

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

Escola de Ciências Sociais e Humanas (ISCTE-IUL)

Escola de Sociologia e Políticas Públicas (ISCTE-IUL)

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Estudos Urbanos

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Urban Studies

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Mestrado Estudos Urbanos.pdf](#) | PDF | 530.7 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Estudos Urbanos

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Urban Studies

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0312] Sociologia e Outros Estudos
Ciências Sociais e do Comportamento
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0225] História e Arqueologia
Humanidades
Artes e Humanidades

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[0581] Arquitectura e Urbanismo
Arquitectura e Construção
Engenharia, Indústrias Transformadoras e Construção

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

25

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

N/A

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Candidatos detentores grau licenciado: Classificação Final de Licenciatura (50%), CV Académico e Profissional e Adequação da formação ao ciclo de estudos - valorizadas publicações, participação em projetos, conhecimento de línguas, abrangência da experiência profissional, e.o. (40%), Carta de Motivação (10%). Candidatos não detentores de grau de licenciado ou com o grau sem classificação expressa: CV Académico e Profissional e adequação da formação ao ciclo de estudos - valorizadas publicações, participação em projetos, conhecimento de línguas, abrangência da experiência profissional, e.o. (90%), Carta de Motivação (10%)

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates with a bachelor's degree: Final Bachelor's Degree Classification (50%), Academic and Professional CV and Suitability of training to the study cycle (40%), Letter of Motivation (10%). Candidates without a bachelor's degree: Academic and Professional CV and Suitability of training to the study cycle - given weight to publications, participation in projects, knowledge of languages, scope of professional experience, e.o (90%), Letter of Motivation (10%)

1.12. Modalidade do ensino

[X] Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) [] A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

[] Diurno [X] Pós-laboral [] Outro

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

NOVA FCSH - Campus de Campolide e Campus Av. de Berna e Iscte, Av. Das Forças Armadas

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

NOVA FCSH - Campus de Campolide e Campus Av. de Berna e Iscte, Av. Das Forças Armadas

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentosCreditaçao_NovaFCSH_Iscte.pdf](#) | PDF | 1.1 Mb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

Alínea a)

1.16. Observações. (PT)

O mestrado associa duas instituições de referência do ensino superior e, neste sentido, tem a enorme vantagem de reunir o corpo docente e os meios de duas instituições, oferecendo uma formação multidisciplinar de elevada qualidade científica. As múltiplas valências disciplinares deste corpo docente completam-se e reforçam-se mutuamente, garantido aos estudantes, também eles provenientes de áreas de formação muito diferentes, um plano de estudos multidisciplinar capaz de reforçar esta área científica. Assinala-se ainda como muito positiva a tendência da procura, quer nacional, quer internacional. Relativamente a esta última, destaca-se o peso de estudantes provenientes do espaço lusófono e europeu. O corpo docente é altamente qualificado e vinculado a centros de investigação das duas instituições nas áreas da Sociologia, Geografia, História de Arte, Antropologia, Arquitetura e Planeamento Urbano. Estes traços de interdisciplinaridade encontram-se igualmente presentes nos projetos de pesquisa do corpo docente e na suas práticas e relações com a comunidade.

1.16. Observações. (EN)

The master's degree brings together two leading higher education institutions and, in this sense, has the enormous advantage of combining the teaching staff and resources of both institutions, offering multidisciplinary training of high scientific quality. The multiple disciplinary skills of these faculty members complement and reinforce each other, guaranteeing students, who also come from very different areas of training, a multidisciplinary study plan capable of strengthening this scientific area. The trends in demand, both nationally and internationally, are also very positive. In relation to the latter, the number of students from Portuguese-speaking countries and Europe is particularly noteworthy. The teaching staff is highly qualified and linked to research centers at both institutions in the areas of Sociology, Geography, Art History, Anthropology, Architecture, and Urban Planning. These interdisciplinary traits are also present in the teaching staff's research projects and in their practices and relationships with the community.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

ACEF/1920/1002431

2.2. Data da decisão.

20/08/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2020

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

A principal melhoria ao ciclo de estudos foi a alteração ao plano de estudos com três resultados fundamentais: 1) maior articulação e legibilidade entre Teorias – Metodologias/Técnicas de observação - Problemáticas, diminuindo a fragmentação e o efeito dispersivo no plano de estudos anterior; 2) reforço da componente metodológica, fundamental face à diversidade de formações académicas dos estudantes (UC Metodologias em Estudos Urbanos e Laboratório em Estudos Urbanos), permitindo: i) maior adequação das temáticas e das estratégias de investigação aos Estudos Urbanos; ii) criar uma plataforma comum de conhecimento e competências em metodologia; iii) garantir a possibilidade aos estudantes de elaborarem e discutirem com o corpo docente o seu projecto de dissertação/estágio/trabalho de projeto ainda no âmbito da componente letiva do ciclo de estudos (ação de melhoria que responde ao ponto fraco 2, identificado na anterior avaliação); 3) oferta de UC optativas próprias, passando a garantir a necessária coerência e adequação de conteúdos programáticos e metodologias de ensino às especificidades do ciclo de estudos, ao mesmo tempo que simplificou enormemente a sua gestão pela redução da dependência face a outras ofertas formativas (ação de melhoria que reponde ao ponto fraco 1, identificado na anterior avaliação).

Adicionalmente, apostou-se na recolha e sistematização de informação relativa a potenciais orientadores, adequados aos temas pretendidos, e na divulgação dessa informação junto dos estudantes, o que teve um efeito positivo no grau de diplomação (ação de melhoria relativa ao ponto fraco 2 identificado na anterior avaliação).

Trabalhou-se igualmente no reforço do conhecimento e da visibilidade do mestrado, através de aulas abertas, da organização das Jornadas em Estudos Urbanos e da promoção do ciclo de estudos interna e externamente. Em particular, as Jornadas em Estudos Urbanos têm envolvido estudantes do 2º e 3º ciclo de estudos, promovendo o intercâmbio de experiências e de temáticas de investigação, a reflexividade sobre a identidade dos Estudos Urbanos e a coesão interna.

O reforço da visibilidade do mestrado fez-se ainda pelo maior envolvimento do seu corpo docente em atividades de disseminação e extensão universitária, como é o caso da consolidação do projeto LXhabidata com evolução para o Observatório da Habitação Habitada (medida que responde ao ponto fraco 3 identificado na avaliação anterior) e o caso da exposição Políticas de Habitação em Lisboa: da Monarquia à Democracia (Museu de Lisboa, Palácio Pimenta).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

The main improvement to the study cycle was the change to the study plan with three fundamental results: 1) greater articulation and legibility between Theories – Methodologies/Observation Techniques – Problematiques, reducing fragmentation and the dispersive effect in the previous study plan; 2) reinforcement of the methodological component, which is fundamental given the diversity of students' academic backgrounds (UC Methodologies in Urban Studies and Laboratory in Urban Studies), allowing: i) greater adaptation of research topics and strategies to Urban Studies; ii) creation of a common platform of knowledge and skills in methodology; iii) ensuring that students can develop and discuss their dissertation/internship/project work with the teaching staff while still within the scope of the teaching component of the study cycle (improvement measure that addresses weakness 2, identified in the previous evaluation); 3) offering specific elective courses, thereby ensuring the necessary consistency and suitability of syllabus content and teaching methodologies to the specificities of the study cycle, while greatly simplifying their management by reducing dependence on other training offerings (improvement action responding to weakness 1, identified in the previous evaluation). In addition, efforts were made to collect and systematize information on potential advisors suited to the desired topics and to disseminate this information to students, which had a positive effect on graduation rates (improvement action related to weakness 2 identified in the previous evaluation).

