

1. Caracterização geral do ciclo de estudos

1.1. Instituição de Ensino Superior:

ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa (ISCTE-IUL)

1.1.a. Instituições de Ensino Superior (em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.b. Outras Instituições de Ensino Superior (estrangeiras, em associação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril):

[sem resposta]

1.1.c. Outras Instituições (em cooperação) (artigo 41.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação dada pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto e aditada pelo Decreto-Lei n.º 27/2021, de 16 de abril. Vide artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro, quando aplicável):

[sem resposta]

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Escola de Tecnologias e Arquitetura (ISCTE-IUL)

1.2.a. Identificação da(s) unidade(s) orgânica(s) da(s) entidade(s) parceira(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação). (Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na redação conferida pelo Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto, alterado pelo Decreto-Lei n.º 27/2021 de 16 de abril):

[sem resposta]

1.3. Designação do ciclo de estudos (PT):

Informática e Gestão

1.3. Designação do ciclo de estudos (EN):

Computer Science and Business Management

1.4. Grau (PT):

Mestre

1.4. Grau (EN):

Master

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República.

[Despacho_3_2021_MIG.pdf](#) | PDF | 450.1 Kb

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (PT)

Sistemas de Informação

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos. (EN)

Information Systems

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****1.7.1. Classificação CNAEF - primeira área fundamental**

[0481] Ciências Informáticas
Informática
Ciências, Matemática e Informática

1.7.2. Classificação CNAEF - segunda área fundamental, se aplicável

[0340] Ciências Empresariais
Ciências Sociais, Comércio e Direito

1.7.3. Classificação CNAEF - terceira área fundamental, se aplicável

[sem resposta]

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120.0

1.9. Duração do ciclo de estudos

2 anos

1.10.1. Número máximo de admissões em vigor.

70

1.10.2. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número em vigor) e respetiva justificação.

[sem resposta]

1.11. Condições específicas de ingresso (PT)

Podem candidatar-se:

- Titulares do grau de licenciado ou equivalente legal;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro concordante com Processo de Bolonha;
- Titulares de um grau académico superior estrangeiro reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pelo órgão científico estatutariamente competente do ISCTE-IUL;
- Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, reconhecido pelo órgão científico estatutariamente competente do ISCTE-IUL.

Seriação de candidatos

É baseada nestes critérios:

- Mérito académico [0, 10]
- Adequação da licenciatura [0, 4]
- Mérito científico [0, 2]
- Experiência Profissional [0, 4]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.11. Condições específicas de ingresso (EN)

Candidates must be:

- Holders of a bachelor's degree or legal equivalent;
- Holders of a foreign higher academic degree in accordance with the Bologna Process;
- Holders of a foreign higher academic degree recognized as meeting the objectives of the bachelor's degree by the statutorily competent scientific body of ISCTE-IUL;
- Holder of an academic, scientific or professional curriculum, recognized by the statutorily competent scientific body of ISCTE-IUL.

*Candidates are ranked
based on these criteria:*

- Academic merit [0, 10]
- Adequacy of graduation [0, 4]
- Scientific merit [0, 2]
- Professional Experience [0, 4]

1.12. Modalidade do ensino

☒ Presencial (Decreto-Lei n.º 65/2018, de 16 de agosto) ☐ A Distância (EaD) (Decreto-Lei n.º 133/2019, de 3 de setembro)

1.12.1. Regime de funcionamento, se presencial

☐ Diurno ☒ Pós-laboral ☐ Outro

1.12.1.1. Se outro, especifique. (PT)

[sem resposta]

1.12.1.1. Se outro, especifique. (EN)

[sem resposta]

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial (PT)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado, se presencial. (EN)

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa
Avenida das Forças Armadas
1649-026 Lisboa Portugal

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República

[RegulamentoCreditaçaoExperienciaProfissional_Iscte_2024.pdf](#) | PDF | 148.4 Kb

1.15. Tipo de atribuição do grau ou diploma

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

1.16. Observações. (PT)

O MIG é um curso de 2º ciclo oferecido pelo DCTI/ISTA, que conquistou reputação e reconhecimento não só internamente ao Iscte, mas também no seu ambiente externo (académico e indústria), ao longo dos anos de funcionamento do curso. O curso conseguiu tirar partido da reputação e competências de excelência consolidadas no Iscte ao nível da gestão, administração pública, ciências sociais e políticas, e da forte aposta que o Iscte teve ao longo das últimas décadas nas áreas das tecnologias da informação e comunicação. Os cursos (licenciatura e mestrado) em informática e gestão são ótimos exemplos de sucesso do cruzamento das novas áreas com as áreas de excelência tradicionais no Iscte. O curso promove a polivalência de competências com enfoque na governação e gestão das tecnologias de informação, valor e impacto estratégico das tecnologias para o negócio, e metodologias ágeis para uma vantagem competitiva no mercado.

