------------------|-----------------|---------|----------------|----------------|------------------|------|----------|------|

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|------|-----------|-------|------------------------------------|-------|-------------|-----|-----|
| Cálculo Diferencial e Integral | Mat | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Complementos de Cálculo Diferencial | Mat | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Contabilidade de Gestão | Cont | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Contabilidade Financeira | Cont | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Fundamentos de Gestão Sustentável | GG | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; TP-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Fundamentos de Marketing | Mkt | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Introdução às Finanças | Fin | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Microeconomia | Econ | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Optativa em Competências Transversais | CT | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | UC de Opção | Não | 6.0 |
| Programação para Gestão | IAp | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0; TP-0.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Total: 10 | | | | | | | | |

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular | Área Científica | Duração | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|--|-----------------|-----------|----------------|----------------------------|------------------|------|----------|------|
| Análise e Visualização de Dados | EAD | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Direito das Sociedades Comerciais | CJE | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-18.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Fiscalidade | Cont | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Gestão de Recursos Humanos | RH | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; T-0.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Investigação Operacional | IO | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Investimentos | Fin | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Liderança e Comportamento Organizacional | CO | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Macroeconomia | Econ | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; PL-36.0; T-18.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Marketing Operacional | Mkt | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Relato de Informação Financeira | Cont | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; T-18.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Total: 10 | | | | | | | | |

4.4.2. Ano curricular:

3

4.4.3. Plano de Estudos

| Unidade Curricular | Área Científica | Duração | Horas Trabalho | Horas Contacto | % HC a distância | Tipo | Opcional | ECTS |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|----------------|--------------------|------------------|-------------|----------|------|
| Empreendedorismo Empresarial | GG | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Estratégia Empresarial | GG | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Finanças de Empresa | Fin | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Gestão Integrada das Operações | TPO | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-54.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Incerteza e Tomada de Decisão | EAD | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Métodos Analíticos de Apoio à Decisão | EAD | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | | Não | 6.0 |
| Optativa livre | N.E. | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | UC de Opção | Não | 6.0 |
| Optativa livre | N.E. | Semestral | 150.0 | P: OT-1.0; TP-36.0 | 0.00% | UC de Opção | Não | 6.0 |
| Projeto Empresarial | GG | Semestral | 300.0 | P: OT-3.0; TP-72.0 | 0.00% | | Não | 12.0 |
| Total: 9 | | | | | | | | |

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

As últimas décadas têm sido marcadas por alterações significativas nas economias em geral, e nos modelos de negócio em particular. A revolução dos conceitos de tempo e de espaço, fizeram emergir novos conteúdos e novas abordagens ao nível da preparação e disponibilização da informação de gestão, enquanto suporte à decisão, para além das crescentes necessidades de informação por parte de stakeholders cada vez mais diversificados e diferenciados. Decorrente deste novo contexto, a necessidade de adaptar as estruturas dos planos curriculares dos diversos ciclos de estudo a essas novas exigências, incorporando as realidades emergentes, sem distorcer as linhas orientadoras e os pilares de base, os quais são estruturantes de qualquer ciclo de estudos. Assim, enumeram-se de seguida as alterações propostas, e que tem como objetivo alinhar o ciclo de estudos com a atual realidade empresarial, proporcionando a adequada flexibilidade para que o estudante possa estruturar e explorar os interesses, garantindo a salvaguarda das competências necessárias de um graduado nesta área.

Nesse sentido, a proposta que aqui se apresenta inclui:

- 1) Introdução de novas unidades curriculares que incorporam temas atuais e que resultam da evolução dos modelos de negócio, da sua estrutura, da sua sofisticação tecnológica, e dos mecanismos subjacentes ao seu desenvolvimento (incluindo plataformas tecnológicas múltiplas) e controlo, incluindo aspetos éticos e de governo societário;
- 2) Atualização de denominação de unidades curriculares já existentes, com ajustamentos também ao nível dos conteúdos programáticos, por traduzirem de forma mais atual e adequada à realidade dos objetivos de aprendizagem. Enquadram-se neste âmbito as seguintes unidades curriculares: a) Contabilidade Financeira (anterior: "Contabilidade Financeira I"); b) Gestão e Organizações (anterior: "Introdução à Gestão"); c) Fundamentos de Marketing (anterior: "Gestão do Marketing"); d) Programação para Gestão (anterior: "Informática de Gestão"); e) Cálculo Diferencial Integral (anterior: "Matemática"); f) Complemento de Cálculo Diferencial (anterior: "Optimização"); g) Contabilidade de Gestão (antiga designação: "Contabilidade de Gestão I"); h) Relato de Informação Financeira (antiga designação: "Contabilidade Financeira II"); i) Análise e Visualização de Dados (antiga designação: "Estatística I"); j) Incerteza e Tomada de Decisão (antiga designação: "Estatística II"); k) Liderança e Comportamento Organizacional (antiga designação: "Modelos Organizacionais").
- 3) Eliminação da unidade curricular de "Contabilidade de Gestão II", enquanto unidade curricular obrigatória, porquanto os seus conteúdos poderão ser parcialmente integrados na unidade curricular de "Contabilidade de Gestão" e os restantes poderão ser objeto de desenvolvimento subsequente na escolha das optativas;
- 4) Ajustamento do número de horas de contacto a nova abordagem pedagógicas que estimulem o trabalho autónomo do estudante.

4.6. Observações. (EN)

The last few decades have been marked by significant changes in economies in general and in business models in particular. The revolution in the concepts of time and space has led to the emergence of new content and new approaches to the preparation and availability of management information as decision support, in addition to the growing information needs of increasingly diverse and differentiated stakeholders. As a result of this new context, there is a need to adapt the structures of the curricula of the various study cycles to these new demands, incorporating the emerging realities, without distorting the guidelines and basic pillars which structure any study cycle. The proposed changes are therefore listed below, with the aim of aligning the cycle of studies with the current business reality, providing adequate flexibility so that students can structure and explore their interests, while ensuring that the skills required of a graduate in this area are safeguarded.

To this end, the proposal presented here includes:

- 1) Introduction of new curricular units that incorporate current themes and that result from the evolution of business models, their structure, their technological sophistication, and the mechanisms underlying their development (including multiple technological platforms) and control, including ethical and of corporate governance.
- 2) Attribution of new designations to existing curricular units, with significant adjustments in terms of syllabus content, as they translate their learning objectives in a more current way and in line with business reality. The following curricular units fall within this scope: a) Financial Accounting (former name: "Financial Accounting I"); b) Management and Organizations (former name: "Introduction to Management"); c) Fundamentals of Marketing (former name: "Marketing Management"); d) Programming for Business (former name: "Management IT"); e) Calculus (formerly known as "Optimization"); f) Management Accounting (former name: "Management Accounting I"); g) Reporting of Financial Information (former name: "Financial Accounting II"); h) Data Analysis and Visualization (former name: "Statistics I"); i) Statistical Methods for Uncertainty Environments (former name: "Statistics II"); j) Leadership and Organizational Behavior (former name: "Organizational Models");
- 3) Elimination of the "Management Accounting II" curricular unit, as a mandatory curricular unit, as its contents may be partially integrated into the "Management Accounting" curricular unit and the remainder may be subject to subsequent development in the free optional curricular unit "Budget Management and Control", to be offered through an elective way by Iscte (IBS);
- 4) Adjusting the number of contact hours to a new pedagogical approach that encourages autonomous student work.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Ilídio Tomás Lopes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|------------------------------------|---|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Abílio Gaspar de Oliveira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Psicologia Social | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes | Professor Associado ou equivalente | Doutor Organização e Gestão de Empresas | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes | Professor Associado ou equivalente | Doutor Economia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Álvaro Augusto da Rosa | Professor Associado ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida OrcID |
| Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Turismo | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida OrcID |
| Ana Catarina de Carvalho Nunes | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Matemática Aplicada à Economia e à Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Cristina Mendes da Conceição | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Isabel Dias Lopes | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|------------------------------------|--|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Ana Lúcia Henriques Martins | Professor Associado ou equivalente | Doutor Management, with specialization in Operations Management and Technology | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Luísa Junça da Silva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Doutoramento em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Margarida Soares Lopes Passos | Professor Associado ou equivalente | Doutor | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Anabela Ribeiro Dias da Costa | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Estatística e Investigação Operacional | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida OrcID |
| António Manuel Corte Real de Freitas Miguel | Professor Associado ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Finanças | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Carlos Alberto Neves Almeida | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Direito das empresas | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão Empresarial Aplicada | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Cristiana João Soares da Silva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Matemática | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|--------------------------------------|--|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Eduardo Batista Correia | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor DBA in Finance | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Elisabeth de Azevedo Reis | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Métodos Quantitativos para Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão - Espec. | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Florinda Maria Carreira Neto Matos | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Henrique José da Rocha O'Neill | Professor Associado ou equivalente | Doutor Organização e Gestão de Empresas | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida OrCID |
| Ilídio Tomás Lopes | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão, Especialização em Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Isabel Maria Estima Costa Lourenço | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| João Manuel Vilas Boas da Silva | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Manufacturing | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| João Pedro Bento Ruas | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Finanças | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|--------------------------------------|---|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| João Pedro Vidal Nunes | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| João Ricardo Paulo Marques Guerreiro | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Marketing | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Jonas da Silva Oliveira | Professor Associado ou equivalente | Doutor Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor PhD in Physics | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| José Carlos de Castro Pinto | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Leandro Luís Ferreira Pereira | Professor Associado ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luís Alberto Ferreira de Oliveira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Direito das Empresas, na especialidade de Direito Comercial | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luís Miguel da Silva Laureano | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Finanças | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Gabriela Matias da Silva | Assistente ou equivalente | Doutor Business Administration | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|--------------------------------------|---|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Maria Manuela Duarte Martins | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Marjan Sara Fonseca Jalali | Professor Associado ou equivalente | Doutor Management | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Mohamed Azzim Gulamhussen | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Finance | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Economia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Nelson Jorge Campos Ramalho | Professor Associado ou equivalente | Doutor Psicologia Social e Organizacional | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Nuno Duarte da Silva Magro | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Patrícia Andreia da Silva Filipe | Professor Associado ou equivalente | Doutor Matemática | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Patrícia Lopes Costa | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Psicologia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Paulo Alexandre Bento Fernandes | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Management Sciences | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Paulo Jorge Varela Lopes Dias | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Contabilidade | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---|------------------------------------|--|--|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Pedro António de Sousa Ferreira | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Pedro Martin Graça Simão José | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Políticas Públicas | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Renato Jorge Lopes da Costa | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ricardo Jorge Godinho Bilro | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão, com especialização em Marketing | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Rúben Alexandre da Silva Barros | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Sandra Cristina Pereira Costa Camacho | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Management, Organizational Behavior | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Shaozhuang Ma | Professor Associado ou equivalente | Doutor Organization and Development of Human Resource | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Sílvia Rodrigues Cavalinhos | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Doutoramento em Gestão, com especialização em Marketing | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Susana Maria dos Santos Henriques Marques | Professor Associado ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Szabolcs Sebestyén | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Economics | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|---|--|--|---------------|-----------------|------------------------------------|
| Thomas Greve | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Economics | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | Sim Professor | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Tiago Manuel Ferreira Alves | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Vasco Barroso Gonçalves | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Vivaldo Manuel Pereira Mendes | Professor Associado ou equivalente | Doutor Economia | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Helena Isabel Ferreira Soares | Professor Associado ou equivalente | Doutor Matemática | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Ana Margarida Madureira Simaens | Professor Auxiliar ou equivalente | Doutor Gestão | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Maria da Conceição Torres Figueiredo | Professor Associado ou equivalente | Doutor Métodos Quantitativos | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| José Manuel Gonçalves Dias | Professor Catedrático ou equivalente | Doutor Economics | Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | | 100 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira | Assistente convidado ou equivalente | Doutor Matemática | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida OrCID |
| Alessandro Marinho Pinheiro | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Ciências e Tecnologias da Informação | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|---|--|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Economia | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Catarina de Almeida Correia Leal | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Management, specialization in Human Resources and Organizational Behavior | Outro vínculo | | 10 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Gestão (Especialidade Marketing) | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| André de Almeida Pinho | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Master's Degree in Strategy & Entrepreneurship | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Andreia Sofia Henriques Magalhães | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Mestre Contabilidade | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida OrcID |
| António Miguel Teles Fernandes | Assistente convidado ou equivalente | Licenciado Organização e Gestão de Empresas | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carlos Alberto Lopes Cruz | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Management - Strategy and Entrepreneurship | Outro vínculo | | 65 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Carlos Miguel Alexandre Carteiro | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Matemática e Aplicações | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Carolina Martins Gonçalves | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Mestre Statistics and Operational Research - Specialization in Operational Reserarch | Outro vínculo | | 30 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Economia | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Filipa de Carvalho Rosado Pinto | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Management (Marketing specialization) | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|--|---|--|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Helena Luísa de Matos Soares | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Mestre MBA com especialização em Finanças | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Hugo Cláudio Cardoso Pimentel | Assistente convidado ou equivalente | Mestre International Masters in Management | Outro vínculo | | 15 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Inês Raquel da Costa Faina | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Gestão de Recursos Humanos e Consultoria Organizacional | Outro vínculo | | 20 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Inês Vazão Miguel | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Ciências da Comunicação | Outro vínculo | | 45 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Gestão - especialização em Marketing | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Mestre Gestão | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Economics | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár | Assistente convidado ou equivalente | Licenciado Gestão de Recursos Humanos | Outro vínculo | | 25 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| João José da Silva Pissarra | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Psicologia Social e das Organizações-Comportamento organizacional | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida OrCID |
| João Miguel dos Santos Araújo | Assistente convidado ou equivalente | Licenciado Gestão de Marketing | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |
| José António Morais de Azevedo Rodrigues | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Finanças | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida CienciaVitae OrCID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|---------------------------------------|---|--|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| José Manuel Vieira Conde Rodrigues | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Licenciado Direito | Outro vínculo | | 75 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| José Pedro Meira Campino | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Management | Outro vínculo | | 45 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Loizos Petrides | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Management | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luca Scala | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Mathematics | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luís Fernando da Costa Baptista | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Gestão - Especialização em Contabilidade | Outro vínculo | | 45 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luís Miguel Clemente Casinhas | Assistente convidado ou equivalente | Doutor Economics | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Luiz Filipe da Silva Quinaz | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Business Administration, com especialização em Finanças | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Mafalda Coutinho de Ponte | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Estatística e Investigação Operacional | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria de Fátima Lopes Antunes | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Licenciado Direito | Outro vínculo | | 40 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Maria Teresa Silva Féria de Almeida | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor | Outro vínculo | | 20 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

| Nome | Categoria | Grau | Vínculo | Especialista | Regime de tempo | Informação |
|----------------------------------|---|---|---------------|--------------|-----------------|------------------------------------|
| Mathilde Verschaeve | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Business Economics | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida OrcID |
| Miguel Atanásio Lopes Carvalho | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Economics | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Paulo Miguel Grilo da Luz | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Física | Outro vínculo | | 70 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Pedro Alexandre Correia de Matos | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Matemática | Outro vínculo | | 65 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Pedro Miguel Marques e Pereira | Assistente convidado ou equivalente | Licenciado Organização e Gestão de Empresas | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Ricardo Manuel dos Santos Lopes | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Contabilidade | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ricardo Manuel Freitas de Sousa | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Estratégia de Investimento e Internacionalização | Outro vínculo | | 55 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Ricardo Marques Dias | Assistente convidado ou equivalente | Mestre Supervisão Pedagógica | Outro vínculo | | 45 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Rute Sofia Barbosa Xavier Lino | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Mestre Master in Finance | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| Vânia Isabel Sousa Patrício | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Gestão Empresarial Aplicada | Outro vínculo | | 50 | Ficha Submetida CienciaVitae |
| Vítor Manuel Vidal Santos | Professor Auxiliar convidado ou equivalente | Doutor Gestão | Outro vínculo | | 65 | Ficha Submetida CienciaVitae OrcID |
| | | | | | Total: 8575 | |

5.2.1. Ficha curricular do docente

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abílio Gaspar de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E12-9BAA-71FB