Efforts were also made to raise awareness and visibility of the master's program through open classes, the organization of Urban Studies Conferences, and the promotion of the program both internally and externally. In particular, the Urban Studies Conference has involved students from the 2nd and 3rd cycles of studies, promoting the exchange of experiences and research topics, reflection on the identity of Urban Studies, and internal cohesion.

The visibility of the master's program has also been enhanced by the greater involvement of its teaching staff in dissemination and university extension activities, such as the consolidation of the LXhabidata project, which has evolved into the Observatory of Inhabited Housing (a measure that responds to weakness 3 identified in the previous evaluation) and the exhibition Housing Policies in Lisbon: from Monarchy to Democracy (Lisbon Museum, Pimenta Palace).

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☐ Sim ☒ Não

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

[sem resposta]

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

[sem resposta]

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

A estrutura curricular foi concebida de forma a que no 1º semestre os estudantes recebam formação teórica e metodológica (Teorias da Cidade e do Território e Metodologias em Estudos Urbanos) que é completada com a formação acerca da dimensão histórico-temporal (Tempos e Cidades), cultural (Cidade, Migrações e Diversidade) e política dos fenómenos urbanos (Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade). Já no 2º semestre, o plano de estudos estrutura-se em torno de a) metodologia e o desenho de pesquisa (Laboratório em Estudos Urbanos, 12 ECTS), b) temáticas contemporâneas com investigação relevante, 18 ECTS (Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana, uc obrigatória, Habitação e Modos de Habitar e Ambiente, Sustentabilidade e Movimentos Sociais, Planeamento e Governação Urbana, Espaços Públicos, dimensões e apropriações, ucs optativas oferecidas pelo mestrado). Os 3º e 4º semestres são dedicados à pesquisa que suportará a dissertação, o estágio na base do relatório ou o trabalho de projeto, que são preparados na unidade curricular Laboratório em Estudos Urbanos, 2º semestre, e apoiados pela UC Técnica Especializada de Pesquisa e por uma opção livre, ambas a realizar no 3º semestre. A componente não letiva tem sido realizada maioritariamente através de dissertação, com relevo nas problemáticas da habitação. Esta estrutura curricular traduz as ações de melhoria propostas e aprovadas, corrigiu um anterior "efeito de dispersão", incrementou a legibilidade do plano de estudos, e deu fluidez às aprendizagens, que permanecem centradas nos estudantes.

4.6. Observações. (EN)

The curriculum structure was designed so that in the 1st semester, students receive theoretical and methodological training (Theories of City and Territory and Methodologies in Urban Studies), which is complemented by training on the historical-temporal (Times and Cities), cultural (City, Migrations, and Diversity), and political dimensions of urban phenomena (Urban Development and City Policies). In the 2nd semester, the plan is structured around a) methodology and research design (Laboratory in Urban Studies, 12 ECTS), b) contemporary themes with relevant research, 18 ECTS (Consumption, Culture, and Urban Quality of Life, Housing and Ways of Living and the Environment, Sustainability and Social Movements, Urban Planning and Governance, Public Spaces, Dimensions and Appropriations. The 3rd and 4th semesters are dedicated to research that will support the dissertation, the internship and its report, or the project work, which are prepared in the Urban Studies Laboratory course unit, 2nd semester, and supported by the Specialized Technical Research Course Unit, and by a free option, both to be taken in the 3rd semester. The non-teaching component has been carried out mainly through dissertations, with an emphasis on housing issues. This curriculum structure reflects the proposed and approved improvements, corrected a previous "dispersion effect," increased the course legibility and made learning more fluid.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

- João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes
- Maria Teresa Esteves Costa Pinto

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Isabel Neto Antunes Afonso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia Social e Cultural	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Geografia e Planeamento Territorial	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Iva Maria Miranda Pires	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Geografia Humana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Alberto Figueira de Sousa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Geografia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Carlos Ferreira de Seixas	Professor Associado ou equivalente	Doutor Geografia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia - ramo Sociologia Rural e Urbana	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Margarida Simão Tavares da Conceição	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Arquitectura (Teoria e História da Arquitectura)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria da Graça Índias Cordeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Antropologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa	Professor Associado ou equivalente	Doutor Planeamento Regional e Urbano	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Teresa Esteves Costa Pinto	Professor Associado ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Maria Teresa Marques Madeira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Arquitectura e Urbanismo	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Sandra de Sá Guerra Marques Pereira	Investigador	Doutor Sociologia	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Sofia Fonseca Dias Gaspar	Investigador	Doutor Sociologia	Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Alexandre Martins Vaz	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Estudos Urbanos	Outro vínculo		4	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Inês Conceição Farinha Pereira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Antropologia Urbana	Outro vínculo		78	Ficha Submetida CienciaVitae
					Total: 1482	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Isabel Neto Antunes Afonso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Social e Cultural

Área científica deste grau académico (EN)

Social and Cultural Anthropology

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH) - Universidade Nova de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

D511-3D88-47FD

Orcid

0000-0002-2702-4147

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Isabel Neto Antunes Afonso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Isabel Neto Antunes Afonso

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Isabel Neto Antunes Afonso

Formação pedagógica relevante para a docência
Formação para a Didática Universitária, Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNL, Monte da Caparica 1998 (15 -20 Junho
IA para Docentes Universitários - Santander Open Academy (7 semanas,, 16 maio a 4 de julho de 2024)

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Isabel Neto Antunes Afonso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Quantitativos em Antropologia	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Antropologia e Inteligência Artificial	Licenciatura em Antropologia	64.0	38.0		26.0					
Cidade, Migrações e Diversidade	Mestrado em Estudos Urbanos	11.0		10.0					1.0	
Direitos Humanos e Novos Humanitarismos	Mestrado em Antropologia	32.0					24.0			8.0
Metodologias em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	14.0					9.0		5.0	
Problemáticas em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	16.0							16.0	
Trabalho Final de Curso em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	32.0							32.0	
Tese em Antropologia	Doutoramento em Antropologia	96.0							96.0	
Antropologia Aplicada, Cooperação e Desenvolvimento	Doutoramento em Antropologia	44.0					28.0		16.0	
Seminário de Especialidade: Antropologia Visual e das Práticas Artísticas	Doutoramento em Antropologia	11.0					7.0		4.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geografia e Planeamento Territorial

Área científica deste grau académico (EN)

Geography and Territorial Planning

Ano em que foi obtido este grau académico

2017

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7415-0183-3908

Orcid

0000-0002-5709-8294

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes

5.2.1.4. Formação pedagógica - Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Gonçalo Manuel Ferreira dos Santos Antunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário de Especialidade em Território e Desenvolvimento	Doutoramento em Geografia e Planeamento Territorial	44.0					28.0		16.0	
Teorias e Políticas de Desenvolvimento	Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional	64.0	32.0		32.0					
Habitação e Modos de Habitar	Mestrado em Estudos Urbanos	10.8		10.0					0.8	
Políticas de Habitação	Mestrado em Gestão do Território	64.0	30.0	18.0						16.0
História e Teoria do Urbanismo	Mestrado em Urbanismo Sustentável e Ordenamento do Território	28.0		21.0					7.0	
Lógicas Imobiliárias e Produção de Espaço Urbano	Mestrado em Urbanismo Sustentável e Ordenamento do Território	28.0		21.0					7.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Iva Maria Miranda Pires

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geografia Humana

Área científica deste grau académico (EN)

Hunman Geography

Ano em que foi obtido este grau académico

1994

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

5513-3046-E37E

Orcid

0000-0003-4721-4084

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Iva Maria Miranda Pires

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Iva Maria Miranda Pires

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1981	Licenciatura	Geografia	Universidade de Coimbra	15
1985	Master	Geografia Humana e Planeamento Regional e Local	Universidade de Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Iva Maria Miranda Pires