O modelo pedagógico adotado no curso, promove o desenvolvimento progressivo da autonomia dos estudantes nos processos de aprendizagem, bem como a correspondente redução de horas de contacto.

1.16. Observações. (EN)

MIG is a 2nd cycle course offered by DCTI/ISTA, which has gained reputation and recognition not only internally at Iscte, but also in its external environment (academic and industry), over the course's years of operation. The course was able to take advantage of the reputation and excellent skills consolidated at Iscte in terms of business management, public administration, social and political sciences, and the strong commitment that Iscte has had over the last decades in the areas of information and communication technologies. The courses (undergraduate and master's degrees) in "informatics and management" are great examples of the successful crossing of new areas with traditional areas of excellence at Iscte. The course promotes the versatility of skills with a focus on the governance and management of information technologies, the value and strategic impact of technologies for the business, and agile methodologies for a competitive advantage in the market.

The pedagogical model adopted in the course promotes the progressive development of student autonomy in the learning processes, as well as the corresponding reduction in contact hours.

2. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

2.1. Referência do processo de avaliação anterior.

ACEF/1819/0222977

2.2. Data da decisão.

31/03/2020

2.3. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar | Accredited

2.4. Período de acreditação.

6 anos | 6 years

2.5. A partir de:

31/07/2019

3. Síntese medidas de melhoria

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Entre as várias medidas de melhoria que foram introduzidas no curso desde a avaliação anterior, podem destacar-se as seguintes:

- Criação da área temática de Tecnologias de Transformação Digital, que implica a frequência de 4 UCs optativas à escolha entre as seguintes 6 UCs: Blockchain, Gestão de Processos de Negócio, Tecnologias e Sistemas Cloud, Tecnologias Disruptivas, Transformação Digital, Internet das Coisas para Cidades Inteligentes, Laboratório de Internet das Coisas. E da área temática de Ciência de Dados, que implica a frequência das seguintes 4 UCs optativas: Inteligência Computacional e Otimização, Algoritmos para Big Data, Text Mining, Fundamentos de Ciência de Dados.
- Reestruturação do plano de estudos do curso, tendo em consideração as condições fixadas pelo CA e as recomendações da CAE.
- Melhoria do processo de escolha/atribuição de dissertações, sugerindo maior iniciativa dos estudantes, em detrimento do modelo de escolha passiva (professores propõem temas e estudantes escolhem entre estes), através das funcionalidades de pesquisa disponibilizadas na plataforma ciencia.iscte-iul.pt, onde os estudantes podem pesquisar de múltiplas formas as atividades de ensino e investigação dos professores.
- Trabalho conjunto com os outros diretores de mestrados do DCTI, com vista à concentração das UCs obrigatórias e UCs optativas em dias fixos na semana, por forma a mitigar o problema do alinhamento deficiente dos horários com outros mestrados.

3. Síntese de medidas de melhoria e alterações ao ciclo de estudos desde a avaliação anterior (EN)

Among the various improvement measures that have been introduced to the course since the previous evaluation, the following can be highlighted:

- Creation of the thematic area of Digital Transformation Technologies, which involves attending 4 elective UCs to choose between the following 6 UCs: Blockchain, Business Process Management, Cloud Technologies and Systems, Disruptive Technologies, Digital Transformation, Internet of Things for Cities Smart, Internet of Things Laboratory. And the thematic area of Data Science, which involves attending the following 4 elective UCs: Computational Intelligence and Optimization, Algorithms for Big Data, Text Mining, Fundamentals of Data Science.
- Restructuring of the course syllabus, taking into account the conditions set by the CA and the recommendations of the CAE.
- Improvement of the process of choosing/attributing dissertations, suggesting greater student initiative, to the detriment of the passive choice model (teachers propose topics and students choose between them), through the search functionalities available on the ciencia.iscte-iul.pt platform, where students can search teachers' teaching and research activities in multiple ways.
- Joint work with the other master's directors at DCTI, aiming to concentrate mandatory UCs and optional UCs on fixed days of the week, in order to mitigate the problem of poor alignment of schedules with other master's degrees.

