

OFERTA FORMATIVA

Competências Académicas e Científicas

para 3.º Ciclo

LCT

LABORATÓRIO DE
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS

iscte

INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO
DE LISBOA

UNIDADES CURRICULARES

Escrita Simples, Clara e Eficaz <i>Clear and Impactful Writing</i>	5
Pensamento Crítico: analisar, interpretar, decidir <i>Critical Thinking: Analysing, interpreting, deciding</i>	6
Apresentação Oral e Performance <i>Oral Presentation and Public Performance</i>	7
Iniciação à Comunicação Visual de Dados <i>Data Visualisation and Communication</i>	8
Projetos de Investigação: da ideia ao financiamento <i>Research Projects: From Concept to Funding</i>	9
Ética e Integridade na Investigação <i>Research Ethics and Integrity</i>	10
Estratégias Avançadas de Pesquisa, Gestão da Informação e Ferramentas Digitais <i>Advanced Research Retrieval, Information Management, and Digital Tools</i>	11
Inteligência Artificial Generativa na Investigação <i>Generative Artificial Intelligence in Research</i>	12
Sustentabilidade e Transformação Social <i>Sustainability and Social Transformation</i>	13
Pluralidade e Decolonialidade na Investigação <i>Epistemic Plurality and Decoloniality in Research</i>	14
Transversalidade da Perspetiva de Género na Investigação <i>Gender Mainstreaming in Research</i>	15

Unidades Curriculares

Escrita Simples, Clara e Eficaz

COORDENAÇÃO **Bárbara Reis**

A UC tem como objetivo geral promover competências de escrita, com exposição e experimentação de técnicas e ferramentas aplicáveis a diversas tipologias de textos, desde ensaios, livros, teses de doutoramento, a textos de opinião nos media. Os estudantes deverão terminar o curso conscientes de que escrever é mais do que talento, inspiração e saber. Escrever é um processo que exige trabalho e método. A escrita de um texto persuasivo, distintivo e relevante supõe a aplicação de estratégias e técnicas específicas.

Clear and Impactful Writing

This course aims to develop advanced writing skills through exposure to and experimentation with techniques and tools suited to different types of texts, including essays, books, doctoral theses, and opinion pieces in the media. By the end of the course, students should understand that writing involves more than talent, inspiration, and knowledge. Writing is a process that requires work and method. Producing a persuasive, distinctive, and relevant text entails the application of specific strategies and techniques.

Pensamento Crítico: analisar, interpretar, decidir

COORDENAÇÃO Rosário Mauritti

A UC tem como objetivo principal dotar os estudantes de pensamento analítico, estratégico, estruturado e fundamentado. As atividades organizam-se em três eixos interligados:

1. Identificação e análise de argumentos apresentados em diferentes contextos discursivos;
2. Interpretação de raciocínio e atribuição de sentidos, incluindo a identificação de barreiras ao pensamento crítico, a análise de evidências e a avaliação de argumentos contraditórios com recurso a ferramentas como mapas mentais e cronologias;
3. Justificação de conclusões e tomada de decisões informadas, com formulação de reflexão analítico-compreensiva fundamentada em evidências e em raciocínio sólido.

Critical Thinking: Analysing, interpreting, deciding

The course aims to equip students with analytical, strategic, structured, and evidence-based thinking competencies. Course activities are organised around three interconnected dimensions:

1. The identification and analysis of arguments articulated across diverse discursive contexts;
2. The interpretation of reasoning processes and the construction of meaning, including the identification of barriers to critical thinking, the analysis of evidence, and the evaluation of conflicting arguments through the use of tools such as mind maps and timelines;
3. The justification of conclusions and informed decision-making through the formulation of analytically and interpretively grounded reflection supported by evidence and rigorous reasoning.

Apresentação Oral e Performance

COORDENAÇÃO **Adriana Rosa**

A UC visa a aquisição de competências avançadas de comunicação oral, articulando expressão verbal, corporal e vocal com técnicas de performance. O objetivo geral é favorecer a compreensão e aplicação de processos comunicacionais orientados para a eficácia discursiva, a presença cénica e a relação com a audiência. A metodologia de ensino assenta numa abordagem experiencial, baseada em exercícios individuais e coletivos de inspiração teatral. Privilegia-se uma aprendizagem imersiva e participativa das dinâmicas performativas, integrando momentos de análise crítica e *feedback* estruturado.