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Iva Maria Miranda Pires

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Consumo Sustentável, Comportamentos Pró-ambientais e Estilos de Vida	Doutoramento em Ecologia Humana	64.0					48.0		16.0	
Problemas Sociais Contemporâneos	Mestrado em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos	64.0					48.0			16.0
Sociologia do Desenvolvimento e Sustentabilidade	Licenciatura em Sociologia PL	64.0	32.0		32.0					
Ambiente, Sustentabilidade e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Urbanos	10.0		10.0						
CT 4: Desenho e gestão de projetos	Licenciatura em Sociologia	32.0	12.0	10.0	10.0					
Seminário Multidisciplinar (Ecologia Humana)	Doutoramento em Ecologia Humana	42.0					10.0		32.0	
Sociologia do Ambiente e da Sustentabilidade	Licenciatura em Sociologia	64.0	32.0	32.0						
Um Mundo em Mudança: transição para a sustentabilidade	Mestrado em Ecologia Humana e Problemas Sociais Contemporâneos	21.0					16.0		5.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Alberto Figueira de Sousa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geografia

Área científica deste grau académico (EN)

Geography

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

961F-E64E-7FAF

Orcid

0000-0002-5391-352X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Alberto Figueira de Sousa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Alberto Figueira de Sousa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	Geografia e Planeamento Regional	FCSH-UNL	16
2002	Mestrado	Geografia e Gestão do Território	Instituto Superior Técnico (IST), Universidade de Lisboa	Bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Alberto Figueira de Sousa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Alberto Figueira de Sousa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Geografia dos Transportes	Complementares (livres) - Geografia e Planeamento Regional; Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional	64.0	32.0		32.0					
Planeamento Territorial em Portugal	Complementares (livres) - Geografia e Planeamento Regional; Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional	64.0	32.0		24.0	8.0				
Seminário de Especialidade em Planeamento e Ordenamento do Território	Doutoramento em Geografia e Planeamento Territorial	44.0					28.0		16.0	
Seminário em Planeamento e Gestão do Território	Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional	68.0	6.0		18.0		32.0			12.0
Transportes e Mobilidade	Mestrado em Ensino de Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário; Mestrado em Gestão do Território	64.0	30.0	18.0						16.0
Planeamento Estratégico	Mestrado em Estudos Urbanos; Mestrado em Gestão do Território	21.0					16.0			5.0
Planeamento e Governação Urbana	Mestrado em Estudos Urbanos	21.0		20.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Ferreira de Seixas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Geografia

Área científica deste grau académico (EN)

Geography

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Autónoma de Barcelona

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB19-E95C-42C1

Orcid

0000-0002-4948-9113

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Ferreira de Seixas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Ferreira de Seixas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Urban and Regional Planning Studies	London School of economics and Political Science	
2002	Mestre	Geografia	Universidade Autónoma de Barcelona	

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Ferreira de Seixas

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Ferreira de Seixas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de investigação em Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos	6.3					4.3		2.0	
Planeamento Regional e Urbano	Licenciatura em Geografia e Planeamento Regional	64.0	32.0		32.0					
Planeamento Estratégico	Mestrado em Estudos Urbanos; Mestrado em Gestão do Território	43.0					32.0			11.0
Teorias da Cidade e do Território	Mestrado em Estudos Urbanos	7.7		7.1					0.6	
Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade	Mestrado em Estudos Urbanos	11.0		10.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia - ramo Sociologia Rural e Urbana

Área científica deste grau académico (EN)

Sociology - branch Rural and Urban Sociology

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0212-0233-AA83

Orcid

0000-0002-9538-8487

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
200	Mestrado	Sociologia	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas - Universidade Nova	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Lopes de Oliveira Silva Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Pensamento sociológico clássico e grandes correntes	Licenciatura em Sociologia	17.0	10.0	7.0						
Produção e análise de dados qualitativos 1	Licenciatura em Sociologia	32.0	13.0	19.0						
Sociologia Urbana e do Território	Licenciatura em Sociologia	64.0	32.0	32.0						
Estratificação e Mobilidade Social	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	32.0	16.0		16.0					
Sociologia do Território	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	24.0	12.0		12.0					
Pensamento sociológico clássico e grandes correntes	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	16.7	9.8	6.8						
Metodologias em Estudos Urbanos	Mestrado em Estudos Urbanos	4.0		4.0						
Trabalho de Projeto em Estudos Urbanos	Mestrado em Estudos Urbanos	30.0					24.0		6.0	
Dissertação em Estudos Urbanos	Mestrado em Estudos Urbanos	40.0					24.0		16.0	
Laboratório em Estudos Urbanos	Mestrado em Estudos Urbanos	14.0		13.0					1.0	
Espaços Públicos: dimensões e apropriações	Mestrado em Estudos Urbanos	11.0		10.0					1.0	

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Margarida Simão Tavares da Conceição

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura (Teoria e História da Arquitectura)

Área científica deste grau académico (EN)

Architecture (Theory and History of Architecture)

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0717-B3C1-11DC

Orcid

0000-0003-3041-9235

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Margarida Simão Tavares da Conceição

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Art History Institute	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Margarida Simão Tavares da Conceição

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Licenciatura	História - História da Arte	Universidade de Lisboa	16
1998	Mestre	História da Arte	Universidade Nova de Lisboa	Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Margarida Simão Tavares da Conceição

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Margarida Simão Tavares da Conceição

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Arquitetura em Portugal na Idade Moderna	Mestrado em História da Arte e Museologia	64.0			48.0					16.0
Estética e Teorias da Arte	Licenciatura em História da Arte	32.0	16.0		16.0					
Introdução à Museologia e ao Património	Licenciatura em História da Arte	32.0		32.0						
Cidade e Urbanismo	Licenciatura em História da Arte	64.0		64.0						
Problemáticas de Estudos Urbanos	Doutoramento em Estudos Urbanos	3.5					2.2		1.3	
Estudos de Lisboa	Licenciatura em História da Arte	32.0		32.0						
Portugal e as artes séculos XV a XVIII	Licenciatura em História da Arte	32.0		32.0						
Tempos e Cidades	Mestrado em Estudos Urbanos	21.0		20.0					1.0	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Arquitectura e Urbanismo - Área Científica : História e Teoria da Arquitectura

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa - Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01B-7EAB-BEB6

Orcid

0000-0003-0665-1317

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre	Muito Bom	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1996	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de iniciação ao AUTOCAD v. 12	Universidade de Lisboa	
1998	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de "Arquitectura Bioclimática"	Associação dos Arquitectos Portugueses	
1997	Licenciado	Arquitectura	Faculdade de Arquitectura - Universidade Técnica de Lisboa	
2001	Outros-Frequência de ensino superior	Curso Religião Muçulmana e Evolução Cultural do Mundo Islâmico	Universidade de Lisboa Faculdade de Letras	
1997	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de AUTOCAD v. 13	Centro de Formação "Galileu - Serviços e Tecnologia, L.da - Lisboa	
1998	Outros-Frequência de ensino superior	Seminário de Estudos "Alberto Benveniste": "Arqueologia e Urbanismo"	Universidade de Lisboa Faculdade de Letras	
2000	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de Especialização em Manutenção e Gestão do Património	Direção-Geral do Património Cultural	
2002	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de Formação Pedagógica de Formadores	Instituto de Aperfeiçoamento Técnico Acelerado	
2008	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de Desenho Urbano e Perequação	IST Instituto Superior Técnico (FUNDEC - Associação para a Formação e o Desenvolvimento em Engenharia e Arquitectura)	
2005	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de Pintura	Sociedade Nacional de Belas-Artes	
2012	Outros-Frequência de ensino superior	Análise Sintáctica	FAUL Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa	
2002	Mestre	Desenho Urbano	Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	
2001	Outros-Frequência de ensino superior	Curso "A Cidade Histórica como Proxecto"	3.º Salão Internacional do Património Cultural	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Mafalda Gambutas Teixeira de Sampaio