4. Estrutura curricular e plano de estudos.

4.1. Estrutura curricular

4.1. Estrutura curricular e plano de estudos em vigor, correspondem ao publicado em Diário da República (ponto 1.5)?

☒ Sim ☐ Não

4.2. Serão feitas alterações nos dados curriculares?

☒ Sim ☐ Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (PT)

A natureza multidisciplinar do MIG obriga a uma contínua adaptação aos desenvolvimentos científicos, tecnológicos e do ambiente de negócios, nas áreas de competência do curso, sem descuidar expectativas, aspirações, interesses científicos/profissionais de estudantes, investigadores e mercado de trabalho, e a necessidade de que estes se identifiquem com o plano de estudos do curso. A variedade dos percursos académicos/profissionais dos estudantes do MIG, requer um desenho científico-pedagógico particularmente cuidado e equilibrado do curso.

Com a remoção da UC "Concepção de Sistemas de Controlo de Gestão", pretende-se reduzir redundância de conteúdos em relação aos cursos de origem dos candidatos das áreas da gestão e melhorar a sua atração.

Tornar a UC "Fundamentos de Ciência dos Dados" optativa, permite reduzir bloqueamentos no percurso dos estudantes, dado a UC implicar conhecimentos avançados de programação e afastar candidatos provenientes de licenciaturas em gestão. Um conjunto significativo de estudantes revela não pretender desenvolver competências nesta área. Como UC optativa recomendada para a área temática de ciência de dados, permite responder a interesses/percursos diversificados dos estudantes.

Propõe-se que a UC "Liderar a Transformação Digital e a Inovação" substitua a UC "Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional", devido à necessidade de atualização das competências nesta área de conhecimento, no sentido da inovação e mudança organizacional, de forma mais alinhada com o mercado de trabalho e com o perfil pretendido para o MIG.

Tornar a UC "Modelação e Implementação de Processos" (MIP) optativa e mudá-la para o 2º semestre, permite melhor articulação com a UC obrigatória do 1º Ano 1º Sem "Gestão de Processos de Negócio", que introduz fundamentos sobre processos, podendo os estudantes frequentar uma 2ª UC optativa sobre processos (MIP).

Propõe-se que a UC "Métodos Avançados de Análise de Dados" passe a optativa livre, por apresentar especificidade em métodos de investigação e análise de dados, de interesse para um subconjunto restrito de estudantes.

Com a introdução das UC "Agilidade na Era Digital", "Inteligência Artificial para o Negócio", "Liderar a Transformação Digital e a Inovação" e "Otimização e Decisão em Engenharia de Software", pretende-se reforçar a identidade interna e externamente do MIG, por exemplo, em relação ao Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação, definindo com mais clareza o perfil académico/profissional do curso, e proporcionando através de UC optativas que os candidatos configurem, de acordo com as suas necessidades, expectativas e interesses, as suas qualificações.

Pretende-se uma oferta formativa que cubra os aspetos da gestão das organizações e dos projetos em ambientes sociais, de negócio e tecnológicos muito dinâmicos, bem como os aspetos de planeamento, desenvolvimento e exploração de sistemas tecnológicos complexos, baseados em software, essenciais à inovação e transição digital.

4.2.1. Síntese das alterações pretendidas e respetiva fundamentação. (EN)

The hybrid nature of MIG requires continuous adaptation to scientific, technological and business environment developments, in the course's areas of competence, without neglecting expectations, aspirations, scientific/professional interests of students, researchers and the job market, and the need that they identify themselves with the course syllabus.

The variety of academic/professional paths of MIG students requires a particularly careful and balanced scientific-pedagogical design of the course.

The aim of removing the UC "Conception of Controlling Systems", is to reduce redundancy of content in relation to the courses originating from candidates in management areas and improve the attraction of these candidates.

Making the UC "Fundamentals of Data Science" optional reduces blockages in the students' path, as the UC involves advanced programming knowledge and deters candidates from management degrees. A significant number of students reveal that they do not intend to develop skills in this area. As a recommended elective course for the data science thematic area, it allows students to respond to different interests/paths.

It is proposed that the UC "Leading Digital Transformation and Innovation" replaces the UC "Knowledge Management and Organizational Culture", due to the need to update skills in this area of knowledge, towards innovation and organizational change, in a way more aligned with the job market and the desired profile for the MIG.

Making the UC "Modeling and Implementation of Processes" (MIP) optional and moving it to the 2nd semester, allows better articulation with the mandatory UC of the 1st Year 1st Sem "Business Process Management", which introduces fundamentals about processes, that students can take as 2nd elective course on processes (MIP).