Oral Presentation and Public Performance

The course aims to develop advanced oral communication competencies through the integration of verbal, physical, and vocal expression with performance-based techniques. Its overarching objective is to foster the understanding and application of communicative processes oriented towards discursive effectiveness, stage presence, and audience engagement. The teaching methodology is grounded in an experiential approach, drawing on individual and collective exercises inspired by theatrical practice. Emphasis is placed on immersive and participatory learning of performative dynamics, integrating moments of critical analysis and structured feedback.

Iniciação à Comunicação Visual de Dados

COORDENAÇÃO **Maria do Carmo Botelho**

A UC desenvolve competências de literacia gráfica e estatística, ancorada nos fundamentos da perceção visual, capacitando os estudantes para selecionar, organizar, construir e avaliar visualizações de dados adequadas a diferentes objetivos comunicacionais. Foca-se ainda na criação de representações gráficas que maximizam o poder informativo e previnem ambiguidades e interpretações incorretas. Por fim, integra essas competências na conceção de narrativas visuais baseadas em dados, recorrendo ao Excel para comunicar informação quantitativa e qualitativa com clareza, rigor e eficácia.

Data Visualisation and Communication

The course develops competencies in graphical and statistical literacy grounded in the principles of visual perception, enabling students to select, organise, construct, and critically evaluate data visualisations suited to different communicative purposes. It further focuses on the design of graphical representations that maximise informational value while minimising ambiguity and the risk of misinterpretation. Finally, these competencies are integrated into the development of data-driven visual narratives, using Excel to communicate quantitative and qualitative information with clarity, rigour, and communicative effectiveness.

Projetos de Investigação: da ideia ao financiamento

COORDENAÇÃO João Carlos Silva

A UC tem como objetivo geral capacitar os estudantes para identificar e enquadrar oportunidades de investigação no contexto de financiamento competitivo, bem como estruturar uma ideia de investigação num projeto coerente, fundamentado e exequível. Desenvolve competências na formulação rigorosa de problemas e objetivos gerais e específicos de investigação e na seleção e justificação de metodologias adequadas. Promove ainda a formulação de planos de trabalho estruturados, incluindo tarefas, cronogramas, entregáveis e identificação de riscos, bem como a elaboração de orçamentos preliminares consistentes com requisitos de candidaturas. Aborda os mecanismos, critérios e processos de avaliação de financiamento científico nacional e europeu e exercita a elaboração de propostas técnicas claras e alinhadas com padrões institucionais, bem como a sua apresentação e defesa oral de forma eficaz e fundamentada.

Research Projects: From Concept to Funding

The course aims to equip students with the competencies required to identify and frame research opportunities within the context of competitive funding schemes, as well as to structure a research idea into a coherent, theoretically grounded, and feasible project. It develops skills in the rigorous formulation of research problems and general and specific research objectives, alongside the selection and justification of appropriate methodologies. The course further promotes the development of structured work plans, including tasks, timelines, deliverables, and risk identification, as well as the preparation of preliminary budgets aligned with proposal requirements. It also addresses the mechanisms, criteria, and evaluation processes underpinning national and European research funding frameworks, while fostering the ability to prepare clear technical proposals aligned with institutional standards and to present and defend them effectively through evidence-based oral communication.

Ética e Integridade na Investigação

COORDENAÇÃO **Nuno David**

A UC visa desenvolver competências transversais de ética, integridade científica e responsabilidade na investigação. Pretende-se capacitar os/as estudantes para reconhecer princípios fundamentais de integridade científica, identificar riscos éticos, jurídicos e metodológicos em projetos de investigação e adotar práticas responsáveis ao longo do ciclo de vida dos dados, incluindo recolha, tratamento, análise, conservação, partilha, reutilização e, quando aplicável, pseudonimização ou anonimização, bem como princípios FAIR e de ciência aberta. A UC integra noções fundamentais de gestão de dados de investigação, transparência, confidencialidade e proteção de dados pessoais, articulando-as com desafios próprios das abordagens quantitativas e qualitativas e com questões suscitadas por tecnologias emergentes no contexto da investigação. A aprendizagem assenta numa abordagem aplicada, orientada para a análise de casos e para a preparação ética de projetos de investigação.