Orcid

0000-0001-8144-4583

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abílio Gaspar de Oliveira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abílio Gaspar de Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------------------|---|---------------|
| 2021 | Agregação | Ciências e Tecnologias da Informação | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 1995 | Mestrado | Psicologia Social e Organizacional | ISCTE-IUL - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 1988 | Licenciatura | Engenharia Informática | Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abílio Gaspar de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abílio Gaspar de Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Introdução à Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação | Curso de Pós Graduação em Informática Aplicada às Organizações | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

9C1F-5463-91EF

Orcid

0000-0003-3951-1468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|---|---------------|
| 2014 | Licenciatura | Finanças Empresariais | Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa | |
| 1997 | Mestrado | Políticas e Gestão de Recursos Humanos | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1992 | Licenciatura | Psicologia | Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Dissertação em Mercados da Arte | Mestrado em Mercados da Arte | 20.0 | | | | | 20.0 | | | |
| Fundamentos de Gestão | Mestrado em Mercados da Arte | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Fundamentos de Gestão | Mestrado em Mercados da Arte | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Gestão de Instituições Públicas | Optativa da Escola de Gestão | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão | 18.0 | | | 18.0 | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão | 18.0 | | | 18.0 | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A816-7CBA-3693

Orcid

0000-0002-9034-846X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|--|---------------|
| 2002 | Mestrado | Economia | Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa | |
| 1998 | Licenciatura | Economia | ISCTE, Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Maria do Nascimento Ferreira Lopes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Crescimento Económico | Mestrado em Economia | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Economia Portuguesa e Europeia | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia | 9.0 | | | 9.0 | | | | | |
| Economia Portuguesa e Europeia | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Macroeconomia | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Macroeconomia | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Macroeconomia | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Macroeconomia Internacional | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Augusto da Rosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-2905-2077

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Augusto da Rosa

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Augusto da Rosa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------------------|----------------------------------|---------------|
| 1995 | Mestrado | Ciências Empresariais | Universidade de Macau | |
| 1986 | Licenciatura | Engenharia Electrotécnica | Instituto Superior Técnico - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Augusto da Rosa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Augusto da Rosa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| China Contemporânea | Optativa da Escola de Sociologia e Políticas Públicas | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Gestão Comparada Internacional | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão Comparada Internacional | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão Estratégica e Governança | Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Gestão Intercultural | Mestrado em Gestão Internacional | 15.0 | | | 15.0 | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Economia | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Marketing | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Gestão de Recursos | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão | Doutoramento em Gestão | 9.5 | | | | | 9.5 | | | |
| Seminário de Investigação em Gestão | Mestrado em Gestão | 15.0 | | | | | 15.0 | | | |
| Seminário de Investigação em Gestão | Mestrado em Gestão | 15.0 | | | | | 15.0 | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão II | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão II | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

GESTÃO, Especialização em Contabilidade de Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1995 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1981 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro Daniel Silva Vistas de Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão de Marketing | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão de Marketing | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Turismo

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Sevilla

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4074-1586

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| 2006 | Doutoramento | Gestão com especialidade em marketing | Universidad de Extremadura | |
| 2005 | Diploma de Estudos Avançados | Gestão com especialidade em marketing | Universidad de Extremadura | |
| 2001 | Mestrado | Estratégia e Planeamento Empresarial | Universidade Autonoma de Lisboa | |
| 1999 | Pós-graduação | E-business | Universidade Autonoma de Lisboa | |
| 1996 | Pós-graduação | MBA em Gestão Internacional | Universidade Autonoma de Lisboa | |
| 1994 | Licenciatura | Gestão | Universidade Autonoma de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Curso de Formação Pedagógica Contínua de Formadores- Autónoma de Lisboa? |
| Curso de Formação de e-formadores MoodleRom - Moodle |
| Curso de Formador de Teambuilding - Autónoma de Lisboa |
| Curso de Formador em e-learning - Autónoma de Lisboa?? |
| Curso Aperfeiçoamento Pedagógico do Formador. Associação Nacional dos Jovens Empresários |
| Curso de Formação de Formadores - AIP |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Álvaro de Borba Cruz Lopes Dias

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|---|------|----|----|------|---|----|---|
| Dissertação em Gestão de Hotelaria e Turismo | Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo | 24.0 | | | | | 24.0 | | | |
| Gestão de Canais de Distribuição | Mestrado em Marketing | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Turismo e Mundos Urbanos | Optativa da Escola de Gestão/Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura | 60.0 | | 60.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada à Economia e à Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E71B-CA02-E064

Orcid

0000-0002-4025-1985

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina de Carvalho Nunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina de Carvalho Nunes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 2000 | Mestrado | Investigação Operacional | Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa | |
| 1996 | Licenciatura | Estatística e Investigação Operacional | Faculdade de Ciências - Universidade de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina de Carvalho Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina de Carvalho Nunes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------------|--|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Análise de Redes | Licenciatura em Ciência de Dados | 12.0 | | | 12.0 | | | | | |
| Análise de Redes | Licenciatura em Ciência de Dados | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Análise Prescritiva | Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Investigação Operacional | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Optimização para Ciência de Dados | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Optimização para Ciência de Dados | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Cristina Mendes da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

FC1E-7D97-2E83

Orcid

0000-0002-0977-4382

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Cristina Mendes da Conceição

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Cristina Mendes da Conceição

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2010 | Mestrado | Contabilidade | ISCTE Business School | |
| 2008 | Pós-graduação | Auditoria e Revisão de Contas | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2003 | Licenciatura | Gestão de Empresas | Universidade Autonoma de Lisboa | |
| 1999 | Licenciatura | Ciências Militares Navais, Administração Naval | Escola Naval | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Cristina Mendes da Conceição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Cristina Mendes da Conceição

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Contabilidade e Controlo de Gestão | Optativa da Escola de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Dias Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, Especialidade em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A919-ADD9-C593

Orcid

0000-0002-6202-6156

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Dias Lopes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Dias Lopes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------------------------------|----------------------|---------------|
| 1997 | Mestrado | Contabilidade e Finanças Empresariais | Universidade Aberta | |
| 1993 | Licenciatura | Gestão de Empresas | Universidade Algarve | |
| 1994 | Pós-graduação | Contabilidade e Finanças Empresariais | Universidade Aberta | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Dias Lopes

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| IPSS - Iscte - Curso em Ensino a Distância |
| IPSS - Iscte - Curso e-learning: Design de Cursos Online |
| Universidade Aberta - Curso de Formação de Formadores Online |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Dias Lopes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |
| Relato Financeiro Internacional e Análise | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Relato Integrado no Sector Público e Privado | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Lúcia Henriques Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, with specialization in Operations Management and Technology

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

221A-E71E-E072

Orcid

0000-0002-8533-6595

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Lúcia Henriques Martins

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Lúcia Henriques Martins

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-------------------------------|---|---------------|
| 1999 | Mestrado | Management Sciences | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1995 | Licenciatura | Management Sciences (5 years) | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Lúcia Henriques Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Lúcia Henriques Martins

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------|---|----------------------|------|------|----|----|------|---|----|---|
| Dissertação em Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária | 24.0 | | | | | 24.0 | | | |
| Gestão e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária | 6.0 | | 6.0 | | | | | | |
| Gestão Integrada das Operações | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão Integrada das Operações | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Luísa Junça da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9119-E45C-1D23

Orcid

0000-0001-6341-9771

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Luísa Junça da Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Luísa Junça da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2010 | Licenciatura | Estudos Avançados em Gestão e Desenvolvimento de Recursos Humanos | ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2009 | Mestrado | Mestrado em Psicologia Social e das Organizações | ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2007 | Licenciatura | Licenciatura em Psicologia | | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Luísa Junça da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Luísa Junça da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Avaliação do Desempenho e de Competências em Educação | Optativa da Escola de Gestão | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Comportamento Organizacional - Processos Individuais | Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia, Licenciatura em Psicologia | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Métodos de Investigação | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 27.0 | | 27.0 | | | | | | |
| Psicologia das Organizações e do Trabalho | Licenciatura em Psicologia | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Soares Lopes Passos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5912-41DD-380A

Orcid

0000-0003-4966-4468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Soares Lopes Passos

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Soares Lopes Passos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 1999 | Mestrado | Psicologia Social e Organizacional | Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | |
| 1994 | Licenciatura | Psicologia (Área Psicologia Social das Organizações) | ISPA - Instituto Superior de Psicologia Aplicada | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Soares Lopes Passos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Soares Lopes Passos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Desenvolvimento da Liderança, Processos de Decisão e Negociação | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional, Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Gestão de Equipas | Optativa da Escola de Gestão | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Gestão e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |
| Liderança e Gestão de Equipas em Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Liderança e Governança Organizacional | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Modelos Organizacionais | Licenciatura em Gestão | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Modelos Organizacionais | Licenciatura em Gestão | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Anabela Ribeiro Dias da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências - UL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

-

Orcid

0000-0001-5000-0832

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Anabela Ribeiro Dias da Costa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Anabela Ribeiro Dias da Costa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|----------------------------|---------------|
| 1993 | Mestrado | Estatística e Investigação Operacional | Faculdade de Ciências - UL | |
| 1989 | Licenciatura | Estatística e Investigação Operacional | Faculdade de Ciências - UL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Anabela Ribeiro Dias da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Anabela Ribeiro Dias da Costa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Introdução à Ciência de Dados | Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura | 1.5 | | 1.5 | | | | | | |
| Introdução à Ciência de Dados | Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura | 1.5 | | 1.5 | | | | | | |
| Introdução à Ciência de Dados | Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura | 1.5 | | 1.5 | | | | | | |
| Investigação Operacional | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Métodos de Aprendizagem Supervisionada | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Métodos de Avaliação de Projetos | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Modelos de Previsão | Mestrado em Ciência de Dados | 10.0 | 10.0 | | | | | | | |
| Modelos de Previsão | Mestrado em Ciência de Dados | 14.0 | | 14.0 | | | | | | |
| Optimização Heurística | Licenciatura em Ciência de Dados | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Optimização Heurística | Licenciatura em Ciência de Dados | 12.0 | | | 12.0 | | | | | |
| Projeto Aplicado em Ciência de Dados II | Licenciatura em Ciência de Dados | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Projeto Aplicado em Ciência de Dados II | Licenciatura em Ciência de Dados | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A312-DC84-9829

Orcid

0000-0002-8530-7612

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|---|---------------|
| 1999 | Mestrado | Finanças Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1994 | Licenciatura | Controlo Financeiro | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Corte Real de Freitas Miguel

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------------|------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Financeira da Empresa | Mestrado em Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Estratégia Financeira da Empresa | Mestrado em Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Estratégia Financeira da Empresa | Mestrado em Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Estratégia Financeira da Empresa | Mestrado em Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Investimentos | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Carnegie Mellon University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2003 | Mestrado | Finanças | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 2001 | Licenciatura | Economia | Universidade Algarve | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Manuel Rodrigues Guerra Barbosa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------------|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Gestão de Risco | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Investimentos | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Investimentos | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Investimentos e Mercados Financeiros | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas,Lice | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Opções Financeiras | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Neves Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito das empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6C12-23CF-3175

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Neves Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Neves Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------|---------------------------|---------------|
| 1990 | Mestrado | Direito | Faculdade de Direito - UL | |
| 1986 | Licenciatura | Direito | Faculdade de Direito - UL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Neves Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Neves Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Direito do Trabalho | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Direito do Trabalho e da Segurança Social | Mestrado em Trabalho, Emprego e Sociedade | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Direito dos Negócios | Licenciatura em Gestão | 36.0 | 18.0 | | 18.0 | | | | | |
| Direito Social | Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Serviço Social (PL) | 54.0 | 18.0 | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1981 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Clementina Maria Dâmaso de Jesus Silva Barroso

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------|--|----------------------|------|------|-------|----|---|---|----|---|
| Análise e Finanças de Empresa | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Introdução às Finanças | Licenciatura em Gestão | 144.0 | 36.0 | | 108.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cristiana João Soares da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Université d'Orléans

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A51C-4E45-E021

Orcid

0000-0002-7238-546X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cristiana João Soares da Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cristiana João Soares da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2023 | Agregação | Matemática | Universidade de Aveiro | |
| 2005 | Mestrado | Matemática - Especialização Análise e Geometria | Universidade de Aveiro - Departamento de Matemática | |
| 2003 | Licenciatura | Matemática - Ramo Educacional | Universidade de Coimbra, Faculdade de Ciências e Tecnologia | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cristiana João Soares da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cristiana João Soares da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|---|----------------------|------|-------|------|----|---|---|----|---|
| Matemática | Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão | 108.0 | 36.0 | | 72.0 | | | | | |
| Optimização | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eduardo Batista Correia

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

DBA in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1993

Instituição que conferiu este grau académico

University of Strathclyde

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eduardo Batista Correia

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eduardo Batista Correia

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2008 | Diploma de Estudos Avançados | Leadership for the 21st Century | Harvard University - JFK School of Government | |
| 1990 | Mestrado | Master in Business | Glasgow University | |
| 1988 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eduardo Batista Correia

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eduardo Batista Correia

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------|--|----------------------|---|-------|------|----|---|---|----|---|
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 72.0 | | | 72.0 | | | | | |
| Marketing Internacional | Optativa da Escola de Gestão/Licenciatura em Gestão de Marketing | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elisabeth de Azevedo Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos para Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1988

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

551C-2D84-16CB

Orcid

0000-0001-9364-2261

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elisabeth de Azevedo Reis

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elisabeth de Azevedo Reis

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------------------|--|---------------|
| 1999 | Agregação | Métodos Quantitativos para Gestão | ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | |
| 1987 | Doutoramento | Social Statistics | University of Southampton | |
| 1984 | Pós-graduação | Social Statistics-Demography | University of Southampton, Department of Social Statistics | |
| 1982 | Pós-graduação | European Economics | Universidade Católica Portuguesa | |
| 1979 | Licenciatura | Economia | Universidade do Porto Faculdade de Economia | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elisabeth de Azevedo Reis

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elisabeth de Azevedo Reis

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Amostragem e Fontes de Informação | Licenciatura em Ciência de Dados (PL) | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Metodologias de Investigação em Gestão Empresarial Aplicada | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 38.0 | | 38.0 | | | | | | |
| Métodos de Investigação em Gestão Internacional | Mestrado em Gestão Internacional | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |
| Métodos de Pesquisa Quantitativa em Gestão Empresarial Aplicada I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 40.0 | | 40.0 | | | | | | |
| Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 40.0 | | 40.0 | | | | | | |
| Seminário/ Projecto em Gestão Empresarial Aplicada II | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 40.0 | | 40.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Espec. ODRH

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3212-32F0-EBCA

Orcid

0000-0001-7606-7517

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------------------|--|---------------|
| 1997 | Mestrado | Psicologia social e das Organizações | Instituto Superior Psicologia Aplicada | |
| 1989 | Licenciatura | Psicologia social e das Organizações | Instituto Superior Psicologia Aplicada | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem DGE - AAEIEFA 2023 |
| Digital and Entrepreneurial Teachers for a Fast-Changing World NOVA - DETFCW – 2023 |
| From Educators to Entrepreneurial Facilitators NOVA - FEEF 23 |
| Competências para a Interculturalidade INA - IC 2023 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filomena Maria Nogueira da Silva de Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|---|------|----|----|------|---|----|---|
| Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 15.0 | | | | | 15.0 | | | |
| Gestão das Organizações Escolares | Mestrado em Administração Escolar | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos e de Equipas | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Gestão de Recursos Humanos para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVItae

AC19-64EB-6FC8

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Florinda Maria Carreira Neto Matos

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Florinda Maria Carreira Neto Matos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------|--|---|---------------|
| 2018 | Pós-Doutoramento | Impactos Sociais da Tecnologia de Fabrico Aditivo nos Modelos de Negócio | Universidade Nova de Lisboa Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial | |
| 2011 | Licenciatura | Engenharia Agronómica | Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior Agrária | |
| 2003 | Mestrado | Ciências Empresariais – Especialidade Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial | INDEG-ISCTE Executive Education | |
| 1996 | Pós-Graduação | Ciências Empresariais | INDEG-ISCTE Executive Education | |
| 1994 | Licenciatura | Gestão de Cooperativas Agrícolas | Instituto Politécnico de Santarém Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Florinda Maria Carreira Neto Matos