It is proposed that the UC "Advanced Data Analysis Methods" becomes a free option, as it presents specific research and data analysis methods, of interest to a restricted subset of students.

The aim of introducing the UCs "Agility in the Digital Era", "Artificial Intelligence for Business", "Leading Digital Transformation and Innovation" and "Optimization and Decision in Software Engineering", is to strengthen the identity of MIG internally and externally to Iscte, for example, in relation to the Master's Degree in Information Systems Management, defining more clearly the academic/professional profile of the course, and providing, through optional UCs that candidates can select according to their needs, expectations and interests, their qualifications.

The aim is to provide training that covers aspects of managing organizations and projects in very dynamic social, business and technological environments, as well as aspects of planning, developing and exploiting complex technological systems, based on software, essential to innovation and digital transition.

Mapa II - Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.1.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.1.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau

Área Científica	Sigla	ECTS	ECTS Mínimos
Ciências e Tecnologias da Informação	CTI	12.0	42.0
Comportamento Organizacional	CO	6.0	
Gestão Geral	GG	6.0	
Inteligência Artificial	IA	6.0	
Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Ciências e Tecnologias da Informação	IA, SI, CTI	0.0	18.0
Não especificada	n.e	0.0	6.0
Sistemas de Informação	SI	24.0	
Total: 7		Total: 54.0	Total: 66.0

4.1.3. Observações (PT)
[sem resposta]

4.1.3. Observações (EN)
[sem resposta]

4.2. Unidades Curriculares

Mapa III - Agilidade na Era Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):
Agilidade na Era Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):
Agility in Digital Era

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):
GG

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):
M

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-20.0; TC-4.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Leandro Luís Ferreira Pereira - 25.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- 1. Saber como desenvolver mecanismos, técnicas, ferramentas para criar sentido comum nas equipas*
- 2. Saber como obter o melhor de cada um num contributo coletivo*
- 3. Saber redefinir limites, processos, reengenharia organizacional para acelerar entregas*
- 4. Saber usar tecnologia para potenciar partilha e produtividade*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- 1. Know how to develop mechanisms, techniques, tools to create common sense in the teams*
- 2. Know how to get the best out of each one in a collective contribution*
- 3. Know how to redefine limits, processes, organizational reengineering to accelerate deliveries*
- 4. Know how to use technology to enhance sharing and productivity*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- 1. Paradigma antigo: organizações como máquinas*
- 2. Novo paradigma: organizações como organismos vivos mutantes*
- 3. Sentido estratégico embebido em toda a organização*
- 4. Networking para potenciar as equipas*
- 5. Rápida tomada de decisão e ciclos de aprendizagem*
- 6. Equipas dinâmicas potenciam cultura*
- 7. Produtividade baseada em tecnologia*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- 1. Old paradigm: organizations like machines*
- 2. New paradigm: organizations as mutant living organisms*
- 3. Strategic direction embedded throughout the organization*
- 4. Networking to empower teams*
- 5. Fast decision-making and learning cycles*
- 6. Dynamic teams boost culture*
- 7. Technology-based productivity*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A tabela seguinte estabelece a correspondência entre os Objetivos de Aprendizagem (OA) e os Conteúdos Programáticos (CP):

OA1 - CP 1

OA2 - CP 2

OA3 - CP 3, 4, 5 e 6

OA4 - CP 5, 6 e 7

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The following table establishes the correspondence between Learning Objectives (OA) and Program Content (PC)

LO1 - PC 1
LO2 - PC 2
LO3 - PC 3, 4, 5 e 6
LO4 - PC 5, 6 e 7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

1. Metodologias expositivas para apresentação das matérias, seguida de esclarecimento de dúvidas
2. Metodologias participativas com análise e resolução de exercícios de aplicação
3. Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo, e textos de apoio e leitura
4. Metodologias ativas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo
5. Auto-estudo.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

1. Traditional lectures for introducing the subjects, followed by discussion
2. Participative methodologies in the analysis and solution of exercises
3. Participative methodologies in the analysis and discussion of case studies, and other supporting texts
4. Active and cooperative methodologies in the execution of group assignments
5. Self-study

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua exige a presença mínima em 60% das aulas e inclui a realização de:

- Um trabalho individual apresentado e discutido com a ponderação de 80%;
- Participação em sala de aula de 20%

Exame final, na 1.ª e 2.ª Época representará 100% da nota final obtida, desconsiderando a componente de avaliação contínua

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment requires attendance at a minimum of 60 percent of classes and includes the completion of:

- An individual assignment presented and discussed with a weighting of 80%;
- 20% classroom participation

The Final exam, in the 1st and 2nd Seasons, will represent 100% of the final grade obtained, disregarding the continuous assessment component

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As Metodologias de Ensino (ME) adotadas, no seu conjunto, permitem aos alunos adquirir conhecimentos e competências constantes dos Objetivos de Aprendizagem (OA).