Research Ethics and Integrity

The course aims to develop transferable competencies in ethics, research integrity, and responsibility in research practice. It seeks to equip students with the ability to recognise the fundamental principles of scientific integrity, identify ethical, legal, and methodological risks in research projects, and adopt responsible practices throughout the research data lifecycle, including data collection, processing, analysis, preservation, sharing, reuse, and, where applicable, pseudonymisation or anonymisation, as well as the principles of FAIR data and Open Science. The course also introduces core concepts in research data management, transparency, confidentiality, and personal data protection, relating these to the specific challenges associated with quantitative and qualitative approaches and to the issues raised by emerging technologies in research contexts. Teaching and learning are grounded in an applied approach focused on case analysis and the ethical preparation of research projects.

Estratégias Avançadas de Pesquisa, Gestão da Informação e Ferramentas Digitais

COORDENAÇÃO A definir

A UC tem como objetivo geral capacitar estudantes de formação avançada para o desenvolvimento autónomo, crítico e eticamente responsável de estratégias de pesquisa e gestão de informação científica. Pretende-se que sejam capazes de alinhar de forma rigorosa o processo de pesquisa com as questões e objetivos de investigação, assegurando a qualidade, a relevância e a fiabilidade da informação mobilizada.

Neste âmbito, procura-se promover a integração de competências analíticas, metodológicas e digitais, incluindo o uso de fontes especializadas, gestores de referências bibliográficas e ferramentas tecnológicas, designadamente soluções baseadas em inteligência artificial. Paralelamente, enfatiza-se a adoção de princípios de integridade académica, ciência aberta e uso responsável da informação, contribuindo para uma prática investigativa robusta, reflexiva e sustentada.

Advanced Research Retrieval, Information Management, and Digital Tools

The course aims to equip advanced-level students with the competencies required for the autonomous, critical, and ethically responsible development of scientific information retrieval and information management strategies. It seeks to enable students to align research processes rigorously with research questions and objectives, thereby ensuring the quality, relevance, and reliability of the information mobilised. In this context, the course promotes the integration of analytical, methodological, and digital competencies, including the use of specialised sources, reference management software, and technological tools, namely artificial intelligence-based solutions. Simultaneously, it emphasises the adoption of principles of academic integrity, Open Science, and responsible information use, contributing to a robust, reflexive, and methodologically grounded research practice.

Inteligência Artificial Generativa na Investigação

COORDENAÇÃO António Lopes

A UC visa capacitar os/as estudantes para a utilização crítica, ética e informada de ferramentas de Inteligência Artificial Generativa (IAG) como apoio às atividades de investigação académica. Promove o desenvolvimento de competências de escrita académica, argumentação, organização de ideias, análise crítica de informação e aplicação de normas de citação e referenciação, articuladas com o uso responsável de tecnologias de IA. Ao longo da unidade curricular, os/as estudantes exploram os fundamentos da IA e da IA Generativa, práticas de *prompt engineering* e diferentes ferramentas generativas aplicadas à produção de texto, imagem e vídeo. Incentiva-se ainda a reflexão crítica sobre os resultados produzidos por sistemas de IA, bem como a identificação de soluções criativas para problemas éticos especialmente complexos, promovendo competências de comunicação, resolução de problemas e trabalho colaborativo no contexto da investigação científica.

Generative Artificial Intelligence in Research

The course aims to equip students with the competencies required for the critical, ethical, and informed use of Generative Artificial Intelligence (GenAI) tools in support of academic research activities. It promotes the development of competencies in academic writing, argumentation, idea organisation, critical information analysis, and the application of citation and referencing standards, articulated with the responsible use of AI technologies. Throughout the course, students engage with the foundations of artificial intelligence and Generative AI, prompt engineering practices, and a range of generative tools applied to text, image, and video production. The course further encourages critical reflection on outputs generated by AI systems, as well as the identification of creative responses to ethically and socially complex problems, fostering competencies in communication, problem-solving, and collaborative work within the context of scientific research.

Sustentabilidade e Transformação Social

COORDENAÇÃO **Cristina Sousa**

Esta UC proporciona uma compreensão conceptual e analítica das transições para a sustentabilidade, enfatizando a sua urgência, natureza e dinâmicas sociais. Procura promover a literacia em sustentabilidade e a consciência crítica, capacitando os estudantes para intervir nesses processos enquanto investigadores, profissionais e cidadãos. Os desafios da sustentabilidade, tais como as alterações climáticas, a perda de biodiversidade, o esgotamento de recursos e a intensificação de desigualdades sociais, moldam crescentemente a investigação, a inovação, as políticas públicas e a atividade económica. Neste enquadramento, a UC privilegia uma abordagem não tecnicista, centrada em pensamento sistémico, nas perspetivas dos atores, nas relações de poder e na reflexividade. As transições de sustentabilidade são analisadas como processos de mudança sistémicos e de longo prazo que envolvem múltiplos atores, interesses em conflito e constrangimentos institucionais. Os estudantes serão desafiados a refletir sobre os papéis diferenciados dos atores sociais na promoção ou resistência à mudança, e sobre o contributo da investigação nos processos de transição.