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Conservação e Reabilitação Sustentável	Conservação e Reabilitação Sustentável (Mestrado), Conservação e Reabilitação Sustentável (Curso de Pós Graduação)	10.0			10.0					
Teorias da Cidade e do Território	Estudos Urbanos (Mestrado)	6.0		6.0						
Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos (0 Ects)	Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos (Doutoramento)	1.0					1.0			
Urbanismo II	Arquitectura (Mestrado Integrado)	72.0		72.0						
Urbanismo I	Arquitectura (Mestrado Integrado)	72.0		72.0						
Urbanismo III	Arquitectura (Mestrado Integrado)	72.0		72.0						
Reabilitação e Sustentabilidade	Conservação e Reabilitação Sustentável (Mestrado), Conservação e Reabilitação Sustentável (Curso de Pós Graduação)	2.0			2.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria da Graça Índias Cordeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Antropologia Social

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

081F-544C-F74D

Orcid

0000-0002-2442-8867

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria da Graça Índias Cordeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research and Studies in Sociology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria da Graça Índias Cordeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1988	Mestre	Antropologia Cultural e Social e Sociologia da Cultura	Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	
2004	Pós-doutoramento	Antropologia Urbana	ISCTE	
1982	Licenciado	Antropologia	Universidade Nova de Lisboa Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria da Graça Índias Cordeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria da Graça Índias Cordeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias de Investigação em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	12.0					12.0			
Etnografia Urbana	Escola de Sociologia e Políticas Públicas (Curso Institucional)	20.0		20.0						
Cidade, Migrações e Diversidade	Estudos Urbanos (Mestrado)	20.0		20.0						
Pesquisa de Terreno	Escola de Sociologia e Políticas Públicas (Curso Institucional)	60.0		60.0						
Métodos de Investigação Aplicados (3C)	Transições para a Sustentabilidade (Doutoramento), Estudos Internacionais (Doutoramento)	6.0		6.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Planeamento Regional e Urbano

Área científica deste grau académico (EN)

Planeamento Regional e Urbano

Ano em que foi obtido este grau académico

2003

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B81C-A9C8-6DB4

Orcid

0000-0001-9106-463X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1993	Licenciado	Economia	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	
1996	Mestre	Planeamento Regional e Urbano	Instituto Superior de Economia e Gestão - UTL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Miguel Alves Felício Seco da Costa

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Problemas Económicos Contemporâneos	Economia (Licenciatura)	121.5		121.5						
Desenvolvimento Urbano e Políticas de Cidade	Estudos Urbanos (Mestrado)	14.0		14.0						
Teorias em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	4.0					4.0			
Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana	Estudos Urbanos (Mestrado)	6.5		6.5						
Tese em Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos (0 Ects)	Arquitectura dos Territórios Metropolitanos Contemporâneos (Doutoramento)	1.0					1.0			
Tese em Estudos Urbanos (0 Ects)	Estudos Urbanos (Doutoramento)	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Esteves Costa Pinto

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8610-D459-BA25

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Esteves Costa Pinto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Esteves Costa Pinto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1987	Licenciado	Sociologia	ISCTE-IUL - Instituto Superior Ciências Trabalho e da Empresa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Esteves Costa Pinto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Esteves Costa Pinto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teorias Sociológicas Clássicas	Sociologia (PL) (Licenciatura), Sociologia (Licenciatura)	72.0		72.0						
Laboratório em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Mestrado)	10.0		10.0						
Dissertação em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Mestrado)	24.0					24.0			
Sociologia Urbana	Escola de Sociologia e Políticas Públicas (Curso Institucional)	36.0		36.0						
Estágio em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Mestrado)	0.0								
Tempos e Cidades	Estudos Urbanos (Mestrado), Arquitetura e Cultura Visual em Lisboa (Mestrado)	0.0								
Teorias da Cidade e do Território	Estudos Urbanos (Mestrado)	8.0		8.0						
Problemáticas de Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	2.0					2.0			

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Teresa Marques Madeira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Arquitectura e Urbanismo

Área científica deste grau académico (EN)

Arquitectura e Urbanismo

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

F517-8D55-84D0

Orcid

0000-0001-8413-7036

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Teresa Marques Madeira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Teresa Marques Madeira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Outros-Frequência de ensino superior	Escrita de Textos de opinião	IPPS-Iscte. Instituto de Políticas Públicas e Sociais	
1985	Licenciado	Arquitectura	Universidade de Lisboa	
2023	Pós-doutoramento	Arquitetura	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1992	Especialização de pós-licenciatura	CAD-Arris	Instituto do Emprego e Formação Profissional	
2020	Outros-Frequência de ensino superior	Curso de Comunicação na Rádio e Televisão	IPPS-Iscte. Instituto de Políticas Públicas e Sociais	
1995	Outros-Frequência de ensino superior	Fotografia como Medium	Aula do Risco	
1999	Mestre	Mestrado em Desenho Urbano	ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Teresa Marques Madeira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Teresa Marques Madeira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Seminário Multidisciplinar em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	6.0					6.0			
Tese em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	0.0								
Projecto Final de Arquitectura (2020)	Arquitectura (Mestrado Integrado)	180.0	36.0		144.0					
Teorias em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Doutoramento)	7.0					7.0			

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sandra de Sá Guerra Marques Pereira

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B917-875F-0A2F

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sandra de Sá Guerra Marques Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sandra de Sá Guerra Marques Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1998	Mestre	Sociologia do Território	ISCTE	
1993	Licenciado	Sociologia	ISCTE	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sandra de Sá Guerra Marques Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sandra de Sá Guerra Marques Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Habitação e Modos de Habitar	Mestrado em Estudos Urbanos	10.0		10.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sofia Fonseca Dias Gaspar

Vínculo com a IES

Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea I) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Investigador

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Complutense de Madrid

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C013-A27C-F0B8

Orcid

0000-0003-0002-6246

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sofia Fonseca Dias Gaspar

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research and Studies in Sociology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sofia Fonseca Dias Gaspar

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciado	Sociologia	ISCTE-IUL	
2010	Especialização de pós-licenciatura	Análise de Dados em Ciências Sociais	ISCTE-IUL	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sofia Fonseca Dias Gaspar

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sofia Fonseca Dias Gaspar

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Metodologias em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Mestrado)	14.0		14.0						
Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais	Políticas Públicas (Mestrado), Trabalho, Emprego e Sociedade (Mestrado), Estudos Africanos (Mestrado), Educação e Sociedade (Mestrado), Ciências do Trabalho e Relações Laborais (Mestrado), Sociolog...	20.0		20.0						
Laboratório em Estudos Urbanos	Estudos Urbanos (Mestrado)	20.0		20.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandre Martins Vaz

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Estudos Urbanos

Área científica deste grau académico (EN)

Urban Studies

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

FCSH-UNL

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

4

CienciaVitae

0000-0000-0000

Orcid

0000-0000-0000-0000

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandre Martins Vaz

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandre Martins Vaz

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-IUL	16
2015	Mestrado	Sociologia	ISCTE-IUL	17

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandre Martins Vaz

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandre Martins Vaz

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Consumo, Cultura e Qualidade de Vida Urbana	Mestrado	7.0		7.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Inês Conceição Farinha Pereira

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Antropologia Urbana

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitário de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

78

CienciaVitae

EC1A-BE48-063E

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Inês Conceição Farinha Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centre for Research and Studies in Sociology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Inês Conceição Farinha Pereira**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestre	Comunicação, Cultura e Tecnológicas da Informação	Iscte	Muito bom
2001	Licenciado	Sociologia	Iscte	15 valores

5.2.1.4. Formação pedagógica - Inês Conceição Farinha Pereira**5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Inês Conceição Farinha Pereira**