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Curso de Ensino à Distância administrado pelo IPPS |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Florinda Maria Carreira Neto Matos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|----------------------------------|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional | Mestrado em Informática e Gestão | 36.0 | 12.0 | 24.0 | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Seminário de Investigação em Gestão | Mestrado em Gestão de Empresas | 30.0 | | | | | 30.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Henrique José da Rocha O'Neill

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1995

Instituição que conferiu este grau académico

University of Cranfield

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0003-4047-609X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Henrique José da Rocha O'Neill

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Henrique José da Rocha O'Neill

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|----------------------------------|---------------|
| 1987 | Mestrado | Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Instituto Superior Técnico - UTL | |
| 1983 | Licenciatura | Engenharia Electrotécnica | Instituto Superior Técnico - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Henrique José da Rocha O'Neill

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Henrique José da Rocha O'Neill

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------------|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Gestão de Operações II | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Gestão Integrada das Operações | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Modelação de Sistemas e Processos | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Sistemas de Informação e Erps | Optativa da Escola de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Sistemas Tecnológicos I | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ilídio Tomás Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

6817-535A-90A5

Orcid

0000-0002-0612-8801

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ilídio Tomás Lopes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ilídio Tomás Lopes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------------|--|---------------|
| 2001 | Mestrado | Estatística e Gestão de Informação | INSTITUTO SUPERIOR DE ESTATÍSTICA E GESTÃO DE INFORMAÇÃO | |
| 1990 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | INSTITUTO SUPERIOR DE ECONOMIA E GESTÃO (ISEG) | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ilídio Tomás Lopes

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Comercialização de Crédito Hipotecário AC 2022 |
| Prevenção do Branqueamento e do Financiamento ao Terrorismo 2021 |
| O Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) 2021 |
| DMIF II - Consultoria para Investimento 2021 |
| Programa de Formação para Alta Direção - MOAF 2021 |
| Governance and the Future of Banking 2020 |
| Programa de Formação para Alta Direção - MOAF 2019 |
| Corporate Governance: Liderança de Boards 2019 |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ilídio Tomás Lopes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|--|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Auditoria e Assurance | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Contabilidade Financeira II | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 108.0 | 36.0 | 72.0 | | | | | | |
| Contabilidade para Juristas | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4A1C-9821-5103

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2015 | Agregação | Contabilidade | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1996 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1992 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Maria Estima Costa Lourenço

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------------|---|----------------------|------|------|----|----|------|---|----|---|
| Contabilidade de Grupos Avançada | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão de Marketing/Licenciatura em Gestão | 72.0 | 72.0 | | | | | | | |
| Projeto de Investigação em Gestão | Doutoramento em Gestão | 10.0 | | | | | 10.0 | | | |
| Reporte Internacional | Mestrado em Gestão Internacional | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Manuel Vilas Boas da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Manufacturing Systems Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Cranfield University (UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0002-2265-8239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Manuel Vilas Boas da Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Manuel Vilas Boas da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|---|--|---------------|
| 1996 | Pós-graduação | Quality Management | Open University (UK) | |
| 1996 | Pós-graduação | Software Engineering | Open University (UK) | |
| 1996 | Pós-graduação | Manufacturing Management | Open University (UK) | |
| 1994 | Diploma de Estudos Avançados | Certificate in Advanced English (CAE) | University of Cambridge | |
| 1991 | Mestrado | Manufacturing Systems Engineering | Cranfield University (UK) | |
| 1988 | Pós-graduação | Post-graduation in Industrial Engineering | INETI - Instituto Nacional de Engenharia e Tecnologia Industrial (incorporado no LNEG) | |
| 1986 | Licenciatura | Engenharia Mecânica | Instituto Superior Técnico - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Manuel Vilas Boas da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Manuel Vilas Boas da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Gestão das Operações e da Cadeia de Abastecimento | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas / Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Gestão de Operações e Logística | Licenciatura em Gestão de Marketing | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Gestão Integrada das Operações | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Logística e Cadeia de Abastecimento | Mestrado em Gestão | 60.0 | | 60.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Bento Ruas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B617-1568-46AE

Orcid

0000-0002-5447-184X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Bento Ruas

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Bento Ruas

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2010 | Mestrado | Finanças | ISCTE-IUL | |
| 2003 | Licenciatura | Economia | Faculdade Economia da Universidade Nova de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Bento Ruas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Bento Ruas

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------------|--|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Futuros, Forwards e Swaps | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Gestão de Activos e Passivos | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Introdução às Finanças Computacionais | Optativa da Escola de Gestão | 18.0 | | | 18.0 | | | | | |
| Investimentos | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Investimentos e Mercados Financeiros | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Investimentos I | Doutoramento em Economia, Doutoramento em Finanças | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Vidal Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

University of Warwick

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0615-CB40-8A9A

Orcid

0000-0001-5523-1584

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Vidal Nunes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Vidal Nunes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1990 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1994 | Mestrado | Economia | Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Vidal Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Vidal Nunes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|------|-------|----|----|---|---|----|---|
| Investimentos | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 162.0 | | 162.0 | | | | | | |
| Modelos da Estrutura Temporal de Taxas de Juro | Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL) | 32.0 | 10.0 | 22.0 | | | | | | |
| Opções Exóticas | Mestrado em Matemática Financeira (ISCTE/FCUL) | 32.0 | | 32.0 | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D814-CC4F-6897

Orcid

0000-0001-6286-1437

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------------|---------------------------|---------------|
| 2009 | Mestrado | Master in Decision Support Systems | ISCTE-IUL | |
| 2006 | Licenciatura | Computer Engineer | Universidade Independente | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Ricardo Paulo Marques Guerreiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia de Marketing com Métodos Analíticos | Optativa da Escola de Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão | 54.0 | 54.0 | | | | | | | |
| Marketing Intelligence | Licenciatura em Gestão de Marketing | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada, Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 8.0 | | 8.0 | | | | | | |
| Introdução à Ciência de Dados | Optativa da Escola de Tecnologias e Arquitetura | 7.8 | | 7.8 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jonas da Silva Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Escola de Economia e Gestão - Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

3E1B-74B5-A7C0

Orcid

0000-0001-5374-1062

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jonas da Silva Oliveira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jonas da Silva Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|---------------------------|-------------------------------|--|---------------|
| 2004 | Contabilidade e Auditoria | Mestrado | Universidade Aberta | |
| 2000 | Licenciatura | Contabilidade e Auditoria | Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro - Universidade de Aveiro | |
| 1998 | Bacharelato | Contabilidade e Administração | Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Aveiro - Universidade de Aveiro | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jonas da Silva Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jonas da Silva Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|------|------|-------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão Estratégica e Sustentabilidade | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão | 144.0 | 36.0 | | 108.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Physics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D514-1764-CACB

Orcid

0000-0001-9619-7087

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Instituto de Telecomunicações (IT) | Muito Bom | Instituto de Telecomunicações (IT) | Polo | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2002 | Licenciatura | Licenciatura em Engenharia Física Tecnológica | Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Security Awareness Training |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Miguel Cruz Pereira Varelas da Rocha

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Matemática e Métodos Numéricos para Economia e Finanças II | Doutoramento em Economia, Doutoramento em Finanças | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Optimização | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Carlos de Castro Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-9332-5530

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Carlos de Castro Pinto

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Carlos de Castro Pinto

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1992 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1983 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Carlos de Castro Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Carlos de Castro Pinto

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estatística I | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Estatística II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Luís Ferreira Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Pontifícia de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01E-1B54-C2CF

Orcid

0000-0002-4920-0498

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Luís Ferreira Pereira

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Luís Ferreira Pereira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|---|---------------|
| 2021 | Agregação | Gestão | ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2002 | Licenciatura | Informática de Gestão | Universidade do Minho | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Luís Ferreira Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Luís Ferreira Pereira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------|---|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Estratégia Organizacional | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas | 72.0 | 36.0 | 36.0 | | | | | | |
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB17-7253-9FAE

Orcid

0000-0002-5405-5686

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------|---------------------|-------------|---------------|
| 2007 | Doutoramento em Finanças | Finanças e Economia | ISCTE-IUL | Mto Bom |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Alberto Ferreira de Oliveira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------|--|----------------------|-----|----|----|----|---|---|----|---|
| Gestão de Activos Financeiros | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 3.0 | 3.0 | | | | | | | |
| Gestão de Activos Financeiros | CIIBS | 3.0 | 3.0 | | | | | | | |
| Finanças da Empresa | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 4.5 | 4.5 | | | | | | | |
| Finanças da Empresa | Licenciatura em Gestão | 4.5 | 4.5 | | | | | | | |

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito das Empresas, na especialidade de Direito Comercial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitaes

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------|-----------------------------|---|---------------|
| 1998 | Mestrado | Ciências jurídicas | Faculdade de Direito da Universidade de Lisboa | |
| 1993 | Mestrado | Ciências jurídico-políticas | Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa | |
| 1988 | Licenciatura | Direito | Faculdade de Direito da Universidade Católica Portuguesa | |
| 2022 | Pós-doutoramento | Direito | Instituto Jurídico da Faculdade de Direito da Universidade de Coimbra | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando Pimentel de Oliveira Vasconcelos Abreu

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Direito das Sociedades Comerciais | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing | 90.0 | 36.0 | | 54.0 | | | | | |
| Direito das Sociedades Comerciais I | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |
| Direito das Sociedades Comerciais II | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |
| Direito dos Contratos Comerciais | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Dissertação em Direito das Empresas e do Trabalho | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 10.0 | | | | | 10.0 | | | |
| Seminário sobre Temas de Direito do Trabalho | Mestrado em Direito das Empresas e do Trabalho | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel da Silva Laureano

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

571C-2F1F-9B18

Orcid

0000-0001-9226-9688

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel da Silva Laureano

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel da Silva Laureano

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2001 | Mestrado | Gestão de Sistemas de Informação | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1996 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel da Silva Laureano

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel da Silva Laureano

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------------|---|----------------------|------|------|-------|----|---|---|----|---|
| Introdução às Finanças | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão de Marketing | 216.0 | 36.0 | | 180.0 | | | | | |
| Modelização para Finanças da Empresa | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Gabriela Matias da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Assistente ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Manchester Business School - University of Manchester

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4311-07B4-C1B6

Orcid

0000-0001-7265-3172

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Gabriela Matias da Silva

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Gabriela Matias da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--|------------------------|--|---------------|
| 2009 | Doutoramento em Business Administration | Psicologia do trabalho | Universidade de Manchester | |
| 2000 | Mestrado em Gestão Global | Contabilidade | Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa | |
| 1994 | Licenciatura em Organização e Gestão de Empresas | Gestão | Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Gabriela Matias da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Gabriela Matias da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|------------------|----------------------|-----|------|----|----|---|---|----|---|
| Estatística I | 1º ciclo | 54.0 | 0.0 | 54.0 | | | | | | |
| Estatística II | 1º ciclo | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Investigação em Gestão de Recursos Humanos: Análise de Dados Quantitativos | 2º ciclo | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Manuela Duarte Martins

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

351C-F80B-C834

Orcid

0000-0002-3433-4805

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Manuela Duarte Martins

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Manuela Duarte Martins

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|-------------|---------------|
| 1995 | Mestrado | Ciências Empresariais especialização em Sistemas de Informação | ISCTE-IUL | |
| 1990 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Manuela Duarte Martins

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Manuela Duarte Martins

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|-------------------------|------|-----------|----|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira II | Licenciatura em Gestão | 54.0 | 18.0 | 36.0 | | | | | | |
| Fundamentos de Contabilidade de Gestão | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 144.0 | 36.0 | 108. 0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Marjan Sara Fonseca Jalali

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sydney

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BD18-9FAE-E9CA

Orcid

0000-0002-1508-9824

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Marjan Sara Fonseca Jalali

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Marjan Sara Fonseca Jalali

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------|-----------------------|---------------|
| 2003 | Mestrado | Organisational Studies | University of Warwick | |
| 2001 | Licenciatura | Economics and Management | University of Oxford | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Marjan Sara Fonseca Jalali

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Marjan Sara Fonseca Jalali

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mohamed Azzim Gulamhussen

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finance

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

Henley Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E118-41F9-2E17

Orcid

0000-0001-5359-7574

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mohamed Azzim Gulamhussen

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mohamed Azzim Gulamhussen

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|--|-----------------------|---------------|
| 1996 | Mestrado | Management Science | Iscte Business School | |
| 1993 | Licenciatura | Business Administration | European University | |
| 2010 | Diploma de Estudos Avançados | Post Doctoral Studies / Fulbright, U.S. State Department Scholar | Harvard University | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mohamed Azzim Gulamhussen

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mohamed Azzim Gulamhussen

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------|-----|-------|------|----|---|---|----|---|
| Finanças de Empresa | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Finanças Empresariais | Mestrado em Finanças | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Finanças Empresariais Avançadas | Doutoramento em Finanças | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Finanças para Negócios Internacionais | Mestrado em Gestão Internacional | 17.0 | 5.0 | | 12.0 | | | | | |
| Fundamentos de Finanças da Empresa | Optativa da Escola de Gestão | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2E19-E698-6850

Orcid

0000-0002-5271-0923

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2004 | Mestrado | Economia | Faculdade de Economia do Porto - Universidade do Porto | |
| 1998 | Licenciatura | Economia | Universidade da Beira Interior | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mónica Alexandra Vilar Ribeiro de Meireles

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|-------------------------|------|------|----|----|---|---|-----|---|
| Decisão, Interação Estratégica e Contratos | Mestrado em Economia da Empresa e da Concorrência | 26.0 | | 26.0 | | | | | | |
| Economia do Ambiente e dos Recursos Naturais | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Microeconomia | Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 108.0 | 36.0 | 72.0 | | | | | | |
| Projeto de Investigação em Economia | Doutoramento em Economia | 6.0 | | 0.0 | | | | | 6.0 | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nelson Jorge Campos Ramalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5017-A0C3-15F9

Orcid

0000-0001-5364-094X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nelson Jorge Campos Ramalho

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nelson Jorge Campos Ramalho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------------|---|---------------|
| 2001 | Mestrado | Psicologia Social e Organizacional | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1997 | Licenciatura | Psicologia | Faculdade Psicologia Ciências da Educação - UL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nelson Jorge Campos Ramalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nelson Jorge Campos Ramalho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Comportamento Organizacional | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos | 24.0 | 16.0 | 8.0 | | | | | | |
| Consultadoria e Técnicas de Diagnóstico | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Corporate Governance e Responsabilidade Social das Empresas | Optativa da Escola de Gestão | 26.0 | | 26.0 | | | | | | |
| Desafios Atuais na Gestão de Recursos Humanos | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 48.0 | | 48.0 | | | | | | |
| Modelos Organizacionais | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | 18.0 | 18.0 | | | | | | |
| Psicologia dos Recursos Humanos | Optativa da Escola de Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão I | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 8.0 | | 8.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Duarte da Silva Magro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

281F-98D9-1D23

Orcid

0000-0002-8565-6206

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Duarte da Silva Magro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Duarte da Silva Magro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2006 | Mestrado | Contabilidade | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1996 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Duarte da Silva Magro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Duarte da Silva Magro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|------|------|-------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos, Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 162.0 | 18.0 | | 144.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira para Negócios | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 54.0 | 18.0 | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Andreia da Silva Filipe

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7C11-89D2-A824

Orcid

0000-0003-3664-7239

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Andreia da Silva Filipe

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Andreia da Silva Filipe

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------|---|---------------|
| 2003 | Mestrado | Probabilidades e Estatística | Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa | |
| 1999 | Licenciatura | Matemática Aplicada | Universidade de Évora | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Andreia da Silva Filipe

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Andreia da Silva Filipe

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estatística | Licenciatura em Economia | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Estatística II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Métodos Analíticos em Big Data | Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Patrícia Lopes Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7010-38F4-40BC

Orcid

0000-0002-9532-3747

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Patrícia Lopes Costa

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Patrícia Lopes Costa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------|---|---------------|
| 2009 | Mestrado | Comportamento Organizacional | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2008 | Licenciatura | Psicologia | Universidade de Coimbra | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Patrícia Lopes Costa

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Ensino a Distância com a duração de 90 horas |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Patrícia Lopes Costa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Análise de Dados Qualitativos e Construção de Modelos na Investigação nas Organizações | Optativa da Escola de Gestão | 18.0 | | 18.0 | | | | | | |
| Liderança nas Equipas de Trabalho e nas Organizações | Licenciatura em Psicologia | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Metodologias Qualitativas de Investigação em Recursos Humanos | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos | 20.0 | | 10.0 | 10.0 | | | | | |
| Modelos Organizacionais | Licenciatura em Gestão | 36.0 | 18.0 | 18.0 | | | | | | |
| Seminário de Investigação em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 21.0 | | | | | 21.0 | | | |
| Técnicas de Intervenção Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 48.0 | | 48.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Alexandre Bento Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management Sciences

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Manchester (Manchester School of Management - UMIST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

531E-FDE7-F713

Orcid

0000-0001-6763-1403

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Alexandre Bento Fernandes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Alexandre Bento Fernandes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 1998 | Mestrado | Ciências Empresariais, com especialização em Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1992 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Alexandre Bento Fernandes

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| INTERNATIONAL TEACHERS PROGRAMME - HEC-Paris (janeiro a junho de 2013; "blended" – duas semanas de imersão em Paris, no início e no final do programa) |
| EDAMBA Winter Academy on Doctoral Supervision and the New Global Research System - Grenoble École de Management (21-26 de março de 2009, presencial) |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Alexandre Bento Fernandes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------|------------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Empreendedorismo Empresarial | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Empreendedorismo Estratégico | Optativa da Escola de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F015-A9BE-70C5

Orcid

0000-0002-0351-9751

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|----------------------|---------------|
| 2004 | Mestrado | Business Administration | ISCTE - IUL | |
| 2001 | Pós-graduação | Finanças | ISCTE - IUL | |
| 1998 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | Universidade Moderna | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Jorge Varela Lopes Dias

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|---|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Fiscalidade | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Gestão Fiscal | Mestrado em Contabilidade e Controlo de Gestão, Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão | 66.0 | | 66.0 | | | | | | |
| Reporte e Compliance Fiscal | Optativa da Escola de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro António de Sousa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-9186-0951

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro António de Sousa Ferreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro António de Sousa Ferreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|--|---------------|
| 1996 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1989 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1982 | Bacharelato | Contabilidade e Administração | ISCAC Coimbra - Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Coimbra | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro António de Sousa Ferreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro António de Sousa Ferreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|---|------|-------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade e Finanças para Organizações Culturais | Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 108.0 | | | 108.0 | | | | | |
| Controlo de Gestão | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Controlo de Gestão para Organizações Culturais | Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Informação Financeira e Tomada de Decisões | Mestrado em Gestão de Novos Media | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Quartin Graça Simão José

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Políticas Públicas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

6912-A5C5-33F1

Orcid

0000-0002-7503-2248

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Quartin Graça Simão José

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Quartin Graça Simão José

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|---------------------------------|--|---|---------------|
| 2020 | Curso de Especialização Técnica | Formação dos peritos externos responsáveis pelos processos de verificação EQAVET | ANQEP - Associação Nacional para a Qualificação do Ensino Profissional, IP | |
| 2004 | Diploma de Estudos Avançados | Direito Público | Universidade da Extremadura | |
| 1997 | Mestrado | Sociologia | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 1994 | Pós-graduação | Reabilitação Urbana e Requalificação Ambiental | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 1990 | Pós-graduação | Direito da Saúde e Bioética | Escola Nacional de Saúde Pública - Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa | |
| 1990 | Licenciatura | Direito | Faculdade de Direito - Universidade de Lisboa | |
| 1989 | Pós-graduação | Finanças Internacionais - Finanças Europeias | Centro de Estudos para o Desenvolvimento Internacional | |
| 1989 | Pós-graduação | Altos Estudos de Ciências Políticas | Instituto de Estudos Políticos | |
| 1987 | Pós-graduação | Direito do Ambiente | Universidade Católica Portuguesa - Associação Portuguesa para o Direito do Ambiente | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Quartin Graça Simão José

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Quartin Graça Simão José

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Direito das Sociedades Comerciais | Licenciatura em Gestão | 24.0 | 9.0 | | 15.0 | | | | | |
| Direito e Política Nacional do Mar | Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Direito e Regulação do Ambiente | Mestrado em Estudos Sociais do Ambiente e da Sustentabilidade | 20.0 | 10.0 | 10.0 | | | | | | |
| Direito Económico | Licenciatura em Economia | 36.0 | 18.0 | | 18.0 | | | | | |
| Dissertação em Governação e Sustentabilidade do Mar | Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar | 20.0 | | | | | 20.0 | | | |
| Estágio de 2º Ciclo | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Mestrado em Economia e Políticas Públicas, Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar, Mestrado em Economia Monetária e Financeira, Mes | 5.0 | | | | | 5.0 | | | |
| Seminário de Investigação | Mestrado em Governação e Sustentabilidade do Mar | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Renato Jorge Lopes da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Geral, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7616-0B63-F51A

Orcid

0000-0001-9364-534X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Renato Jorge Lopes da Costa

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Renato Jorge Lopes da Costa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------|--|---------------|
| 2022 | Agregação | Gestão | ISCTE | |
| 2009 | Mestrado | Gestão | ISCTE | |
| 2007 | Pós-graduação | Retail Management | ISCTE | |
| 2004 | Licenciatura | Gestão de Recursos Humanos | Escola Superior de Ciências Empresariais | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Renato Jorge Lopes da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Renato Jorge Lopes da Costa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia e Reporte | Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Jorge Godinho Bilro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

D31C-5246-6123

Orcid

0000-0002-4159-2474

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Jorge Godinho Bilro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Jorge Godinho Bilro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|---|---|---------------|
| 2015 | Diploma de Estudos Avançados | Gestão, com especialização em Marketing | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2014 | Mestrado | Marketing | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2007 | Pós-graduação | Marketing | INDEG-ISCTE | |
| 2000 | Licenciatura | Gestão e Administração Pública | Universidade Técnica de Lisboa ISCSP | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Jorge Godinho Bilro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Jorge Godinho Bilro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------------|--|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Inovação e Criatividade em Marketing | Mestrado em Marketing | 60.0 | | 60.0 | | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 72.0 | 36.0 | 36.0 | | | | | | |
| Turismo Electrónico | Optativa da Escola de Gestão, Mestrado em Erasmus Mundus em Desenvolvimento de Turismo e Cultura | 60.0 | | 60.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Alexandre da Silva Barros

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão, Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9D1A-BD8E-F90C

Orcid

0000-0002-1170-3356

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Alexandre da Silva Barros

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Alexandre da Silva Barros

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------|-----------------------|---------------|
| 2014 | Mestrado | Gestão | ISCTE Business School | |
| 2011 | Gestão | Licenciatura | ISCAL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Alexandre da Silva Barros

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Alexandre da Silva Barros

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|--|----------------------|------|-------|----|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 126.0 | 18.0 | 108.0 | | | | | | |
| Controlo de Gestão | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

2D10-1268-0C56

Orcid

0000-0002-3668-8041

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|---------------------------------|--------------------------------------|--|---------------|
| 2019 | Curso de Especialização Técnica | Teaching Qualification | University of Liverpool | |
| 2010 | Mestrado Integrado | Social and Organizational Psychology | Instituto Universitario de Ciencias Psicologicas Sociais e da Vida | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra Cristina Pereira Costa Camacho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|----|----|------|---|----|---|
| Métricas de Recursos Humanos e Auditoria Interna | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Modelos Organizacionais | Licenciatura em Gestão | 72.0 | 36.0 | 36.0 | | | | | | |
| Seminário de Desenvolvimento Científico em Gestão | Doutoramento em Gestão | 10.0 | | | | | 10.0 | | | |
| Tese em Gestão | Doutoramento em Gestão | 3.0 | | | | | 3.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Shaozhuang Ma

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organization and Development of Human Resource

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa (ISCTE)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A113-1196-65A4

Orcid

0000-0002-2199-1400

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Shaozhuang Ma

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Shaozhuang Ma

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------------------|-------------------------|---|---------------|
| 2021 | Agregação | Management | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2011 | Outro tipo de qualificação | Visiting Scholar | University of Queensland | |
| 2002 | Mestrado | Business Administration | University of Leicester | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Shaozhuang Ma

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Shaozhuang Ma

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------------|---|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Análise de Negócios Internacionais | Optativa da Escola de Gestão | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Estratégia Internacional | Mestrado em Gestão Internacional | 15.0 | | 15.0 | | | | | | |
| Tópicos Avançados de Gestão II | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 8.0 | | 8.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Gestão, com especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

331B-3DB2-9452

Orcid

0000-0001-8008-4619

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------|---|---------------|
| 2010 | Mestrado | Marketing | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |
| 2008 | Licenciatura | Gestão de Recursos Humanos | ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sílvia Rodrigues Cavalinhos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------|------------------------|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6715-EE07-4934

Orcid

0000-0002-2346-3839

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|--|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial (UNIDEMI) | Excelente | NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1992 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | -- |
| 1998 | Mestre | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | -- |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Susana Maria dos Santos Henriques Marques

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|------|------|----|----|------|---|----|---|
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão de Marketing | 54.0 | 18.0 | 36.0 | | | | | | |
| Retail Marketing | Licenciatura em Gestão de Marketing | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Seminário de Investigação em Gestão | Mestrado em Gestão | 45.0 | | | | | 45.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Szabolcs Sebestyén

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

University of Alicante

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-7083-0307

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Szabolcs Sebestyén

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.4. Formação pedagógica - Szabolcs Sebestyén

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Szabolcs Sebestyén

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------|---|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Finanças Internacionais | Optativa da Escola de Gestão | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Investimentos | Licenciatura em Gestão, Mestrado em Finanças | 138.0 | | 138.0 | | | | | | |
| Investimentos II | Doutoramento em Finanças | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Thomas Greve

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

University of Copenhagen

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Sim

Área científica do título de especialista (PT)

Professor

Área científica do título de especialista (EN)

Professor

Ano em que foi obtido o título de especialista

2018

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVita

B91C-B6D4-09C4

Orcid

0000-0001-8594-2782

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Thomas Greve

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Thomas Greve

5.2.1.4. Formação pedagógica - Thomas Greve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Thomas Greve

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Tiago Manuel Ferreira Alves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9A19-C231-8C2B

Orcid

0000-0001-7382-0737

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Tiago Manuel Ferreira Alves

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Instituto de Telecomunicações (IT) | Muito Bom | Instituto de Telecomunicações (IT) | Polo | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Tiago Manuel Ferreira Alves

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 2006 | Licenciatura | Engenharia Electrotécnica e de Computadores | Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Tiago Manuel Ferreira Alves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Tiago Manuel Ferreira Alves

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Informática de Gestão | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Projecto de Sistemas de Telecomunicações | Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Sistemas de Comunicação Ótica | Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática | 24.0 | | | 24.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vasco Barroso Gonçalves

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVítæ

EE14-491A-8658

Orcid

0000-0003-3156-5314

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vasco Barroso Gonçalves

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vasco Barroso Gonçalves

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|---|---------------|
| 1997 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1982 | Mestrado | Economia Matemática | Universidade de Paris-X-Nanterre | |
| 1976 | Licenciatura | Economia | Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vasco Barroso Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vasco Barroso Gonçalves

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------|------------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Empresas e Ambiente | Optativa da Escola de Gestão | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Finanças de Empresa | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

University of Sussex

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C017-8EAE-795F

Orcid

0000-0002-1959-3606

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 1991 | Mestrado | Economia | University of Sussex | |
| 1987 | Licenciatura | Economia | Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vivaldo Manuel Pereira Mendes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|------|------|------|----|-----|---|----|---|
| Introdução à Computação para Economia | Optativa da Escola de Gestão | 6.0 | | 6.0 | | | | | | |
| Macroeconomia | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão, Mestrado em Economia | 138.0 | 36.0 | 30.0 | 72.0 | | | | | |
| Macroeconomia I | Licenciatura em Economia | 36.0 | 36.0 | | | | | | | |
| Seminário de Investigação em Economia II | Mestrado em Economia | 6.0 | | | | | 6.0 | | | |
| Tópicos Avançados em Macroeconomia II | Doutoramento em Economia | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Isabel Ferreira Soares

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2008

Instituição que conferiu este grau académico

Universidad de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A81A-50CA-35E3

Orcid

0000-0002-6472-0061

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Isabel Ferreira Soares

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Isabel Ferreira Soares

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------------|----------------------------------|---------------|
| 1999 | Licenciatura | Matemática | Faculdade de Ciências - UL | |
| 2003 | Mestrado | Matemática Aplicada | Instituto Superior Técnico - UTL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Isabel Ferreira Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Isabel Ferreira Soares

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Complementos de Matemática | Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 90.0 | 18.0 | 72.0 | | | | | | |
| Matemática | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Marketing | 126.0 | 54.0 | | 72.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Margarida Madureira Simaens

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Business

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4D11-C021-F833

Orcid

0000-0003-2571-5267

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Margarida Madureira Simaens

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Margarida Madureira Simaens

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 2003 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 2007 | Mestrado | International Management | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 2008 | Mestrado | International Management (double degree) | ESCEM Tours-Poitiers - École Supérieure de Commerce et de Management | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Margarida Madureira Simaens

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Margarida Madureira Simaens

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|--|----------------------|---|------|----|----|------|---|----|---|
| Estratégia em Ação Humanitária | Optativa da Escola de Gestão | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Gestão e Ação Humanitária | Mestrado em Ação Humanitária, Mestrado em Ação Humanitária | 6.0 | | 6.0 | | | | | | |
| Gestão Internacional, Ética e Responsabilidade Social | Mestrado em Gestão Internacional | 15.0 | | | | | 15.0 | | | |
| Projeto de Investigação em Gestão | Doutoramento em Gestão | 10.0 | | | | | 10.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Conceição Torres Figueiredo

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3.º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Métodos Quantitativos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4E1C-50C6-7B06

Orcid

0000-0002-7228-1660

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Conceição Torres Figueiredo

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Conceição Torres Figueiredo

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|---|---------------|
| 1991 | Licenciatura | Economia | Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL | |
| 1994 | Mestrado | Matemática Aplicada à Economia e à Gestão | Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL | |
| 2011 | Doutoramento | Métodos Quantitativos | ISCTE-IUL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Conceição Torres Figueiredo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Conceição Torres Figueiredo

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------|--|----------------------|---|-------|------|----|---|---|----|---|
| Estatística e Análise de Dados | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Mestrado em Estudos do Ambiente e da Sustentabilidade, Mestrado em Estudos de Desenvolvimento | 20.0 | | 10.0 | 10.0 | | | | | |
| Estatística I | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Introdução A Modelos Dinâmicos | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Probabilidades e Estatística | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Gonçalves Dias

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Groningen, NL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A012-C84D-5D16

Orcid

0000-0003-4732-7230

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Gonçalves Dias

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Gonçalves Dias

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 1994 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 1998 | Mestrado | Ciências Empresariais | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |
| 2002 | Mestrado | Population Studies | Universidade de Groningen, NL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Gonçalves Dias

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Gonçalves Dias

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|------|----|------|---|----|---|
| Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada | Licenciatura em Ciência de Dados, Licenciatura em Ciência de Dados (PL) | 24.0 | | | 24.0 | | | | | |
| Métodos de Pesquisa Qualitativos em Gestão Empresarial Aplicada | Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Modelação Bayesiana | Mestrado em Ciência de Dados | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |
| Projeto de Investigação em Gestão | Doutoramento em Gestão | 10.0 | | | | | 10.0 | | | |
| Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados | Licenciatura em Ciência de Dados (PL) | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Reconhecimento de Padrões | Mestrado em Ciência de Dados | 24.0 | 10.0 | 14.0 | | | | | | |
| Tese em Gestão | Doutoramento em Gestão | 6.0 | | | | | 6.0 | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Miguel Teles Fernandes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2002

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVitae

B51B-18B2-558F

Orcid

0000-0002-9394-8313

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Miguel Teles Fernandes

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Miguel Teles Fernandes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------------------------|--------|---------------------------|---------------|
| 2009 | Pós-Graduação em Gestão de Projectos | Gestão | Instituto Byssaia Barreto | 14 valores |