Sustainability and Social Transformation

This course provides a conceptual and analytical understanding of sustainability transitions, emphasising their urgency, underlying dynamics, and social dimensions. It seeks to promote sustainability literacy and critical awareness, equipping students to engage with these processes as researchers, professionals, and citizens. Sustainability challenges – including climate change, biodiversity loss, resource depletion, and the intensification of social inequalities – increasingly shape research, innovation, public policy, and economic activity. Within this framework, the course adopts a non-technocratic approach grounded in systems thinking, actor-centred perspectives, power relations, and reflexivity. Sustainability transitions are analysed as long-term systemic change processes involving multiple actors, conflicting interests, and institutional constraints. Students are challenged to reflect critically on the differentiated roles of social actors in enabling or resisting change, as well as on the contribution of research to transition processes.

Pluralidade e Decolonialidade na Investigação

COORDENAÇÃO Ana Lúcia Sá

A UC visa desenvolver competências críticas, teóricas e metodológicas para a problematização das hierarquias de conhecimento na produção científica contemporânea. Partindo de um enquadramento interdisciplinar, introduz autores/as, conceitos, teorias e metodologias decoloniais, articulando-os com debates recentes sobre epistemologias plurais, justiça cognitiva, colonialidade do poder/saber/ser, e crítica decolonial. A metodologia pedagógica guia-se por princípios de diálogo e não de substituição de paradigmas eurocêtricos, suscitando a sua problematização crítica, e promovendo a análise das condições históricas, políticas e institucionais que produziram assimetrias na validação de saberes. Pretende-se assim enfatizar a necessidade de um posicionamento reflexivo do/a investigador/a, incluindo a análise da sua localização epistemológica, social e institucional.

Epistemic Plurality and Decoloniality in Research

The course aims to develop critical, theoretical, and methodological competencies for interrogating knowledge hierarchies in contemporary scientific production. Grounded in an interdisciplinary framework, it introduces authors, concepts, theories, and decolonial methodologies, relating them to recent debates on epistemic plurality, cognitive justice, the coloniality of power/knowledge/being, and decolonial critique. The pedagogical approach is guided by principles of dialogue rather than the replacement of Eurocentric paradigms, fostering their critical interrogation while promoting the analysis of the historical, political, and institutional conditions that have produced asymmetries in the validation of knowledge systems. The course further emphasises the importance of researchers adopting a reflexive stance, including critical consideration of their epistemic, social, and institutional positionality.

Transversalidade da Perspetiva de Género na Investigação

COORDENAÇÃO Sandra Palma Saleiro

A UC tem como objetivo geral sensibilizar e capacitar os/as estudantes para a integração de uma perspetiva de género nos seus projetos de investigação, promovendo uma compreensão crítica das implicações do género na produção de conhecimento científico. A metodologia de ensino assenta na revisão dos principais conceitos e definições, nomeadamente sexo, género, desigualdades e estereótipos de género, bem como na apresentação de teorias, abordagens epistemológicas e metodologias sensíveis ao género. Propõe ainda a análise de exemplos de investigação integradora da perspetiva de género e a discussão crítica dos projetos dos/as estudantes, visando identificar possibilidades e estratégias de incorporação da dimensão de género de forma cientificamente fundamentada e adequada às diferentes áreas disciplinares.

Gender Mainstreaming in Research

The course aims to raise awareness and equip students with the competencies required to integrate a gender perspective into their research projects, fostering a critical understanding of the implications of gender in the production of scientific knowledge. The teaching methodology is grounded in the review of key concepts and definitions, including sex, gender, gender inequalities, and gender stereotypes, as well as in the presentation of gender-sensitive theories, epistemological approaches, and methodologies. The course further proposes the analysis of research examples incorporating a gender perspective and the critical discussion of students' projects, with the aim of identifying possibilities and strategies for integrating the gender dimension in a scientifically grounded manner appropriate to different disciplinary fields.

t

iscte INSTITUTO
UNIVERSITÁRIO
DE LISBOA

LCT LABORATÓRIO DE
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS