

Plano de Atividades do Conselho Pedagógico do Iscte para 2026

Enquadramento

Neste contexto, o CP assume um papel ativo na promoção da qualidade pedagógica, na valorização da dimensão educativa e na construção de uma cultura institucional inclusiva, ética e inovadora.

Por não ser público, á data da elaboração deste documento, o Plano Integrado de Atividades e Orçamento para 2026 (documento institucional do Iscte), o plano de atividades do Conselho Pedagógico para 2026 será unicamente alinhado com os princípios definidos no Plano Estratégico e de Ação 2022-2025, numa lógica de continuidade e tendo como referência o trabalho desenvolvido em 2025. A atuação do CP continuará a promover a qualidade pedagógica, a inclusão, a ética académica e a valorização da dimensão pedagógica, num contexto de crescente diversidade estudantil e de transformação tecnológica.

O CP assume-se como um espaço de mediação e construção coletiva, onde se articulam diferentes visões e experiências pedagógicas. A sua ação visa não apenas a gestão corrente das atividades letivas, mas também a promoção de uma cultura institucional centrada na qualidade, na inclusão e na inovação. Neste contexto, o CP reforça o seu papel como agente ativo na definição de políticas pedagógicas, na mediação de processos e na valorização da dimensão educativa do Iscte. A diversidade de perfis estudantis, os desafios da internacionalização e a presença crescente da inteligência artificial exigem respostas pedagógicas flexíveis, éticas e colaborativas.

Para além das atividades regulares, será reforçada a capacidade de resposta a situações emergentes, promovendo uma escuta ativa e uma intervenção célere e eficaz. Serão também desenvolvidos mecanismos de acompanhamento contínuo das práticas pedagógicas, com vista à sua melhoria e adaptação às necessidades da comunidade académica. O CP procurará ainda fomentar a participação dos estudantes em processos de avaliação e melhoria pedagógica, promovendo uma cultura de corresponsabilização.

Esta colaboração será orientada por princípios de proximidade, transparência e corresponsabilização, promovendo sinergias entre os diferentes atores institucionais. Serão privilegiadas ações conjuntas que visem a melhoria das condições de ensino, a integração dos estudantes e o desenvolvimento profissional dos docentes. O CP procurará também reforçar a articulação com estruturas que promovem a inovação pedagógica e a formação contínua, valorizando a partilha de boas práticas e o desenvolvimento de competências transversais.

A participação ativa de docentes e estudantes, a articulação com diferentes estruturas institucionais e a atenção às necessidades emergentes da comunidade académica permanecem como pilares fundamentais da intervenção do CP.

Eixos Estratégicos de Atuação

Mantêm-se como eixos estruturantes:

E-1 - A diversidade de perfis de estudantes

E-2 - A integração da inteligência artificial (IA) no ensino

E-3 - O reconhecimento da dimensão pedagógica na atividade académica

E-4 - O ensino a distância (EaD)

Atividades Previstas para 2026

1. Gestão Corrente e Apoio à Comunidade Académica

O CP assegurará:

- A resposta a solicitações de estudantes e docentes, relacionadas com integração, dúvidas académicas, conflitos pedagógicos e aplicação dos regulamentos institucionais; [E-1]
- A divulgação dos princípios orientadores da prática pedagógica, com destaque para a ética académica e a integridade; [E-3]
- A gestão dos processos relativos a concursos e distinções de mérito, nomeadamente o Prémio Silva Leal, o Prémio Beatriz Lebre e as Bolsas de Estudo por Mérito da DGES; [E-3]
- A realização regular de reuniões da Comissão Permanente e do Plenário do CP, promovendo a articulação institucional e a reflexão pedagógica; [E-3]
- A revisão e atualização dos documentos orientadores dirigidos a docentes e estudantes, no início de cada ano letivo; [E-1] [E-4]
- Elaboração do Regulamento Geral de Avaliação de Conhecimentos e Competências do Terceiro Ciclo do Iscte; [E-3]
- A organização de sessões pedagógicas e workshops temáticos, promovendo o debate e a partilha de boas práticas entre os diferentes membros da comunidade académica. [E-3]

2. Trabalho Colaborativo com Estruturas do Iscte

O CP manterá e aprofundará a colaboração com:

- A Associação de Estudantes e os Núcleos, com iniciativas conjuntas como sessões de mentoría, campanhas de sensibilização e eventos de integração académica; [E-1] [E-3]
- As Escolas, através da participação em sessões de acolhimento, reuniões com diretores de curso, coordenadores de ano e comissões pedagógicas, e apoio à implementação de boas práticas pedagógicas nas unidades curriculares e no reforço da participação em reuniões de

coordenação pedagógica e apoio à implementação de planos de melhoria identificados nos processos de acreditação e avaliação externa; [E-1] [E-3]

- Os Serviços de Gestão do Ensino, a Unidade da Qualidade e o Gabinete de Gestão Curricular; [E-1] [E-3]

- O Serviço de Ação Social com desenvolvimento de ações conjuntas para promoção do bem-estar estudantil, incluindo apoio psicológico, integração social e combate ao abandono escolar; [E-1]

- O Laboratório de Competências Transversais (LCT) e o Projeto In Iscte, colaborando na integração de estudantes provenientes de concursos e contingentes especiais; [E-1]

- O Laboratório para a Inovação na Academia, promovendo formação pedagógica; [E-2] [E-3] [E-4]

- A Biblioteca, os Serviços de Tecnologias de Informação e o Gabinete de Comunicação de forma a garantir a divulgação eficaz das atividades do CP e a valorização da dimensão pedagógica nas plataformas institucionais garantindo acessibilidade e comunicação eficaz. [E-1] [E-3]

3. Grupos de Trabalho Temáticos

Em 2026, o CP promoverá a constituição de três grupos de trabalho dedicados a áreas estratégicas e emergentes:

- Grupo de Trabalho sobre o Inquérito de Monitorização Pedagógica: revisão e atualização do instrumento, com nova versão a aplicar no 1.º semestre de 2026/2027; [E-3] [E-4]

- Grupo de Trabalho sobre Inteligência Artificial no Ensino: reflexão sobre o impacto da IA, identificação de boas práticas e promoção de formação; [E-2] [E-3]

- Grupo de Trabalho sobre Ética para: análise de práticas, desenvolvimento de recomendações e elaboração de materiais e recomendações de apoio à integridade académica, bem como a promoção de iniciativas de sensibilização sobre ética académica, através de campanhas informativas, sessões temáticas e materiais de apoio, dirigidos a toda a comunidade académica. [E-3]

Conclusão

O plano de atividades do Conselho Pedagógico para 2026 reafirma o compromisso com a qualidade do ensino, a inclusão e a inovação pedagógica. Através de uma atuação colaborativa, ética e estratégica, o CP continuará a contribuir para o desenvolvimento institucional do Iscte e para o sucesso académico dos seus estudantes.