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Miguel Teles Fernandes

| |
|---|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Certificado de Competências Pedagógicas |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Miguel Teles Fernandes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------------|--|----------------------|---|----|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Empresarial | História da Estratégica, Etapas, Processos e Principais técnicas a utilizar no mundo empresarial. Aplicabilidade Prática | 0.0 | | | | | | | | |
| Procurement Management | Ciclo de vida do Procurement em ambiente empresarial e de projetos. Aplicabilidade Prática | 0.0 | | | | | | | | |
| Gestão de Benefícios | Ciclo de vida da Gestão de benefícios em ambiente empresarial e de projetos. Aplicabilidade Prática | 0.0 | | | | | | | | |
| Gestão de Benefícios e Realização | Ciclo de vida da Gestão de benefícios em ambiente empresarial e Agile de projetos. Aplicabilidade Prática | 0.0 | | | | | | | | |
| Gestão de Projetos | Ciclo de vida da Gestão de Projeto. Aplicabilidade Prática | 0.0 | | | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Frederico Festa Mendes Silva Aguiar

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Recursos Humanos

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Frederico Festa Mendes Silva Aguiar

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Frederico Festa Mendes Silva Aguilár

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------|------------------------|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Miguel dos Santos Araújo

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

IPAM

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Miguel dos Santos Araújo

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Miguel dos Santos Araújo

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Miguel dos Santos Araújo

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Miguel dos Santos Araújo

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------|------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estatística II | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Investigação Operacional | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1987

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Direito da Universidade Clássica de Lisboa,

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

75

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|--|---------------|
| 1997 | Pós-Graduação | Teoria Política e Relações Internacionais | Instituto de Estudos Políticos da Universidade Católica Portuguesa | |
| 1990 | Pós-Graduação | Gestão Empresarial | Faculdade de Economia da Universidade Nova de Lisboa | |
| 1989 | Pós-Graduação | Ciências Jurídicas | Faculdade de Direito da Universidade Clássica de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Manuel Vieira Conde Rodrigues

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------|------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Tributação para Não Residentes | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Direito

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|-------------|---------------|
| 1992 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Saraiva Ramos Pereira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Fiscalidade | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Marques e Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Licenciatura - 1º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

DA15-D699-8769

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Marques e Pereira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Marques e Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Marques e Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Marques e Pereira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|---|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Economia, Licenciatura em Gestão de Marketing | 72.0 | | | 72.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado Integrado

Área científica deste grau académico (PT)

Estratégia de Investimento e Internacionalização

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Business and Economics School, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

6410-6E34-6C43

Orcid

0009-0002-8471-1469

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------------|--|---------------|
| 2007 | Licenciatura | Matemática Aplicada | Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências, Portugal | -- |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel Freitas de Sousa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------|---|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Estatística I | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Probabilidades e Estatística | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas, | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

Economics

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2018 | Licenciatura | Economia | Iscte - Instituto Universitário de Lisboa | 17 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Jorge da Mata Reis Ribeiro Serra

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|------------------------|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Macroeconomia | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - André de Almeida Pinho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Master's Degree in Strategy & Entrepreneurship

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Católica-Lisbon SBE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André de Almeida Pinho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André de Almeida Pinho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|-------------------|-------------------------|---------------------|---------------|
| 2008 | Bachelor's Degree | Business Administration | Católica-Lisbon SBE | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - André de Almeida Pinho

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Metodologia de Aprendizagem PBL (Problem Based Learning) |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André de Almeida Pinho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Andreia Sofia Henriques Magalhães

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-2578-3641

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Andreia Sofia Henriques Magalhães

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Andreia Sofia Henriques Magalhães

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------|---|---------------|
| 2009 | Licenciatura | Finanças | ISCTE-IUL | |
| 2011 | Mestrado | Contabilidade | Instituto Superior do Trabalho e da Empresa (ISCTE) | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Andreia Sofia Henriques Magalhães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Andreia Sofia Henriques Magalhães

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|------------------------|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Fiscalidade | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática e Aplicações

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------------|---|---------------|
| 2020 | Licenciatura | Matemática Aplicada e Computação | Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Miguel Alexandre Carteiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|------------------------|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Matemática | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carolina Martins Gonçalves

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Statistics and Operational Research - Specialization in Operational Research

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

30

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carolina Martins Gonçalves

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carolina Martins Gonçalves

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Análise de Dados Multivariada | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Estatística II | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Luísa de Matos Soares

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

MBA com especialização em Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

8B16-FE03-E556

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Luísa de Matos Soares

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Luísa de Matos Soares

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--|----------------------------------|---|---------------|
| 2010 | Pós-graduação Parte letiva Doutoramento em Finanças | Finanças | Universidade Complutense e U.Autónoma de Madrid | |
| 1991 | Licenciatura | Organização e Gestão de Empresas | ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Luísa de Matos Soares

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Luísa de Matos Soares

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|--|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Cálculo Financeiro | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |
| Introdução às Finanças | Licenciatura em Gestão | 90.0 | 18.0 | | 72.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

International Masters in Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

15

CienciaVitae

3516-9F91-A2B9

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|-------------------------------------|----------|---|---------------|
| 2017 | Licenciatura | Gestão | Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics | |
| 2019 | International Masters in Management | Mestrado | Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Hugo Cláudio Cardoso Pimentel

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------|---|----------------------|------|----|----|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão, Licenciatura em | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Raquel da Costa Faina

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão de Recursos Humanos e Consultoria Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Raquel da Costa Faina

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Raquel da Costa Faina

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Raquel da Costa Faina

Formação pedagógica relevante para a docência

Projeto de UC em ambiente digital (2 ECTS) – Universidade Aberta (2022)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Raquel da Costa Faina

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|---|----------------------|---|------|----|-----|------|---|----|---|
| Estágio em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | Mestrado em Gestão de Recursos Humanos e Consultadoria Organizacional | 15.0 | | | | 0.0 | 15.0 | | | |
| Gestão de Recursos Humanos | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

3F16-A911-7DE8

Orcid

0000-0001-6431-3071

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------|--------------------------------|---------------|
| 2004 | Licenciado | Business Relations | Portuguese Catholic University | 13 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jaqueline dos Reis Inácio Ramos da Silva

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Empreendedorismo Empresarial | Optativa da Escola de Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José António Morais de Azevedo Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Católica Lisbon of Business and Economics

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José António Morais de Azevedo Rodrigues

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José António Morais de Azevedo Rodrigues

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------------------------------|--|---------------|
| 2020 | Mestrado | Gestão | ESCP Bussiness School | 18 |
| 2018 | Licenciatura | Administração e Gestão de Empresas | Católica Lisbon School of Business and Economics | 19 |
| 2021 | Pós-Graduação | Contabilidade Financeira Avançada | ISCTE-IUL | 18 |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José António Morais de Azevedo Rodrigues

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José António Morais de Azevedo Rodrigues

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|--------------------------|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | | 72.0 | | | | | |
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Economia | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luiz Filipe da Silva Quinaz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Administration, com especialização em Finanças

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

1998

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luiz Filipe da Silva Quinaz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luiz Filipe da Silva Quinaz

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria de Fátima Lopes Antunes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade, Fiscalidade e Finanças Empresariais

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Economia e Gestao

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria de Fátima Lopes Antunes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria de Fátima Lopes Antunes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------------------|---|---------------|
| 2014 | Licenciatura | Finanças Empresariais | Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Contabilidade e Administracao de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria de Fátima Lopes Antunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria de Fátima Lopes Antunes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | 36.0 | 36.0 | | | | | | |
| Contabilidade Financeira II | Licenciatura em Gestão | 90.0 | 18.0 | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2019

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-6188-5410

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------|-----------------------|---------------|
| 2017 | Licenciatura | Finanças e Contabilidade | ISCTE Business School | |
| 2019 | Mestrado | Contabilidade | ISCTE Business School | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Manuel dos Santos Lopes

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|------------------------|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 36.0 | 36.0 | | | | | |
| Contabilidade de Gestão II | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Marques Dias

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Supervisão Pedagógica

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Educação e Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

C210-35FC-2514

Orcid

0009-0005-7137-0089

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Marques Dias

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Marques Dias

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 2002 | Licenciatura | Professores do Ensino Básico, variante do 2º.Ciclo | Instituto Superior das Ciências Educativas | 16 valores |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Marques Dias

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Formador na área e domínio C05 - Didáticas Específicas - Universidade do Minho |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Marques Dias

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------|--------------------------|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Informática de Gestão | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Informática para Economistas | Licenciatura em Economia | 90.0 | 18.0 | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Master in Finance

Área científica deste grau académico (EN)

Finance

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

8D12-EE3B-44A2

Orcid

0000-0003-2983-6672

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |
| Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (CUBE) | Excelente | Universidade Católica Portuguesa (UCP) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rute Sofia Barbosa Xavier Lino

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|------------------|----------------------|------|----|----|----|---|---|-----|---|
| Corporate Entrepreneurship | Management | 38.0 | 30.0 | | | | | | 8.0 | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Instituto Superior Técnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVita

-

Orcid

0000-0002-4347-7867

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2015 | Mestrado | Economia | ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2013 | Licenciatura | Economia | ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Afonso Fernandes Ribeiro Moniz Moreira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|---|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Macroeconomia | Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão | 72.0 | | | 72.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alessandro Marinho Pinheiro

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

5A1D-3D07-C075

Orcid

0000-0001-8150-9666

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alessandro Marinho Pinheiro

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|---|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alessandro Marinho Pinheiro

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------|---|---------------|
| 2014 | Mestrado | Gestão | UNIGRANRIO/Universidade do Grande Rio | |
| 2005 | Pós-graduação | Marketing | UCAM/Universidade Cândido Mende | |
| 2003 | Licenciatura | Gestão | SIMONSEN/Faculdades Integradas Simonsen | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alessandro Marinho Pinheiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alessandro Marinho Pinheiro

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------------|--|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Informática de Gestão | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Informática de Gestão | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Informática de Gestão | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Informática para Economistas | Licenciatura em Economia | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, specialization in Human Resources and Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

10

CienciaVitae

B311-A386-35BD

Orcid

0000-0002-7913-8912

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------------------|---|---------------|
| 2016 | Mestrado | Psicologia Social e das Organizações | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2014 | Licenciatura | Psicologia | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Catarina de Almeida Correia Leal

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------------|--|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Diagnóstico e Mudança Organizacional | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 12.0 | | 12.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão (Especialidade Marketing)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

25

CienciaVitae

3418-F62B-F436

Orcid

0009-0000-4411-1472

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---------------------------------|--|---------------|
| 2004 | Pós-Graduação | Marketing Management | ISCTE IUL - Business School | |
| 2000 | Mestrado | Gestão da Imagem | Univ. Complutense de Madrid | |
| 1987 | Licenciatura | Relações Públicas e Publicidade | Instituto Superior de Novas Profissões | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Vitorino Ferreira Comporta

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------|------------------------|----------------------|---|----|------|----|---|---|----|---|
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Alberto Lopes Cruz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management - Strategy and Entrepreneurship

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

3F1B-AE1D-107C

Orcid

0000-0003-2860-6533

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Alberto Lopes Cruz

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Alberto Lopes Cruz

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------------------|--|---------------|
| 2009 | Mestrado | General Management | ESERP Business School | |
| 2001 | Pós-graduação | International Management | Universidade Lusíada de Lisboa | |
| 1994 | Licenciatura | Economics | Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias | |
| 1989 | Bacharelato | Accountancy and Administration | Instituto dos Pupilos do Exército | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Alberto Lopes Cruz

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| “Gamificação no Processo de Ensino-Aprendizagem” realizado em 2022 na UBI. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Alberto Lopes Cruz

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|---|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Estratégia Empresarial | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |
| Fundamentos de Gestão | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

5.2.1.4. Formação pedagógica - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Cátia Sofia Duarte Lobo de Sousa

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|---|----------------------|---|----|-------|----|---|---|----|---|
| Microeconomia | Licenciatura em Finanças e Contabilidade/Licenciatura em Gestão/Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 144.0 | | | 144.0 | | | | | |
| Microeconomia I | Licenciatura em Economia | 18.0 | | | 18.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management (Marketing specialization)

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-4258-6690

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-------------------------------|--------------------|---------------|
| 2009 | Mestrado | Business Administration (MBA) | IE Business School | |
| 2003 | Licenciatura | Management | Nova SBE | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Filipa de Carvalho Rosado Pinto

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Gestão de Serviços A Clientes | Mestrado em Gestão de Hotelaria e Turismo | 45.0 | | 45.0 | | | | | | |
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 108.0 | 36.0 | | 72.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Vazão Miguel

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Comunicação

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

F016-343C-91F1

Orcid

0000-0002-5933-4705

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Vazão Miguel

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Vazão Miguel

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------|---|---------------|
| 2015 | Mestrado | Management | Universidade Nova de Lisboa NOVA SBE Venture Lab, Portugal | |
| 2013 | Licenciatura | Management | Czech University of Life Sciences of Prague, República Checa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Vazão Miguel

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Vazão Miguel

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------|---------------------------------|-------------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Marketing de Serviços | Optativa da Escola de Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 90.0 | 18.0 | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - especialização em Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

40

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel Rita Soromenho Silva Santos Sequeira

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-----------------------|------------------------|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

University of California, Santa Barbara

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------|---|---------------|
| 2001 | Mestrado | Economia | Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa | |
| 1996 | Licenciatura | Economia | Faculdade de Economia - Universidade Nova de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Francisco Baptista Colaço Sobral do Rosário

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Finanças Empresariais | Mestrado em Gestão de Serviços de Saúde | 30.0 | | 30.0 | | | | | | |
| Introdução às Finanças | Licenciatura em Gestão | 90.0 | 18.0 | | 72.0 | | | | | |
| Produtos Financeiros Derivados | Mestrado em Economia Monetária e Financeira | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - João José da Silva Pissarra

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social e das Organizações- Comportamento organizacional

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte-IUL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVítæ

-

Orcid

0000-0001-5320-1058

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João José da Silva Pissarra

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João José da Silva Pissarra

5.2.1.4. Formação pedagógica - João José da Silva Pissarra

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João José da Silva Pissarra

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Pedro Meira Campino

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE Business School

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVitae

BB1F-CC73-17F6

Orcid

0000-0002-2599-5468

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Pedro Meira Campino

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Pedro Meira Campino

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|-----------------------------|---------------|
| 2015 | Mestrado | International Management | ISCTE Business School | |
| 2013 | Licenciatura | Political Science and International Relations | Universidade Nova de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Pedro Meira Campino

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Pedro Meira Campino

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------|--|----------------------|---|----|-------|----|---|---|----|---|
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão, Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 126.0 | | | 126.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Loizos Petrides

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

2B1F-4712-BD8B

Orcid

0000-0003-2804-3179

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Loizos Petrides

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Loizos Petrides

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-----------|-------------------|---------------|
| 1997 | Licenciatura | Economics | Boston University | |
| 1997 | Mestrado | Economics | Boston University | |
| 1998 | Mestrado | Finance | Imperial College | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Loizos Petrides

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Loizos Petrides

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|--|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Empreendedorismo em Cultura | Mestrado em Mercados da Arte | 40.0 | | 40.0 | | | | | | |
| Gestão Cultural | Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura | 40.0 | | 40.0 | | | | | | |
| Introdução à Gestão | Licenciatura em Finanças e Contabilidade, Licenciatura em Gestão | 54.0 | | | 54.0 | | | | | |
| Investimentos Financeiros em Obras de Arte | Mestrado em Mercados da Arte | 20.0 | | 20.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luca Scala

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Mathematics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Université Paris VII Denis Diderot UFR de Mathématiques

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

EE1E-70EA-CBE6

Orcid

0000-0003-0274-6511

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luca Scala

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luca Scala

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|------------------------------|------------------------------------|--|---------------|
| 2004 | Doutoramento | Matemática | Università degli Studi di Padova Dipartimento di Matematica Tullio Levi-Civita | |
| 1999 | Licenciatura | Matemática | Università degli Studi di Padova | |
| 2000 | Diploma de Estudos Avançados | Analyse, Geometrie et Modelisation | Université de Paris VI -- UFR Mathématiques | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luca Scala

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luca Scala

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------|--|----------------------|---|-------|----|----|---|---|----|---|
| Cálculo I | Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Optimização | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Fernando da Costa Baptista

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão - Especialização em Contabilidade

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2021

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

45

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Fernando da Costa Baptista

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Fernando da Costa Baptista

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Fernando da Costa Baptista

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Fernando da Costa Baptista

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------------|------------------------|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade Financeira I | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | | 72.0 | | | | | |
| Fiscalidade | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Clemente Casinhas

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

871A-E111-4D4B

Orcid

0000-0002-2809-4999

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Clemente Casinhas

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Clemente Casinhas

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------|---|---------------|
| 2019 | Mestrado | Economics | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2017 | Licenciatura | Management | Universidade Nova de Lisboa - Nova School of Business and Economics | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Clemente Casinhas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Clemente Casinhas

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|------------------------|---|----------------------|---|------|------|----|---|---|----|---|
| Macroeconomia | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Macroeconomia II | Licenciatura em Economia | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Princípios de Economia | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL), Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Coutinho de Ponte

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estatística e Investigação Operacional

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVita

8317-EC0E-67E8

Orcid

0000-0002-2379-4558

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Coutinho de Ponte

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Coutinho de Ponte

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|---|--|---------------|
| 2018 | Mestrado | Estatística e Investigação Operacional | Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências | |
| 2016 | Licenciatura | Matemática Aplicada à Economia e à Gestão | Universidade de Lisboa Instituto Superior de Economia e Gestão | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Coutinho de Ponte

| |
|--|
| Formação pedagógica relevante para a docência |
| Formação sobre a web of science, promovida pela biblioteca do Iscte-IUL. |

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Coutinho de Ponte

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--|----------------------------------|----------------------|---|-------|------|----|---|---|----|---|
| Investigação Operacional | Licenciatura em Gestão | 108.0 | | 108.0 | | | | | | |
| Métodos de Aprendizagem Não Supervisionada | Licenciatura em Ciência de Dados | 12.0 | | | 12.0 | | | | | |
| Optimização Heurística | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 24.0 | 12.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Management, specialization of Human Resources and Organizational Behavior

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0001-8223-721X

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|--|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|--------------------|---|--|---------------|
| 2016 | Mestrado | Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa | |
| 2011 | Mestrado Integrado | Mestrado Integrado em Psicologia | Faculdade de Psicologia - Universidade de Lisboa | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Silva Féria de Almeida

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|----|----|---|---|----|---|
| Modelos Organizacionais | Licenciatura em Gestão | 36.0 | 18.0 | 18.0 | | | | | | |
| Temas Críticos em Políticas de Recursos Humanos | Mestrado em Políticas de Desenvolvimento dos Recursos Humanos | 4.0 | | 4.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mathilde Verschaeve

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Business Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

KU Leuven, BE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7544-8836

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mathilde Verschaeve

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mathilde Verschaeve

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--------------------|-------------|---------------|
| 2018 | Mestrado | Business Economics | KU Leuven | |
| 2017 | Licenciatura | Business Economics | KU Leuven | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mathilde Verschaeve

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mathilde Verschaeve

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---------------------------|---|----------------------|------|----|-------|----|---|---|----|---|
| Contabilidade de Gestão I | Optativa da Escola de Gestão/Licenciatura em Gestão | 144.0 | 36.0 | | 108.0 | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Economics

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Tilburg University

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

55

CienciaVitae

CC1D-DC3D-5A81

Orcid

0000-0002-5495-1608

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|-------------------------------|---|---------------|
| 2005 | Mestrado | Economia | Instituto Superior Economia e Gestão - UL | |
| 2002 | Licenciatura | Engenharia Física Tecnológica | Instituto Superior Técnico - UL | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Atanásio Lopes Carvalho

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------------------|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Ambiente, Energia e Sustentabilidade | Optativa da Escola de Gestão | 24.0 | | 24.0 | | | | | | |
| Microeconomia | Licenciatura em Gestão | 84.0 | 18.0 | 30.0 | 36.0 | | | | | |
| Microeconomia II | Licenciatura em Economia | 36.0 | | | 36.0 | | | | | |
| Princípios de Economia | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 18.0 | 18.0 | | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Paulo Miguel Grilo da Luz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Física

Área científica deste grau académico (EN)

Physics

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho, Aveiro e Porto

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

70

CienciaVitae

C216-972D-0AD4

Orcid

0000-0002-8384-7252

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Paulo Miguel Grilo da Luz

| Unidades de Investigação | Classificação FCT | Instituição de ensino superior (IES) | Tipo unidade investigação | Docente Integrado |
|------------------------------------|-------------------|---|---------------------------|-------------------|
| Centro de Astrofísica e Gravitação | Excelente | Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID) | Institucional | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Paulo Miguel Grilo da Luz

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------|----------------------------|---------------|
| 2012 | Mestrado | | Instituto Superior Técnico | |
| 2010 | Licenciatura | | Instituto Superior Técnico | -- |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Paulo Miguel Grilo da Luz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Paulo Miguel Grilo da Luz

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|--------------------------|--|----------------------|------|------|-------|----|---|---|----|---|
| Matemática | Licenciatura em Finanças e Contabilidade | 108.0 | | | 108.0 | | | | | |
| Matemática I | Licenciatura em Economia | 54.0 | 54.0 | | | | | | | |
| Tópicos de Matemática II | Licenciatura em Ciência de Dados (PL) | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Alexandre Correia de Matos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVita

4414-89DA-63C4

Orcid

0000-0000-0000-0000

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Alexandre Correia de Matos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Alexandre Correia de Matos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|------------|--|---------------|
| 2015 | Mestrado | Matemática | Universidade de Lisboa Faculdade de Ciências | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Alexandre Correia de Matos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Alexandre Correia de Matos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|-------------------------------|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Fundamentos de Álgebra Linear | Licenciatura em Ciência de Dados | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Matemática | Licenciatura em Gestão de Marketing Licenciatura em Gestão de Marketing, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística, Licenciatura em Gestão Industrial e Logística | 90.0 | 18.0 | | 72.0 | | | | | |
| Optimização | Licenciatura em Gestão | 54.0 | | 54.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vânia Isabel Sousa Patrício

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão Empresarial Aplicada

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

50

CienciaVita

0000-0000-0000

Orcid

-

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vânia Isabel Sousa Patrício

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vânia Isabel Sousa Patrício

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|--|--|---------------|
| 2004 | Pós-Graduação | Gestão de Projeto | Instituto Superior de Gestão Bancária de Lisboa (ISGB) | |
| 2001 | Pós-Graduação | Marketing e Gestão Comercial de Serviços Financeiros | Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa (ESCS) | |
| 2001 | Licenciatura | Comunicação Empresarial | Escola Superior de Comunicação Social de Lisboa (ESCS) | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vânia Isabel Sousa Patrício

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vânia Isabel Sousa Patrício

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|----------------------|------------------------|----------------------|---|------|----|----|---|---|----|---|
| Projecto Empresarial | Licenciatura em Gestão | 72.0 | | 72.0 | | | | | | |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Vidal Santos

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Évora

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

65

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0002-0642-6366

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Vidal Santos

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Vidal Santos

| Ano | Grau ou Título | Área | Instituição | Classificação |
|------|----------------|----------------------------|---|---------------|
| 1994 | Licenciatura | Gestão de Recursos Humanos | Universidade Europeia | -- |
| 2004 | Licenciatura | Gestão de Empresas | Universidade Europeia | -- |
| 2000 | Pós-graduação | Marketing | Instituto Superior de Gestão | |
| 1997 | Mestrado | Economia Internacional | Instituto Superior de Economia e Gestão | |

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Vidal Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Vidal Santos

| Unidade Curricular | Ciclo de estudos | Total horas contacto | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O |
|---|---|----------------------|------|------|------|----|---|---|----|---|
| Gestão Comercial, Vendas na Era Digital | Licenciatura em Tecnologias Digitais e Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Gestão do Marketing | Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos | 90.0 | 18.0 | | 72.0 | | | | | |
| Marketing Operacional | Licenciatura em Gestão | 36.0 | | 36.0 | | | | | | |
| Marketing para as Tecnologias | Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL) | 54.0 | 18.0 | | 36.0 | | | | | |

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

111

5.3.1.2. Número total de ETI.

85.75

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

| Vínculo com a IES | % em relação ao total de ETI |
|---|------------------------------|
| Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 75.80% |
| Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018 | 0.00% |
| Outro vínculo | 24.20% |

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

doutor*

| Corpo docente academicamente qualificado | ETI | Percentagem* |
|---|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) | 7650 | 89.21% |

5.3.4. Corpo docente especializado

| Corpo docente especializado | ETI | Percentagem* |
|--|-----------|--------------|
| Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI) | 55.6 5 | 64.90% |
| Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI) | 3.8 | 4.43% |
| Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI) | 0.0 | 0.00% |
| % do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI) | | 69.33% |
| % do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados) | | 93.61% |

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

| Descrição | ETI | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados | 61.3 | 71.49% |

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

| Estabilidade e dinâmica de formação | ETI | Percentagem* |
|--|------|--------------|
| Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos | 65.0 | 75.80% |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) | 3.4 | 3.97% |

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Os docentes que lecionam no ciclo de estudos são, maioritariamente, docentes de carreira, representando os docentes convidados aproximadamente XX%. Os docentes de carreira possuem o grau de doutor nas diversas áreas de especialização em que lecionam, o que reflete o profundo conhecimento sobre os respetivos domínios científicos, sendo docentes em regime de dedicação exclusiva ou em regime de tempo integral. Para além disso, estes docentes participando em diversos órgãos do Iscte e/ou das suas organizações associadas (Iscte Executive Education; Ipps_iscte; Audax_Iscte; Iscte Conhecimento e Inovação – Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias), desempenhando as mais diversas funções, incluindo trabalhos em unidades de investigação. Sinaliza-se que todos os docentes responsáveis pela coordenação das unidades curriculares do ciclo de estudos, possuem o grau de doutor, dos quais 14% são professores catedráticos, 38% são professores associados e os restantes são professores auxiliares. Uma grande maioria dos docentes está integrada ou associada a unidades de investigação, com especial incidência para a BRU – Business Research Unit, a unidade de investigação por excelência no domínio científico da gestão. Os docentes em regime de tempo integral têm ligações a diversos organismos externos, incluindo empresas de referência no tecido empresarial nacional e internacional, o que constitui uma mais valia para a ligação entre a academia e o mundo empresarial. Relativamente aos docentes convidados, para além da ligação às diversas organizações externas ao Iscte, sejam privadas ou públicas, alguns exercem atividades de investigação nas áreas em que lecionam.

5.4. Observações. (EN)

The professors who are participating in the Bachelor Programme in Management are, most of them, permanent full professors, with guest professors representing approximately XX%. Permanent full professors have a doctorate degree in the different areas of specialization in which they teach, which reflects the focus of knowledge of their respective scientific domains, being professors on an exclusive or full-time basis. Furthermore, these professors participate in various academic, scientific, and management bodies at Iscte and/or in its related parties (Indeg Executive Education; Ipps-Iscte; Audax_iscte; Iscte Knowledge and Innovation - Center for Knowledge and Technology Transfer), performing a wide range of roles, including research activities in the research units. It should be noted that all professors, coordinating the CU in the current programme, achieved a Ph.D degree, of which 14% of them have a category of Full Professors, 38% are Associate Professors, and 48% have a category of Assistant professors. A large majority of professors are integrated or associated in a research unit, with a special highlight for the Business Research Unit (BRU), the research unit associated with the research in management. Some Full-time professors also have strong connections with various external organizations, including leading companies in the national and international business community, which constitutes a valuable income to reinforce the linkage between academia and enterprises and other social organizations. Regarding guest professors, in addition to their connection to several external organizations, bodies and committees, both private and public, some of them carry out research activities in the areas in which they are teaching.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte contempla integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Numa perspetiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 21,02.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);
- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte. Atualmente a UATA da Escola de Gestão, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 19 colaboradores.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 21,02.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Business, where the study cycle is located, has 19 non-teaching staff.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 327 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 79,2% têm habilitação de nível superior, 28,13% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 3,06% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff to ensure they fulfill their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 327 employees, distributed among the different professional categories, around 79,2% have higher education qualifications, 28,13% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 3,06% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte is defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Sim Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem encarado com determinação os desafios de evolução, também nas suas instalações e equipamentos. Reflexo dessa evolução foi a entrada em funcionamento, em 2022, da nova Escola de Tecnologias Digitais Aplicadas no novo campus de Sintra. Ainda que em instalações provisórias, já se encontra em planeamento a construção de uma estrutura permanente. Este movimento não só expandirá a capacidade académica, como reforçará o compromisso com a excelência educativa.

No campus de Lisboa, em 2023 foi inaugurado o edifício 4, Centro de Valorização e Transferência de Tecnologia (CVTT), que testemunhará uma significativa reestruturação na dinâmica do trabalho de investigação realizado no Iscte. Com a transferência das Unidades de Investigação, laboratórios e atividades doutorais, para um novo espaço de trabalho colaborativo, pensado para o cruzamento disciplinar, a libertação de espaço nos restantes edifícios do campus possibilitará a renovação de áreas e revitalização de espaços de formação.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment.

A reflection of this evolution was the start-up in 2022 of the new School of Applied Digital Technologies on the new Sintra campus. Although in temporary premises, plans are already underway to build a permanent structure. This initiative will not only expand academic capacity, but will also reinforce our commitment to educational excellence.

On the Lisbon campus, building 4, the Centre for Value Creation and Technology Transfer (CVTT), was inaugurated in 2023 and will witness a significant restructuring in the dynamics of the research work carried out at ISCTE. With the transfer of research units, laboratories and PhD activities to a new collaborative workspace designed for cross-disciplinary work, the freeing up of space in the remaining campus buildings will make it possible to renovate areas and revitalize training spaces.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Desde o último processo de creditação, há a destacar alguns aspetos relevantes, nomeadamente: a inclusão da ISCTE Business School no patamar de "Positive Impact Rating as a Transforming School", bem como o facto de se tornar membro da "Global Business School Network". Para além disso, a escola tem um vasto leque de parcerias, os quais participam em órgãos consultivos, a nível de financiamento, ou como oradores convidados em diversos eventos. Neste âmbito destacam-se diversos parceiros, entre os quais: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Voltal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Grupo Jerónimo Martins; hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; and Pwc. No que se refere a parcerias com universidades estrangeiras, sinaliza-se a existência de 31 parcerias, com exceção de parcerias no continente Africano, a grande maioria delas acreditadas por mais do que um organismo de acreditação internacional, entre os quais a AACSB, EQUIS, e AMBA.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since the last accreditation process, some relevant aspects should be highlighted, namely: the inclusion of ISCTE Business School ("IBS") in the "Positive Impact Rating as a Transforming School" level, as well as the fact of IBS becoming a member of the "Global Business School Network". In addition, the school has a wide range of partnerships, which participate in advisory bodies, in funding, or as guest speakers at various events. In this context, several partners are associated to the IBS and to programme, namely: BNP Paribas; El Corte Inglés; Teleperformance; Nokia; Voltal; Calzedonia Group; Cofidis; Decathlon; Deloitte; EY; Galp; Jerónimo Martins Group; hays; Inditex; KPMG; Lidl; Mazars; and PwC. Relating partnerships with foreign universities, there are 31 partnerships, with the exception of partnerships from the African continent, the vast majority of them accredited by more than one international accreditation body, including AACSB, EQUIS, and AMBA.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Sim Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

As metodologias de ensino e as didáticas estão adequadas aos objetivos de ensino. Contudo, há a destacar que no período objeto de avaliação, atravessámos um relativo longo período pandémico, o que se traduziu em alterações significativas, com a consequente necessidade de adaptação de metodologias de ensino e didáticas necessárias à mitigação de interrupções severas. Neste âmbito, a instituição de ensino onde se desenvolve o ciclo de estudos, adaptou de forma adequada as estruturas (fundamentalmente plataformas digitais de ensino e apoio aos estudantes) e os processos de ensino e aprendizagem (fundamentalmente avaliações realizadas online ou presencialmente em observância com as recomendações da Direção Geral da Saúde), de forma a que os objetivos de aprendizagem não ficassem comprometidos. Globalmente, têm sido garantidas, com as naturais melhorias resultantes do aperfeiçoamento dos respetivos processos, o investimento em recursos, tutoria, supervisão e aconselhamento aos estudantes.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Teaching methodologies and didactics are appropriate to the teaching objectives. However, it should be noted that in the period under evaluation, we experienced a relatively long pandemic period, which resulted in significant changes, with the consequent need to adapt teaching methodologies and didactics, necessary to mitigate or avoid severe disruptions. Thus, the educational institution where the programme is integrated has appropriately adapted the structures (mainly digital teaching and student support platforms) and the teaching and learning processes (mainly assessments carried out through electronic platforms, or face to face, in compliance with the recommendations from the National Healthcare Authority), ensuring that the learning objectives were not compromised. Overall, with the natural improvements resulting from the changes occurring in the respective processes, investment in resources, tutoring, supervision and counseling for students has been guaranteed.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

790.0

8.1.2. Caracterização por Género.

| Género | Percentagem |
|-----------|-------------|
| Masculino | 49.87 |
| Feminino | 50.13 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

| Ano curricular | Estudantes inscritos |
|-------------------|----------------------|
| 1º ano curricular | 280 |
| 2º ano curricular | 261 |
| 3º ano curricular | 249 |

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

No ciclo de estudos de Licenciatura em Gestão (LG), observa-se, no ano letivo em curso, um equilíbrio de estudantes matriculados em cada um dos três anos do ciclo, o que evidencia uma elevada taxa de transição de ano. Assim, do total dos estudantes inscritos, 35% estão inscritos no 1º ano, 33% no 2º ano e 32% no 3º ano. Tendo por base o RAC do ano letivo 2022/2023, quase 90% dos estudantes tinham idade igual ou inferior a 23 anos (42% com idade igual ou inferior a 20 anos), sendo a maioria provenientes das regiões Centro e Lisboa (70%) e aproximadamente 18% provenientes do estrangeiro. O número de estudantes a frequentar o ciclo de estudos ilustra a sua importância e a sua reputação além fronteiras. No âmbito das candidaturas no ano letivo 2022/2023, sinaliza-se que o número de candidatos foi muito superior ao número de vagas disponíveis (relação “Nº vagas/Nº Candidatos” de “1/12”), o que se traduz num elevado índice de força. Tal evidência tem sido constante ao longo dos últimos anos, o que confirma a importância da instituição no contexto do ensino superior em Portugal. Tal facto tem-se refletido numa classificação de corte bastante significativa (nota média de entrada, no ano letivo de 2022/2023, de 17,41 valores) ao nível das entradas no primeiro ano do ciclo de estudos. Os candidatos colocados em 1ª opção rondam os 45%, tendo superado em muitos anos este patamar. No que respeita ao grau de satisfação dos estudantes, é de sinalizar um elevado grau de satisfação com o ciclo de estudos, fundamentalmente nos parâmetros da formação prestada, na facilidade de entrada no mercado de trabalho e na formação interdisciplinar, ao permitir uma adequada articulação entre as diversas áreas do conhecimento. Relativamente à internacionalização, e com base nos dados recentes, anualmente, cerca de 90 estudantes da LG realizam uma experiência de mobilidade internacional. A maioria dos estudantes realiza uma mobilidade do Programa Erasmus, apenas uma minoria dos estudantes opta por uma mobilidade do Programa Double Degree ou por uma mobilidade num país não europeu. Sublinha-se que o número de estudantes que anualmente pretende ter uma experiência de mobilidade internacional é superior ao referido acima, registando-se uma taxa de desistência, após a assinatura do plano de estudos a realizar na universidade de acolhimento, de cerca de 5%. Na mobilidade do Programa Erasmus, os países de acolhimento mais solicitados são Polónia, República Checa, Áustria, Itália, Alemanha, Países Baixos, França, Espanha e Bélgica. Enquanto, na mobilidade do Programa Double Degree, apenas existem protocolos com a KEDGE Business School (França) e com a Pforzheim University (Alemanha). Finalmente, os países não europeus com mais estudantes são o Brasil, Estados Unidos da América e Canadá. Preferencialmente, os estudantes realizam a mobilidade no 1º semestre do 3º ano, havendo um número reduzido de estudantes em mobilidade nos 2º semestres dos 2º e 3º anos.

In the Bachelor Programme in Management (BM), in the current academic year, there is an equilibrium in the number of students enrolled in each of the 3 academic years, which highlights a high year transition rate. Thus, based on the total number of students enrolled over the 3 years, 35% are enrolled in the 1st year, 33% in the 2nd year and 32% in the 3rd year. Furthermore, and based on the Programme Annual Report for the academic year 2022/2023, almost 90% of students were aged 23 or under (42% aged 20 or under), with the majority coming from the region of Lisbon or from middle region of Portugal (70%), and approximately 18% from abroad. The number of students from abroad illustrates its importance and reputation across borders. Regarding applications in the 2022/2023 academic year, it is clear that the number of candidates was much higher than the number of places available (relationship “Nº vacancies/Nº Applicants” in the relation “1/12”), which translates into a high strength index. Such evidence has been constant over recent years, which confirms the importance of the institution in the context of higher education in Portugal. This fact has been reflected in a very significant cut-off classification (average entry grade, in the 2022/2023 academic year, of 17.41 points) at the level of entries in the first year of the study cycle. Candidates placed in 1st option are around 45%, having surpassed this level in many years. With regard to the degree of student satisfaction, a high degree of satisfaction with the study cycle should be noted, fundamentally in the parameters of the training provided over the entire study cycle, the facilities in achieving the job market places, and the interdisciplinary training provided, by allowing an adequate linkage between the different areas of knowledge. Regarding internationalization, and based on recent data, annually, around 90 BM students undertake an international mobility experience. The majority of students undertake an Erasmus Program mobility, only a minority of students opt for a Double Degree Program mobility or a mobility in a non-European country. It should be noted that the number of students who annually intend to have an international mobility experience is higher than that mentioned above, with a dropout rate, after signing the study plan to be carried out at the host university, of around 5%. In Erasmus Program mobility, the most requested host countries are Poland, Czech Republic, Austria, Italy, Germany, Netherlands, France, Spain and Belgium. While, in the mobility of the Double Degree Program, there are only protocols with KEDGE Business School (France) and Pforzheim University (Germany). Finally, the non-European countries with the most students are Brazil, the United States of America and Canada. Preferably, students undertake mobility in the 1st semester of the 3rd year, with a reduced number of mobility students in the 2nd semesters of the 2nd and 3rd years.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| N.º de vagas / No. of openings | 175 | 175 | 176 |
| N.º de candidatos / No. of candidates | 1500 | 1375 | 1171 |
| N.º de admitidos / No. of admissions | 175 | 176 | 176 |
| N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time | 208 | 230 | 249 |

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

| Parâmetro | Penúltimo ano | Último ano | Ano corrente |
|---|---------------|------------|--------------|
| Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted | 170 | 172 | 165.5 |
| Nota média de entrada / Average entry grade | 172 | 174.1 | 169.3 |

8.3. Resultados Académicos.**8.3.1. Eficiência formativa.**

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| N.º de graduados / No. of graduates | 200 | 164 | 226 |
| N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years | 164 | 140 | 191 |
| N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years | 21 | 15 | 24 |
| N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years | 7 | 7 | 9 |
| N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years | 8 | 2 | 2 |

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

Não se aplica.

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

Not applicable.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Em 2022 o Iscte participou no inquérito europeu EUROGRADUATE, promovido pela Comissão Europeia. Trata-se de um inquérito-piloto aplicado a graduados de um conjunto de países europeus, cujo objetivo é lançar as bases para um inquérito sustentável a nível europeu aos licenciados. Pretende identificar o impacto dos diplomados europeus na vida profissional e na vida como cidadãos europeus, resultante das suas experiências durante o tempo de estudos.

O Iscte colaborou na aplicação do inquérito junto dos diplomados de 2020/2021, e o tratamento de dados ainda está a ser feito pelo Centro de Investigação de Políticas do Ensino Superior.

Tendo em conta que não dispomos de dados mais recentes, no Relatório de Autoavaliação de Curso (RAC) apresentam-se os dados de empregabilidade relativos à situação 1 ano após o curso dos diplomados em 2019/2020.

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

In 2022, ISCTE took part in the European EUROGRADUATE survey, promoted by the European Commission. This is a pilot survey applied to graduates from a number of European countries, the aim of which is to lay the foundations for a sustainable survey of graduates at European level. It aims to identify the impact of European graduates on their professional lives and on their lives as European citizens, as a result of their experiences during their studies.

Iscte collaborated in the application of the survey among 2020/2021 graduates, and the data processing is still being done by the Higher Education Policy Research Center.

Since we don't have the most recent data, the Programme Self-Evaluation Report (PSER) presents the following employability data relating to the situation 1 year after graduation for graduates in 2019/2020.

8.4. Resultados de internacionalização.**8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.**

| Indicador | Antepenúltimo ano | Penúltimo ano | Último ano |
|--|-------------------|---------------|------------|
| Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme | 14.3 | 14.34 | 14.43 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in) | 7.55 | 17.01 | 21.77 |
| Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out) | 4.69 | 10.43 | 10.26 |
| Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in) | 2.08 | 2.61 | 3.77 |
| Docentes (out) / Teaching staff (out) | | | |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in) | | | |
| Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out) | | | |

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

Tem havido um esforço para reforçar os laços com parceiros estratégicos, nomeadamente, para aumentar a oferta de modelos de mobilidade. Existem atualmente 33 parcerias com universidades estrangeiras, das quais 14 (?42%) relacionadas com o programa Erasmus, duas conferentes do Duplo Grau (KEDGE Business School, acreditada pela AACSB, EQUIS e AMBA; Pforzheim, Alemanha, acreditada pela AACSB) e as restantes relacionadas com outros programas de mobilidade. A distribuição geográfica destas instituições é a seguinte: Europa: 17 (51,0%); América do Norte: 5 (15,2%); América Latina: 3 (9,1%); Ásia: 5 (15,2%); Oceânia: 2 (6,1%); Médio Oriente: 1 ((3,0%). Reconhecendo o papel fundamental da mobilidade de estudantes e docentes (tanto de entrada como de saída) na melhoria das práticas pedagógicas, expandimos o leque de oportunidades de intercâmbio. O corpo docente também tem agora oportunidades de ensino durante semanas internacionais e cursos regulares em escolas parceiras fora da rede Erasmus.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

There has been an effort to strengthen ties with strategic partners, namely, to increase the offer of mobility models. There are currently 33 partnerships with foreign universities, of which 14 (?42%) are related to the Erasmus program, two related with Double Degree programme (KEDGE Business School, accredited by AACSB, EQUIS and AMBA; Pforzheim, Germany, accredited by AACSB) and the other universities related to other mobility programs. The geographic distribution of those institutions is as follows: Europe: 17 (51.0%); North America: 5 (15.2%); Latin America: 3 (9.1%); Asia: 5 (15.2%); Oceania; 2 (6.1%); Middle East: 1 ((3.0%). Recognizing the pivotal role of faculty mobility (both incoming and outgoing) in enhancing pedagogical practices, we have expanded the array of exchange opportunities. Faculty now also have teaching opportunities during international weeks and regular courses at partner schools outside the Erasmus network.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.**

| Unidade de investigação | Classificação (FCT) | IES | Tipos de Unidade de Investigação | N.º de docentes do ciclo de estudos integrados |
|--|---------------------|--|----------------------------------|--|
| Católica Lisbon Unidade de Investigação em Gestão e Economia (CUBE) | Excelente | Universidade Católica Portuguesa (UCP) | Institucional | 1 |
| Centro de Astrofísica e Gravitação | Excelente | Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID) | Institucional | 1 |
| Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura (ISTAR – IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | 4 |
| DINÂMIA CET-IUL, Centro de Estudos Sobre a Mudança Socioeconómica e o Território (DINÂMIA CET-IUL) | Muito Bom | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | 6 |
| Instituto de Telecomunicações (IT) | Muito Bom | Instituto de Telecomunicações (IT) | Polo | 2 |
| Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Engenharia Mecânica e Industrial (UNIDEMI) | Excelente | NOVA.ID.FCT - Associação para a Inovação e Desenvolvimento da FCT (NOVA.ID.FCT/FCTUNL/UNL) | Institucional | 1 |
| Unidade de Investigação em Desenvolvimento Empresarial (UNIDE) | Excelente | ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL) | Institucional | 53 |

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

A Business Research Unit (BRU) é um centro de investigação multidisciplinar, abrangendo os principais temas da Licenciatura em Gestão, nomeadamente: gestão, contabilidade, marketing, análise de dados, economia, finanças, comportamento organizacional e recursos humanos. Assim, o BRU tem aproximadamente 50 projetos em curso, envolvendo professores dos vários domínios científicos, em muitos casos através de equipas multidisciplinares. Os principais projetos, atendendo ao impacto neste ciclo de estudos, são os seguintes:

EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors (FCT); Funding: 222 583€;

SYNCLUSIVE - System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe); Financiamento: 2 998 752€;

AMR-EDUCare – EduCation on Antimicrobial RESistance for the health workforce (EU4HEALTH); Financiamento: 3 418 060€;

Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation); Financiamento: 43 882 523€;

EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe); Financiamento: 3 629 496€;

ECCEPFIE - EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (Erasmus+

Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Partnerships for Creativity); Financiamento: 178 859€;

ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness); Financiamento: 292 965€;

HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements (Erasmus+ - Capacity Building); Financiamento: 774 425€;

MINDLIVEN - Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual Environments (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 282 794€;

REMOVA – Remote Working management skills for HR professionals (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 292 085€;

IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP); Financiamento: 128 568€;

QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (Erasmus+ Capacity Building); Financiamento: 943 943€;

BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business (Erasmus+ - Knowledge Alliances); Financiamento: 806 720€;

WELLY - Introducing the job profile of a Manager for Work Well-being to prevent and combat work related stress (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Financiamento: 337 684€;

EULA-GTEC - Technology and innovation management master (Erasmus+ - Knowledge Alliance); Financiamento: 999 784€;

REAL PAL - Relationships, Exchanges And Leadership: implications for Performance Appraisal and Learning - REAL PAL (FCT); Financiamento: 239 806€.

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The Business Research Unit (BRU) is a multidisciplinary research center, covering the main topics of the Bachelor in Management, namely: management, accounting, marketing, data analysis, economics, finance, and organizational behavior and human resources. Thus, BRU has currently approximately 50 projects in place, involving teachers from the various scientific domains, in many cases through multidisciplinary teams. The main projects are listed as follows:

REFMAP - Reducing Environment Footprint Through Transformative Multi-scale Aviation planning (Horizon Europe); Funding: 4 034 527€;

EWRI - Exploitative working relationships: Impact on employees' health and behaviors (FCT); Funding: 222 583€;

SYNCLUSIVE - System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe); Funding: 2 998 752€;

AMR-EDUCare – EduCation on Antimicrobial REsistance for the health workforce (EU4HEALTH); Funding: 3 418 060€;

Blockchain.PT- Decentralize Portugal with blockchain agenda (PRR – Agendas for Entrepreneurial Innovation); Funding: 43 882 523€;

EMPOWER - Design and evaluation of technological support tools to empower stakeholders in digital education (Horizon Europe); Funding: 3 629 496€;

ECCEPFIE - EUROPEAN CITIZENSHIP COMMON EDUCATION PROGRAM FOR INTEGRATED EUROPE (Erasmus+ Cooperation for innovation and the exchange of good practices - Partnerships for Creativity); Funding: 178 859€;

ATHENA - University Goes Digital for a Sustainable Global Education (Erasmus+ - Partnerships for Digital Education Readiness); Funding 292 965€;

HUMACT - Humanitarian Action: Climate Change and Displacements (Erasmus+ - Capacity Building); Funding 774 425€;

MINDLIVEN - Mindfulness-in-Nature Based Training through Virtual Environments (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 282 794€;

REMOVA – Remote Working management skills for HR professionals (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 292 085€;

IA-Incentivos - Artificial Intelligence in Incentive Management (IAPMEI; AICEP); Funding: 128 568€;

QUALENV - Change the Climate: Assuring the Quality of Environmental Strategies in Latin-American Higher Education (Erasmus+ Capacity Building); Funding: 943 943€;

BeComE - Be Competent in Entrepreneurship: Knowledge Alliances for Developing Entrepreneurship Competencies for the Benefit of Higher Education and Business (Erasmus+ - Knowledge Alliances); Funding: 806 720€;

WELLY - Introducing the job profile of a Manager for Work Well-being to prevent and combat work related stress (Erasmus+ Cooperation Partnerships - Vocational Education and Training); Funding: 337 684€;

EULA-GTEC - Technology and innovation management master (Erasmus+ - Knowledge Alliance); Funding: 999 784€;

REAL PAL - Relationships, Exchanges And Leadership: implications for Performance Appraisal and Learning - REAL PAL (FCT); Funding: 239 806€.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Para além das temáticas dos projetos indicados no ponto anterior, diversas são as atividades de prestação de serviços à comunidade e formação avançada nas áreas fundamentais do ciclo de estudos em Gestão. Neste contexto, é de destacar:

- *A ligação da Escola de Gestão (IBS) com a Associação ISCTE Executive Education na formação de executivos, cobrindo os mais diversos domínios do conhecimento: 1. Mestrados Executivos (Executive MBA; MBA in Sustainable Management; Mestrado em Gestão Aplicada; Mestrado em Digital Technologies for Business; Etc.); 2. Mestrados Executivos de média duração com conteúdos e formatos ajustados a um upskilling ou reskilling (Gestão Empresarial para Licenciados noutras áreas; Gestão de Programas e Projetos; Gestão Estratégica de Pessoas e Liderança; Controlo de Gestão e Performance; Etc.); 3. Programas de média duração ajustados a áreas mais específicas do conhecimento e que promovem especialização e garantem práticas e posicionamentos adequados ao mercado de trabalho e organizações (Contabilidade e Finanças Aplicadas; Controlo de Gestão e Execução da Estratégia; Direção Comercial; Gestão Fiscal; Marketing Digital; Mercados e Riscos Financeiros; Etc.); 4. Programas customizados para organizações públicas e privadas, nacionais e estrangeiras;*
- *A ligação da IBS com a Associação Uniaudax – Centro de Investigação e Apoio ao Empreendedorismo e Empresas Familiares (AUDAX_Iscte), cujo atuação é nas áreas da capacitação do empreendedor, da incubação de negócios e startups, do desenvolvimento local e social, promovemos estudos & projetos nas mais diversas áreas tais como gestão, marketing, tecnologia e recursos humanos. Sinaliza-se, neste contexto, os serviços de incubação através da gestão da Labs Lisboa – Incubadora de Inovação e serviços de apoio para instalação de uma incubadora através da metodologia de incubação de negócios. No âmbito dos estudos e projetos, destacam-se os serviços especializados nos domínios da gestão empresarial, gestão financeira, marketing e inovação, bem como serviços de apoio geral a projetos empresariais nascidos no meio universitário;*
- *A participação dos docentes em órgãos sociais de empresas nacionais e estrangeiras, participação em comités dos mais diversos organismos públicos e privados, bem como colaboração com organismos nacionais e internacionais;*
- *O elevado nível de publicações científicas nos domínios de conhecimento da Licenciatura em Gestão, contribuindo para a estruturação do pensamento crítico e contribuindo para um maior valor acrescentado. Globalmente, o Iscte conta atualmente com aproximadamente 54.500 publicações e com aproximadamente 317.000 citações dessas publicações, o que pode ilustrar um significativo nível de impacto da produção científica.*

Complementing the information about the projects listed in the previous section, there are several activities to provide services to the community and advanced training, in the fundamental areas of the Bachelor in Management. Thus, we would like to underline the following topics and achievements:

- *The connection between the School of Management (IBS) and the ISCTE Executive Education, in the training of executives, covering the most diverse domains of knowledge: 1. Executive Masters (Executive MBA; MBA in Sustainable Management; Master in Applied Management; Master in Digital Technologies for Business; Etc.); 2. Medium-term Executive Masters with content and formats adapted to upskilling or reskilling (Business Management for Graduates in other areas; Program and Project Management; Strategic People and Leadership Management; Management and Performance Control; Etc.); 3. Medium-term programs adjusted to more specific areas of knowledge, promoting a specialization in order to guarantee practices and appropriate positions to the job market and organizations (Accounting and Applied Finance; Management Control and Strategy Execution; Commercial Management; Tax Management; Digital Marketing; Financial Markets and Risks; Etc.); 4. Customized programs for public and private, national and foreign organizations;*
- *IBS's connection with the Uniaudax Association – Center for Research and Support for Entrepreneurship and Family Businesses (AUDAX_Iscte), whose activities are in the areas of entrepreneurship training, business incubation and startups, local and social development, studies & projects in the most various areas such as management, marketing, technology and human resources. In this context, incubation services are highlighted through the management of Labs Lisboa – Innovation Incubator, providing support services for the installation and incubation through a step-by-step business incubation methodology. Relating studies and projects, specialized services in the fields of business management, financial management, marketing and innovation, as well as general support services for business projects born in the university environment, are also provided;*
- *The participation of teachers in corporate bodies of national and foreign companies, participation in committees of the most diverse public and private bodies, as well as collaboration with national and international bodies;*
- *The high level of scientific publications in the areas of knowledge of the Degree in Management, contributing to a dynamic structured critical thinking and contributing to a greater value added. Globally, and at this point in time, Iscte counts approximately 54,500 publications in its repository, and approximately 317,000 citations to those publications, which can really illustrate a significant level of impact of its scientific production.*

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC 2022-2023 Licenciatura em Gestão_Final.pdf](#) | PDF | 415.2 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.**9.1.1. Forças. (PT)**

1. Plano de estudos abrangente que permite um aprofundamento das principais áreas científicas da gestão e a integração entre as diferentes áreas de forma a proporcionar uma visão integradora
2. Ciclo de estudos lecionado em duas línguas, Português e Inglês, o que se traduz numa maior atratividade de estudantes internacionais, mas também de estudantes nacionais
3. Relevância no desenvolvimento de várias soft skills, desde o início do ciclo de estudos através da existências de UCs de Competências Transversais
4. Focalização na realidade empresarial, através de trabalhos aplicados, da participação relevante de docentes convidados e workshops com profissionais
5. Metodologias de ensino assentes na resolução de problemas práticos que permitem o desenvolvimento de um pensamento crítico na abordagem dos problemas de gestão
6. Existência de uma UC integradora de Projeto empresarial, orientada também para uma lógica empreendedora
7. Valorização do trabalho em equipa e cooperação entre estudantes, através de um recurso frequente à realização de trabalhos de grupo
8. Acreditação pela agência AACSB, entre outros organismos de reputação nacional e internacional
9. Elevada empregabilidade dos graduados no ciclo de estudos
10. Promoção de Summer Schools em instituições parceiras internacionais, de forma a aumentar as possibilidades de internacionalização dos estudantes
11. Relação docente/estudante, o que potencia a interiorização de conteúdos, partilha de experiências e estruturação de pensamento de forma mais direta e personalizada
12. Estrutura de supervisão do ciclo de estudo bem definida e com proximidade, assente numa direção de curso e em coordenadores por cada ano curricular, permitindo uma maior agilização na resolução de problemas pedagógicos na origem
13. Sistemas de monitorização pedagógica, informatizado e anónimo, assegurando a confidencialidade do feedback e permitindo a identificação de eventuais melhorias
14. Relevância do papel dos conselhos de ano no planeamento das atividades letivas e na deteção de problemas
15. Vontade institucional no incentivo a um maior esforço de investigação e investimento em certas áreas chave e emergentes na área da gestão
16. Articulação, numa lógica de complementaridade e continuidade, com a escola de formação de executivos (Iscte Executive Education)
17. Instalações de apoio ao desenvolvimento do ciclo de estudos (Biblioteca Laboratórios informáticos Equipamentos audiovisuais Salas de estudo Etc.)
18. Número de parcerias e investidores em bolsas de estudo
19. Corpo docente qualificado e diversificado, com reconhecido mérito científico e recurso a especialistas do contexto profissional que contribuem para uma perspetiva abrangente
20. Pessoal de apoio administrativo qualificado
21. Apoio institucional a (ou valorização de) iniciativas promovidas por estudantes (ex, núcleo de estudantes da gestão)
22. Colaboração em projetos com projeção mundial, como o projeto Globe 2020 (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.1. Forças. (EN)

1. *Comprehensive programme that allows for a deeper understanding of the main scientific areas of management and the integration between different areas in order to provide an integrative vision*
2. *Programme taught in two languages, Portuguese and English, which can potentiate a greater attractiveness for international students, but also for national students*
3. *Relevance in the development of various soft skills, from the beginning of the programme through the existence of Transversal Skills courses*
4. *Focus on business reality, through applied work, the relevant participation of guest teachers and workshops with professionals*
5. *Teaching methodologies based on solving practical problems that allow the development of critical thinking whenever facing real and effective problems*
6. *Existence of CU that integrates Business Projects, also oriented towards an entrepreneurial approach*
7. *Valuing teamwork and cooperation between students, through frequent use of group work*
8. *Accreditation by the AACSB agency, among other bodies, recognized by their national and international reputation*
9. *High employability of graduates in the programme*
10. *Promotion of Summer Schools in order to increase students' internationalization possibilities*
11. *Teacher-student relationship, which enhances the internalization of content, sharing of experiences and structuring of thoughts in a more direct and personalized way*
12. *Well-defined and close supervision structure for the programme, based on a course direction and coordinators for each curricular year, facilitating the resolution of pedagogical problems at their origin*
13. *Pedagogical monitoring systems, computerized and anonymous, ensuring the confidentiality of feedback and allowing the identification of possible improvements*
14. *Relevance of the role of the Year Councils in planning teaching activities and detecting problems in a timely manner*
15. *Institutional willingness to encourage greater research and investment efforts in certain key and emerging topics in the scientific domain of management*
16. *Coordination, in a logic of complementarity and continuity, with the executive training school (Iscte Executive Education)*
17. *Facilities to support the development of the programme (Library Computer laboratories Audiovisual equipment Study rooms Etc)*
18. *High number of partnerships and investors in scholarships*
19. *Qualified and diversified teaching staff, with recognized scientific merit and recourse to specialists from the professional context who contribute to a comprehensive perspective*
20. *Qualified administrative support staff*
21. *Institutional support for initiatives promoted by students (eg, Association of Management Students)*
22. *Collaboration on projects with global projection, such as the Globe 2020 project (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness)*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1. *Alinhamento do plano de estudos ao atual contexto de evolução nas tecnologias de informação e comunicação e temas emergentes*
2. *Investimento institucional e ações de promoção do ciclo de estudos, em particular na atração de estudantes estrangeiros e na captação de estudantes nacionais para as turmas lecionadas em Inglês*
3. *Desajustamento dos conteúdos programáticos de algumas UC à realidade empresarial*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

1. *Alignment of the syllabus with the current context of developments in information and communication technologies and emerging topics*
2. *Institutional investment and actions to promote the study cycle, particularly in attracting foreign students and attracting national students to classes taught in English*
3. *Misalignment of the syllabus of some courses with the business reality*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1. Estreitamento da relação das IES com os empregadores e outras entidades, permitido colaborações para projetos científicos, projetos aplicados, trabalhos de campo, estágios, entre outros*
- 2. Financiamento PRR para alojamento de estudantes permitirá a atração de estudantes estrangeiros para a frequência do ciclo de estudos*
- 3. Benefício reputacional decorrente de creditações e rankings internacionais para a atração de estudantes a melhoria das práticas pedagógicas*
- 4. Internacionalização das IES potencia a colaboração com instituições / organizações estrangeiras*
- 5. Incremento da percentagem de estudantes nos programas de intercâmbio internacionais, conducentes à definição de carreiras de abrangência internacional*
- 6. Melhoria no acompanhamento da transição entre o ensino secundário e o ensino superior, potenciando as taxas de sucesso escolar e a autonomia dos estudantes*
- 7. Novas plataformas para a gestão e realização de atividades letivas e de investigação*
- 8. Processos de acreditação, nacionais e internacionais, permitem a melhoria das práticas pedagógicas*
- 9. Internacionalização do corpo docente através da lecionação em universidades estrangeiras e intercâmbio com docentes dessas universidades para lecionação nos seus ciclos de estudos*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1. Increased business exposure – fieldwork, internships, formatted within the scope of partnerships with companies, benefiting professional opportunities and the learning experience*
- 2. PRR funding for student accommodation will help attract foreign students to attend the course*
- 3. Reputational benefit from international accreditations and rankings for attracting students and improving teaching practices*
- 4. Internationalization of HEIs that promotes collaboration with foreign institutions / organizations*
- 5. Increasing the percentage of students in international exchange programs, leading to the definition of careers with an international scope*
- 6. Improved monitoring of the transition between secondary and higher education, boosting academic success rates and student autonomy*
- 7. New platforms for managing and carrying out teaching and research activities*
- 8. National and international accreditation processes allow for the improvement of teaching practices*
- 9. Internationalization of the teaching staff through teaching at foreign universities and exchanges with lecturers from these universities to teach in their study cycles*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1. Taxa de abandono do ensino superior por razões económicas e outros constrangimentos macroeconómicos*
- 2. Diversidade dos níveis de preparação e domínio linguístico dos estudantes estrangeiros*
- 3. Redução do rendimento disponível das famílias, o que implica menor disponibilidade para participar em programas de internacionalização*
- 4. Diminuição de algumas competências base à entrada do ciclo de estudos, nomeadamente as que se relacionam com a comunicação escrita e com o cálculo numérico e da matemática em geral*
- 5. Ausência de financiamento da ação social escolar*
- 6. Financiamento público por estudante abaixo da média das IES portuguesas*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- 1. Potential effects of the increase in the dropout rate from higher education due to economic reasons and other macroeconomic constraints*
- 2. Diverse levels of preparation and linguistic proficiency of foreign students*
- 3. Reduction in families' disposable income, which implies less availability to participate in internationalization programs*
- 4. Decrease in some basic skills at the beginning of the programme, namely those related to written communication and numerical calculation and mathematics concepts*
- 5. No funding for school social action*
- 6. Public funding per student below the average for Portuguese HEIs*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

1. Reestruturação curricular apresentada no ponto 4, com vista a melhorar a articulação entre os objetivos gerais, os objetivos de aprendizagem, as metodologias de ensino e os instrumentos de avaliação, garantido o alinhamento entre as UC
2. Aumento do número de ações promocionais do curso, assim como o aumento do investimento por parte do Iscte na promoção do curso, nomeadamente junto das universidades parceiras e junto das empresas
3. Procurar junto de especialistas com elevada experiência empresarial, contribuições que permitam mitigar o desajustamento entre os conteúdos lecionados e os conteúdos efetivamente exigidos na prática

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

1. Restructuring of the curriculum presented in point 4, with a view to improving the articulation between the general objectives, learning objectives, teaching methodologies and assessment instruments, ensuring alignment between the courses
2. Increasing the number of promotional activities for the course, as well as increasing Iscte's investment in promoting the course, particularly with partner universities and companies
3. Seeking contributions from specialists with extensive business experience to mitigate the mismatch between the content taught and the content actually required in practice

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

1. Alta (24 meses)
2. Alta (12 meses)
3. Média (12 meses)

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

1. High (24 months)
2. High (12 months)
3. Medium (12 months)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

1. Número de novas UC (#); Número de FUC reestruturadas (#); Grau de satisfação dos estudantes com as novas unidades curriculares (Índice);
2. Número de ações promocionais do curso, nacionais e internacionais (#); Valor do investimento em atividades de publicidade e promoção da oferta educativa do Iscte em geral, e do ciclo de estudos em particular (€); Variação do N.º de Estudantes Internacionais (%);
3. N.º de eventos realizados com o objetivo de aproximar a academia ao tecido empresarial nacional e internacional (#).

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

1. Number of new CU (#); Number of restructured CU (#); Student's satisfaction index with the new CU (Index);
2. Number of national and international promotional actions for the programme (#); Value of investment in advertising and promotion activities carried out by Iscte's in the scope of the global educational offer, and in the Bachelor in Management in particular (€); Variation in the number of international students (%);
3. Number of events held with the aim of bringing academia closer to the national and international business community (#).