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Teoria e Metodologia das Ciências Sociais	Licenciatura em Sociologia	24.0	10.0	14.0						
Tema Contemporâneo	Licenciatura em Sociologia	16.0	5.0		11.0					
Sociologia Geral: Teorias	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	32.0	16.0		16.0					
Teoria e Metodologia das Ciências Sociais	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	24.0	10.0	14.0						
Análise de Dados Univariada e Bivariada	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	64.0	32.0		32.0					
Teorias Sociológicas Contemporâneas	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	64.0	38.0		26.0					
Tema Contemporâneo	Licenciatura em Sociologia (Pós Laboral)	64.0	18.0		46.0					
Ambiente, Sustentabilidade e Movimentos Sociais	Mestrado em Estudos Urbanos	10.0		10.0						

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****5.3.1.1. Número total de docentes.**

16

5.3.1.2. Número total de ETI.

14.82

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	80.97%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	13.50%

Outro vínculo

5.53%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	1482	100.00%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	8.8	59.38%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.0	0.00%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		59.38%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		100.00%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	14.7 8	99.73%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	11.0	74.22%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.0	0.00%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os docentes e investigadores envolvidos no MEU representam um corpo docente altamente qualificado e multidisciplinar, contribuindo para a efetivação da matriz também ela multidisciplinar do ciclo de estudos. Destaca-se ainda a sua ligação a Unidades de Investigação com produção científica crítica para os Estudos Urbanos, aí desenvolvendo maioritariamente a sua investigação. O perfil do corpo docente corresponde ainda a um elevado grau de internacionalização, quer pelo envolvimento em projetos de investigação internacionais, pela participação em importantes redes internacionais onde alguns desenvolvem atividades de liderança em órgãos de gestão científica, quer pela lecionação em Universidades estrangeiras. Têm igualmente desenvolvido múltiplas atividades contributivas do desenvolvimentos nacional, regional e local e cultura científica, nomeadamente pela lecionação em programas doutorais e orientação de teses de doutoramento; consultoria para instituições políticas portuguesas e europeias; organização de conferências nacionais e internacionais; participação em júris nacionais e internacionais de avaliação de projetos, bolsas, UI's e prémios; atividades como referees em revistas nacionais e internacionais; membros de conselhos editoriais; consultoria de instituições museológicas e de gestão do património; curadoria de exposições; participação em redes e consórcios de investigação financiados por instituições estrangeiras; participação em redes/associações científicas nacionais internacionais de elevado prestígio como board members, entre elas, a ENHR (European Network for Housing Research) ou como membros de editorial board, entre elas, a revista Social Forces). Esta atividade é ainda reforçada pelo envolvimento em plataformas nacionais internacionais de investigação e ensino, como por exemplo, a SPACE – Studies of Planning, Architecture, Consulting and Education; a LXhabidata, plataforma de dados sobre habitação, tendo evoluído recentemente para o Observatório da Habitação Habidata.

5.4. Observações. (EN)

The teachers and researchers involved in MEU represent a highly qualified and multidisciplinary teaching staff, contributing to the implementation of the multidisciplinary matrix of the study cycle. Also noteworthy is their connection to Research Units with scientific production critical to Urban Studies, where they mainly carry out their research. The faculty profile also corresponds to a high degree of internationalization, both through involvement in international research projects, participation in important international networks where some develop leadership activities in scientific management bodies, and teaching at foreign universities. They have also developed multiple activities that contribute to national, regional, and local development and scientific culture, namely by teaching in doctoral programs and supervising doctoral theses; consulting for Portuguese and European political institutions; organizing national and international conferences; participation in national and international juries for the evaluation of projects, scholarships, UIs, and awards; activities as referees in national and international journals; members of editorial boards; consulting for museum and heritage management institutions; curating exhibitions; participation in research networks and consortia funded by foreign institutions; participation in prestigious national and international scientific networks/associations as board members, including ENHR (European Network for Housing Research) or as members of editorial boards, including the journal Social Forces. This activity is further reinforced by involvement in national and international research and teaching platforms, such as SPACE – Studies of Planning, Architecture, Consulting and Education; LXhabidata, a housing data platform, which has recently evolved into the Habidata Housing Observatory.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O ciclo de estudos é gerido pela NOVA FCSH, beneficiando do apoio prestado pelas equipas técnicas e administrativas das duas instituições associadas. Apesar de as equipas não estarem exclusivamente afetas ao ciclo, garantem o suporte necessário à sua execução académica e administrativa.

Na NOVA FCSH, cerca de 47 colaboradores em regime de tempo integral asseguram funções de secretariado, acompanhamento académico e apoio ao estudante, apoio informático às salas e recursos Moodle/NONIO, bem como atendimento nas bibliotecas. Existem ainda serviços de apoio aos docentes e estudantes integrados nas unidades de investigação relacionadas com o ciclo de estudos.

O Iscte assegura igualmente apoio significativo através dos seus serviços centrais e das Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) das escolas. A UATA da Escola de Ciências Sociais e Humanas onde o ciclo de estudos se integra dispõe de 10 colaboradores e garante funções de secretariado académico, apoio aos docentes, atendimento e encaminhamento de estudantes, divulgação de informação, acompanhamento de estágios e empregabilidade, monitorização de indicadores, representação institucional e integração de estudantes e docentes estrangeiros. Estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos seja de 1,69, distribuído pelos diferentes serviços.

A colaboração entre ambas as instituições assegura um funcionamento administrativo e técnico eficaz e adequado ao ciclo de estudos.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The study programme is managed by NOVA FCSH, benefiting from the support provided by the technical and administrative teams of the two associated institutions. Although the teams are not exclusively assigned to the programme, they ensure the necessary support for its academic and administrative implementation.

At NOVA FCSH, around 47 full-time staff members carry out secretarial duties, academic follow-up and student support, IT support for classrooms and Moodle/NONIO resources, as well as library services. There are also support services for lecturers and students integrated into the research units associated with the study programme.

Iscte likewise provides significant support through its central services and the Technical and Administrative Support Units (UATA) of its schools. The UATA of the School of Social Sciences and Humanities, to which the study programme belongs, has 10 staff members and ensures academic secretariat functions, support for lecturers, student reception and referral, information dissemination, internship and employability support, monitoring of indicators, institutional representation, and the integration of foreign students and lecturers. It is estimated that the technical staff, in ETI, assigned to the study programme amounts to 1.69, distributed across the various services.

Collaboration between both institutions ensures effective and appropriate administrative and technical operation of the study programme.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O ciclo de estudos beneficia do apoio de equipas qualificadas das duas instituições. Na NOVA FCSH, os processos de gestão académica são assegurados por técnicos com formação superior, e o pessoal de apoio informático e bibliográfico possui formação especializada. As necessidades de formação são avaliadas anualmente e são promovidas ações de capacitação e iniciativas de mobilidade internacional, nomeadamente através da Erasmus Staff Training Week.

O Iscte dispõe igualmente de um corpo técnico altamente qualificado: dos 362 colaboradores, cerca de 83,43% possuem habilitação superior, dos quais 37,42% detêm mestrado ou doutoramento. A instituição mantém uma política ativa de formação contínua, em alinhamento com o Plano Estratégico 2022–2025, incentivando a participação em ações de desenvolvimento profissional e na oferta formativa interna. A qualificação dos serviços das duas instituições garante o suporte técnico e administrativo necessário ao funcionamento eficiente do ciclo de estudos.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

The study programme benefits from the support of qualified teams from both institutions. At NOVA FCSH, academic management processes are ensured by staff with higher education qualifications, and the IT and library support personnel have specialised training. Training needs are assessed annually, and capacity-building activities and international mobility initiatives are promoted, namely through the Erasmus Staff Training Week.

Iscte also has a highly qualified technical staff: of its 362 employees, approximately 83.43% hold higher education qualifications, of whom 37.42% have a master's or doctoral degree. The institution maintains an active policy of continuous training, aligned with the 2022–2025 Strategic Plan, encouraging participation in professional development activities and in internal training opportunities. The high qualification level of the services at both institutions ensures the technical and administrative support required for the efficient operation of the programme.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

Desde o último processo de avaliação, verificaram-se melhorias significativas nas instalações das duas instituições associadas. Na NOVA FCSH, foi renovado o Colégio Almada no campus de Campolide, modernizados os espaços de investigação e salas de aula e inaugurada a Biblioteca Vitorino Magalhães Godinho. Na Av. de Berna, várias salas foram apetrechadas com equipamentos digitais e foi criado um novo espaço de estudo.

O Iscte também concretizou melhorias relevantes, incluindo o novo Edifício 4, Iscte - Inovação e Conhecimento, a instalação de um estúdio multimédia dedicado à inovação pedagógica, a expansão do campus de Sintra e o aumento da capacidade de alojamento estudantil com novas residências.

No conjunto, estas intervenções reforçam significativamente as condições de ensino-aprendizagem oferecidas ao ciclo de estudos.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Since the last evaluation process, significant improvements have been made to the facilities of both associated institutions. At NOVA FCSH, the Almada College building on the Campolide campus was renovated, research spaces and classrooms were modernised, and the Vitorino Magalhães Godinho Library was inaugurated. On Av. de Berna, several classrooms were equipped with digital technologies and a new study space was created.

Iscte has also implemented major improvements, including the new Building 4, Iscte – Innovation and Knowledge, the installation of a multimedia studio dedicated to pedagogical innovation, the expansion of the Sintra campus, and an increase in student accommodation capacity through new residences.

Overall, these developments significantly enhance the teaching and learning conditions offered by the study programme.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

A Universidade NOVA de Lisboa integra, desde 2021, a EUTOPIA European University, uma aliança que reúne 10 universidades europeias e 6 parceiros globais. A iniciativa visa reforçar a coesão social e o avanço científico, promovendo práticas pedagógicas inovadoras, investigação colaborativa e mobilidade internacional entre estudantes, docentes e investigadores. <https://eutopia-university.eu/>

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Since 2021, NOVA University Lisbon has been part of EUTOPIA European University, an alliance that brings together ten European universities and six global partners. The initiative aims to promote social cohesion and scientific advancement by encouraging innovative teaching methods, collaborative research projects and the international mobility of students, teachers and researchers. <https://eutopia-university.eu/>

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Verificaram-se progressos significativos nas estruturas de apoio ao ensino-aprendizagem nas duas instituições. Na NOVA FCSH, a nova plataforma de gestão académica modernizou os processos, promovendo a desmaterialização e centralização de procedimentos. Foram reforçados os serviços no âmbito da qualidade, bem-estar e empregabilidade, alargados os serviços das bibliotecas e intensificadas ações de formação em pesquisa e gestão de informação.

O Iscte reforçou igualmente as suas estruturas através do projeto In-Iscte – Espaço para Crescer, que integra iniciativas de acolhimento, mentoria, inovação pedagógica, prevenção do abandono e monitorização contínua. O Laboratório para a Inovação na Academia (LIA) e o estúdio multimédia associado apoiam a formação docente e a produção de recursos de ensino.

A colaboração entre as duas instituições traduz-se num aumento significativo da capacidade de apoio ao ensino e aprendizagem.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Significant progress has been made in the teaching and learning support structures at both institutions. At NOVA FCSH, the new academic management platform has modernised processes, promoting the dematerialisation and centralisation of procedures. Services related to quality assurance, wellbeing, and employability have been strengthened, library services have been expanded, and training activities in research and information management have been intensified.

Iscte has likewise reinforced its structures through the In-Iscte – Space to Grow project, which includes initiatives in student welcome and integration, mentoring, pedagogical innovation, dropout prevention, and continuous monitoring. The Laboratory for Innovation in Academia (LIA) and its associated multimedia studio support teacher training and the production of teaching resources.

Collaboration between the two institutions results in a significant increase in their capacity to support teaching and learning.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

[] Sim [X] Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

28.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	35.71
Feminino	64.29

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	13
2º ano curricular	15

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

O perfil de estudantes tem vindo a diversificar-se, combinando os provenientes de uma trajetória académica de continuidade com os que, tendo experiência profissional, pretendem regressar à universidade, procurando no mestrado as referências e os instrumentos que permitem a sua revalorização no contexto profissional.
The student profile has also become more diverse, combining those coming from a continuous academic career with those who, having professional experience, wish to return to university, seeking in the master's degree the references and tools that will enable them to enhance their professional standing.

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	25	20	25
N.º de candidatos / No. of candidates	23	15	15
N.º de admitidos / No. of admissions	23	14	14
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	15	12	11

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted			
Nota média de entrada / Average entry grade			

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	1	1	2
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	1	1	2
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	0	0
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

N/A

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

N/A

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Dos 15 diplomados entre 2004 e 2023 no Mestrado em Estudos Urbanos, não se encontrava registado no Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP) como desempregado qualquer indivíduo em junho de 2024 (Fonte: Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC), "Caracterização dos desempregados registados com habilitação superior – junho de 2024 - Tabela Geral", 2025, disponível em <https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c#artigo-65708f6ccc461a4d46cd9a22>.)

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

Of the 15 graduates between 2004 and 2023 in the Master's Degree in Urban Studies, no individual was registered with the Institute of Employment and Professional Training (IEFP) as unemployed in June 2024 (Source: Directorate-General for Education and Science Statistics (DGEEC), "Characterization of registered unemployed persons with higher education qualifications – June 2024 - General Table," 2025, available at <https://www.dgeec.medu.pt/artpub/65708ebdcc461a4d46cd9a1c#artigo-65708f6ccc461a4d46cd9a22>.)

8.4. Resultados de internacionalização.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	28.57	25	18.18
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	0	9.09	0
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)	0	0	4.55
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)	0	0	0
Docentes (out) / Teaching staff (out)	0	0	7.69
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	11.11	13.02	13.56
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.29	4.81	4.79

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

- a) Erasmus+ — Blended Intensive Programme “Housing Solutions in the 21st Century Cities” (2024), envolvendo sete universidades europeias, 16 docentes e 39 estudantes, combinando ensino, investigação aplicada e visitas de estudo (Lisboa/Odivelas);
- b) COST Action 18137 - European Middle Class Mass Housing (MCMH-EU) (2019–2023);
- c) coordenação local do “Convênio Académico Para Intercâmbio Internacional” entre a NOVA FCSH e o Instituto de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo (IAU-USP);
- d) Professor Visitante na Universidade de São Paulo - Instituto de Arquitetura e Urbanismo (2024) e Professor Visitante na Universidade Estadual de Maringá (2025);
- f) European Network for Housing Research (ENHR) — co-coordenação do Southern European Housing WG, organização de workshops e sessões em conferências internacionais.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

- a) Erasmus+ — Blended Intensive Program “Housing Solutions in the 21st Century Cities” (2024), involving seven European universities, 16 teachers, and 39 students, combining teaching, applied research, and study visits (Lisbon/Odivelas);
- b) COST Action 18137 - European Middle Class Mass Housing (MCMH-EU) (2019–2023);
- c) local coordination of the “Academic Agreement for International Exchange” between NOVA FCSH and the Institute of Architecture and Urbanism of the University of São Paulo (IAU-USP);
- d) Visiting Professor at the University of São Paulo - Institute of Architecture and Urbanism (2024) and Visiting Professor at the State University of Maringá (2025);
- f) European Network for Housing Research (ENHR) — co-coordination of the Southern European Housing WG, organization of workshops and sessions at international conferences.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
Art History Institute	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	1
Centre for Research and Studies in Sociology	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	3
Centre for Research in Anthropology	Excelente	Centro em Rede de Investigação em Antropologia	Institucional/Subsidiária/Polo	1
DINÂMIA CET-Iscte – Centre for Socioeconomic Change and Territorial Studies	Excelente	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	5
Interdisciplinary Centre of Social Sciences	Excelente	Universidade Nova de Lisboa	Institucional/Subsidiária/Polo	5
ISTAR-Iscte - Information Sciences, Technologies and Architecture Research Centre	Muito Bom	Associação ISCTE Conhecimento e Inovação - Centro de Valorização e Transferência de Tecnologias	Institucional/Subsidiária/Polo	1

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

- a) *Nomad Movements and Digital Impacts in Cities (NOMADIC)*, com financiamento Horizon Europe (HORIZON). Além da FCSH, engloba as seguintes entidades: New York University (Estados Unidos), Universidad Autónoma Metropolitana (México), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de Sevilla (Espanha), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espanha), Università degli Studi di Roma La Sapienza Facoltà di Architettura (Itália); 147 200,00€ (financiamento para a NOVA FCSH)
- b) *Impactos da COVID-19 no mercado de habitação português (HOUSING&COVID)*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 49 984,36€ (NOVA FCSH)
- c) *LISBONDS - Neighbouring Practices, Meaning and Contexts in Great Lisbon*, CICS.NOVA, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 239,455€
- d) *SIZA_3CITY – Habitação coletiva de Álvaro Siza: projetos, contextos e vivências (Porto–Lisboa–Nova Iorque)* financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 86 680,60 €
- e) *Critical Monumentality – Álvaro Siza (2021–2024) — Membro da equipa de investigação*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 107 900€
- f) *InCITIES – Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities (HORIZON, 2022–2025)*; 1 964 601,76 €
- g) *Middle Class Mass Housing in Europe, Africa and Asia*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 238 834,37€
- h) *The Grand Projects — Architectural and Urbanistic Operations after the 1998 Lisbon World Exposition*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. 233 368,25€

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

- a) *Nomad Movements and Digital Impacts in Cities (NOMADIC)*, com financiamento Horizon Europe (HORIZON). Além da FCSH, engloba as seguintes entidades: New York University (Estados Unidos), Universidad Autónoma Metropolitana (México), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Universidad de Sevilla (Espanha), Universidad Nacional de Educación a Distancia (Espanha), Università degli Studi di Roma La Sapienza Facoltà di Architettura (Itália); 147 200,00€ (financiamento para a NOVA FCSH)
- b) *Impactos da COVID-19 no mercado de habitação português (HOUSING&COVID)*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 49 984,36€ (NOVA FCSH)
- c) *LISBONDS - Neighbouring Practices, Meaning and Contexts in Great Lisbon*, CICS.NOVA, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 239,455€
- d) *SIZA_3CITY – Habitação coletiva de Álvaro Siza: projetos, contextos e vivências (Porto–Lisboa–Nova Iorque)* financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 86 680,60 €
- e) *Critical Monumentality – Álvaro Siza (2021–2024)* — Membro da equipa de investigação, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 107 900€
- f) *InCITIES – Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities (HORIZON, 2022–2025)*; 1 964 601,76 €
- g) *Middle Class Mass Housing in Europe, Africa and Asia*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia; 238 834,37€
- h) *The Grand Projects — Architectural and Urbanistic Operations after the 1998 Lisbon World Exposition*, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia. 233 368,25€

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Atividades de desenvolvimento tecnológico:

- a) *LxHabidata* (desde 2019) e b) *Observatório HabiData* — Coordenação, ambos *Dinamia'Cet Iscte*.

Exposições:

- a) *Políticas de habitação em Lisboa: da Monarquia à Democracia*, Museu da Cidade, Palácio Pimenta, 2023;
b) *Habitar Lisboa* — *Garagem Sul / CCB*, testemunho em vídeo;
c) *SIZA_3CITY* — ISCTE, coordenação da pequena exposição final do projeto FCT;
d) *Co-comissariado do Open House Lisboa 2024*

Orientação de Teses de Mestrado e Doutoramento por parte do corpo docente do ciclo de estudos.

Technological development activities:

- a) *LxHabidata* (since 2019) and b) *HabiData Observatory* — Coordination, both *Dinamia'Cet Iscte*.

Exhibitions:

- a) *Housing policies in Lisbon: from the Monarchy to Democracy*, City Museum, Palácio Pimenta, 2023;
b) *Habitar Lisboa* — *Garagem Sul / CCB*, video testimony;
c) *SIZA_3CITY* — ISCTE, coordination of the small final exhibition of the FCT project;
d) *Co-curatorship of Open House Lisboa 2024* Campo alfanumérico.

Supervision of Master's and Doctoral Theses by the academic staff of the study programme.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RCE_2223_FCSH_MEU.pdf](#) | PDF | 716.4 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

Identificam-se como principais forças deste ciclo de estudos:

Primeiro, o facto de corresponder a uma oferta única no panorama formativo nacional, de enorme pertinência temática, num contexto de profundas transformações que impactam sobretudo nas cidades e que colocam novos desafios e novas estratégias, contribuindo este curso para a formação de profissionais com capacidade analítica da complexidade destes processos, como de construção informada e sustentada de instrumentos de intervenção sobre os territórios urbanos (veja-se, na diversidade temática das dissertações, a incidência sobre problemáticas relacionadas com a habitação, um dos maiores problemas e desafios dos contextos urbanos atuais);

Segundo, o facto de o curso resultar da associação de duas instituições de referência do ensino superior, o que potencia a qualidade do corpo docente altamente especializado e multidisciplinar. As valências de ambas as instituições completam-se ou reforçam-se, pela conjugação de recursos ao nível do ensino (pluralidade da oferta formativa e diversidade de metodologias de ensino) e ao nível da investigação (multiplicidade de centros de investigação associados), contribuindo para uma produção científica diversificada do ponto de vista dos objetos temáticos e das opções metodológicas, canalizada de forma positiva para o mestrado e contribuindo para o reforço da articulação ensino-investigação. Resulta ainda como ponto forte o facto de os estudantes poderem usar os recursos de ambas as instituições (bibliotecas, laboratórios, etc.).

Outros pontos fortes são:

- 1) o plano de estudos, diversificado, multidisciplinar e equilibrado entre as dimensões Teoria - Metodologias – Problemáticas, garantindo uma formação adequada e altamente especializada;*
- 2) corpo discente com formação académica e experiência profissional muito diversificadas, colocando desafios acrescidos de multidisciplinaridade;*
- 3) diversidade de oferta formativa duas instituições, podendo ser canalizada positivamente para a construção personalizada do percurso curricular;*
- 4) oferta própria de UC opcionais, permitindo reforçar a pertinência e coerência dos conteúdos programáticos e das estratégias de ensino;*
- 5) estabilização do corpo docente ao nível da oferta de UC obrigatórias, permitindo articular ações conjuntas e reforçar o espírito de equipa, sem prejuízo da integração pontual, como convidados, de investigadores especialistas em determinadas áreas temáticas ou metodológicas;*
- 6) estreita associação entre investigação e ensino pelo envolvimento do corpo docente em UI com produção científica crítica para os Estudos Urbanos;*
- 7) existência do 3º ciclo em Estudos Urbanos que permite uma procura orientada para um ensino de continuidade.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (EN)**

The main strengths of this cycle of studies are identified as follows:

First, the fact that it corresponds to a unique offering in the national educational landscape, with enormous thematic relevance, in a context of profound transformations that mainly impact cities and pose new challenges and new strategies, contributing to the training of professionals with the analytical capacity to understand the complexity of these processes, as well as the informed and sustained construction of instruments for intervention in urban territories (see, in the thematic diversity of the dissertations, the focus on issues related to housing, one of the biggest problems and challenges in current urban contexts);

Second, the fact that the course is the result of a partnership between two leading higher education institutions, which enhances the quality of the highly specialized and multidisciplinary teaching staff. The strengths of both institutions complement or reinforce each other through the combination of resources in terms of teaching (plurality of training offerings and diversity of teaching methodologies) and research (multiple associated research centers), contributing to a diverse scientific output in terms of subject matter and methodological options, which is channeled positively into the master's degree and helps to strengthen the link between teaching and research. Another strong point is the fact that students can use the resources of both institutions (libraries, laboratories, etc.).

Other strengths include:

- 1) a diverse, multidisciplinary curriculum that strikes a balance between theory, methodologies, and problem-solving, ensuring adequate and highly specialized training;*
- 2) a student body with highly diversified academic backgrounds and professional experience, posing increased challenges in terms of multidisciplinary;*
- 3) diversity of training offered by two institutions, which can be channeled positively into the personalized construction of the curriculum;*
- 4) its own offer of optional UCs, allowing for the reinforcement of the relevance and coherence of program content and teaching strategies;*
- 5) stabilization of the teaching staff in terms of the provision of compulsory courses, allowing for joint actions and strengthening team spirit, without prejudice to the occasional integration of guest researchers who are specialists in certain thematic or methodological areas;*
- 6) close association between research and teaching through the involvement of teaching staff in UI with scientific production critical to Urban Studies;*
- 7) existence of a third cycle in Urban Studies, which allows for demand oriented towards continuous teaching.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

1) Tendo como base a associação entre duas instituições de ensino, o Mestrado em Estudos Urbanos requer articulação entre as coordenações, serviços e as estruturas de apoio ao ensino. Nesse âmbito identifica-se a necessidade de definição de normas regulamentares que guiem as atividades e forneçam rotinas de gestão académica e em particular a articulação do percurso curricular entre as instituições. A criação de um regulamento do mestrado permitiria superar estes constrangimentos, formalizando as competências conjuntas e os processos de coordenação, assim como propriedades do ciclo de estudos como a duração e organização do curso, o acesso e ingresso, o plano de estudos, a orientação das dissertações, estágio com relatório e trabalho de projeto, o registo de componente não letiva, a apresentação e a classificação final.

2) A promoção institucional do ciclo de estudos integra a promoção geral das duas instituições (NOVA FCSH e Iscte), não integrando modalidades de promoção específica para certos públicos - ex: profissionais das carreiras técnicas superiores do Estado central e Local, Profissionais da área da arquitectura e do urbanismo.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.2. Fraquezas. (EN)**

- 1) *Based on the partnership between two educational institutions, the Master's Degree in Urban Studies requires coordination between the coordinators, services, and teaching support structures. In this context, there is a need to define regulatory norms to guide activities and provide academic management routines. The creation of a master's degree regulation would allow these constraints to be overcome, formalizing joint competences and coordination processes, as well as study cycle properties such as the duration and organization of the course, access and admission, the study plan, dissertation supervision, internship with report and project work, registration of non-teaching components, presentation, and final classification.*
- 2) *The institutional promotion of the study cycle is part of the general promotion of the two institutions (NOVA FCSH and Iscte), not including specific promotion to certain audiences, e.g., professionals in senior technical careers in central and local government, professionals in the field of architecture and urban planning.*

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- 1) *A oportunidade fundamental deriva do facto de este ciclo de estudos representar uma oferta única no panorama formativo ao nível do ensino pós-graduado em Portugal, o que garante um espaço de afirmação para os estudantes que procuram este grau, reforçado pela possibilidade de continuidade ao nível de um 3º ciclo;*
- 2) *A pertinência de um mestrado em Estudos Urbanos, num contexto de profundas transformações urbanas e que reclamam uma abordagem abrangente e multidisciplinar, contribuindo este curso para a formação de competências adequadas a esta exigência;*
- 3) *Oportunidade de recrutamento de estudantes com um perfil muito diversificado em termos da sua formação académica, experiência profissional e nacionalidade, captando tanto um público jovem e recém-licenciado, como outro com experiência profissional mais consolidada para quem este mestrado surge como possibilidade formativa de reconversão das suas carreiras profissionais (ex: formação base e experiência profissional em arquitetura e urbanismo com necessidade de articulação com as ciências sociais).*

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- 1) *The fundamental opportunity comes from the fact that this cycle of studies represents a unique offering in the postgraduate education landscape in Portugal, which guarantees a space for affirmation for students seeking this degree, reinforced by the possibility of continuing on to a third cycle;*
- 2) *The relevance of a master's degree in Urban Studies, in a context of profound urban transformations that require a comprehensive and multidisciplinary approach, with this course contributing to the development of skills appropriate to this requirement;*
- 3) *The opportunity to recruit students with a very diverse profile in terms of their academic background and professional experience, attracting both young people and recent graduates, as well as those with more consolidated professional experience for whom this master's degree is a training opportunity to reconvert their professional careers (e.g., basic training and professional experience in architecture and urban planning with a need for articulation with the social sciences).*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- 1) *O cariz multidisciplinar do MEU atrai uma diversidade de públicos estudantis - desde recém-licenciados a estudantes com trajetórias profissionais estabelecidas em busca de novos conhecimentos e reconversão na área das ciências sociais. Esta diversidade obriga a encontrar um "common ground" interdisciplinar.*
- 2) *A procura internacional do MEU engendra dificuldades não apenas linguísticas, mas também ao nível dos vistos, autorizações de residência, acesso a bolsas de estudo. A procura pelo ciclo de estudos torna-se assim mais vulnerável e exposta tanto às políticas migratórias quanto às políticas educativas nos países de origem.*
- 3) *O ciclo de estudos ainda não atingiu o nível de procura prévio à pandemia COVID-19, encontrando-se ainda em ajustamento num contexto mais limitativo para a prossecução e conclusão dos ciclos de estudos de mestrado.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.4. Ameaças. (EN)**

- 1) *The multidisciplinary character of the MEU attracts a diverse student body—from recent graduates to students with established professional careers seeking new knowledge and retraining in the social sciences. This diversity requires finding interdisciplinary common ground.*
- 2) *International demand for MEU creates difficulties not only in terms of language but also in terms of visas, residence permits, and access to scholarships. Demand for the study cycle thus becomes more vulnerable and exposed to both migration policies and educational policies in the countries of origin.*
- 3) *The study cycle has not yet reached the level of demand prior to the COVID-19 pandemic and is still undergoing adjustments in a more restrictive context for the pursuit and completion of master's degree cycles.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.**9.2.1. Ação de melhoria. (PT)**

- A) *A criação de um regulamento interno. Esta medida permitirá estabelecer regras e clarificar processos ao nível da coordenação, organização do ciclo de estudos, orientação, registo de componente não letiva, apresentação, classificação final.*
- B) *A promoção institucional do ciclo de estudos deverá continuar a integrar a promoção geral das duas instituições (NOVA FCSH e Iscte), mas passando a incluir divulgação também de carácter mais específico, captando novos públicos - ex: profissionais das carreiras técnicas superiores do Estado central e Local, Profissionais da área da arquitetura e do urbanismo.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- A) *The creation of internal regulations. This measure will enable rules to be established and processes to be clarified in terms of coordination, organization of the study cycle, guidance, registration of non-teaching components, presentation, and final classification.*
- B) *Institutional promotion of the study programme should continue to be integrated into the general promotional strategies of both institutions (NOVA FCSH and Iscte), while also incorporating more targeted outreach aimed at attracting new audiences — for example, senior technical staff from central and local government, and professionals in the fields of architecture and urban planning.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- A) *Prioridade Alta e tempo de implementação 12 meses.*
- B) *Prioridade Alta e tempo de implementação 12 meses.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)

- A) *High priority and implementation time of 12 months*
- B) *High priority and implementation time of 12 months*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

- A) *Publicação das normas regulamentares do ciclo de estudos.*
- B) *Estratégia de publicitação e número de candidatos.*

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

- A) *Publication of the regulatory rules of the study programme.*
- B) *Strategy for public dissemination and number of applicants.*