Mais detalhadamente:

ME 1 - OA 1, 2, 3, 4
ME 2 - OA 1, 2, 3, 4
ME 3 - OA 1, 2, 3, 4
ME 4 - OA 1, 2, 3, 4
ME 5 - OA 1, 2, 3, 4

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The Teaching Methodologies (ME) adopted, as a whole, allow students to acquire knowledge and skills contained in the Learning Objectives (OA).

With more details:

TM 1 - OA 1, 2, 3, 4
TM 2 - OA 1, 2, 3, 4
TM 3 - OA 1, 2, 3, 4
TM 4 - OA 1, 2, 3, 4
TM 5 - OA 1, 2, 3, 4

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Kahl, J., De Klerk, S., & Whiteoak, J., *Managing empowerment: Adjusting organisational units' autonomy to achieve corporate agility*, 2023, *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 10(4), 527–545., <https://doi.org/10.1108/JOEPP-05-2022-0126>
<https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2023.04.003>
Guo, R., Yin, H., & Liu, X., *Coopetition, organizational agility, and innovation performance in digital new ventures*, 2023, *Industrial Marketing Management*, 111, 143–157.
Amling, A., *Organizational Velocity: Turbocharge Your Business to Stay Ahead of the Curve*, 2022, Business Expert Press

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Kahl, J., De Klerk, S., & Whiteoak, J., *Managing empowerment: Adjusting organisational units' autonomy to achieve corporate agility*, 2023, *Journal of Organizational Effectiveness: People and Performance*, 10(4), 527–545., <https://doi.org/10.1108/JOEPP-05-2022-0126>
<https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2023.04.003>
Guo, R., Yin, H., & Liu, X., *Coopetition, organizational agility, and innovation performance in digital new ventures*, 2023, *Industrial Marketing Management*, 111, 143–157.
Amling, A., *Organizational Velocity: Turbocharge Your Business to Stay Ahead of the Curve*, 2022, Business Expert Press

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Dissertação em Informática e Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Dissertação em Informática e Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Dissertation in Computer Science and Business Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,050.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-36.0; OT-8.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

42.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Vítor Manuel Basto Fernandes - 36.0h

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Abílio Gaspar de Oliveira - 8.0h
- Ana Maria Carvalho de Almeida - 8.0h
- André Leal Santos - 8.0h
- António Rui Trigo Ribeiro - 8.0h
- Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 8.0h
- Carlos Eduardo Dias Coutinho - 8.0h
- Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva - 8.0h
- Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso - 8.0h
- Eugénio Alves Ribeiro - 8.0h
- Fernando Manuel Marques Batista - 8.0h
- Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre - 8.0h
- João Carlos Marques Silva - 8.0h
- João Pedro Afonso Oliveira da Silva - 8.0h
- Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado - 8.0h
- Jorge Manuel Anacleto Louçã - 8.0h
- José Luís Cardoso da Silva - 8.0h
- José Vicente Pereira dos Reis - 8.0h
- Luís Filipe da Silva Rodrigues - 8.0h
- Luís Miguel Martins Nunes - 8.0h
- Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho - 8.0h
- Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda - 8.0h
- Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque - 8.0h
- Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães - 8.0h
- Nuno Manuel Mendes Cruz David - 8.0h
- Pedro Cláudio de Faria Lopes - 8.0h
- Pedro de Paula Nogueira Ramos - 8.0h
- Pedro Figueiredo Santana - 8.0h
- Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 8.0h
- Rui Jorge Henriques Calado Lopes - 8.0h
- Sérgio Miguel Carneiro Moro - 8.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Saber rever, de forma sistematizada, a literatura relevante num dado domínio científico, por forma a traçar um panorama do estado da arte e a identificar questões de investigação e contribuições esperadas.

OA2: Ter aplicado um ou mais métodos de investigação para responder a questões de investigação, daí resultando uma ou mais contribuições técnico-científicas.

OA3: Saber como validar contribuições e identificar as correspondentes ameaças à validade.

OA4: Ter aprendido a elaborar uma dissertação de mestrado com qualidade, quer na forma, quer no conteúdo.

OA5: Ser capaz de apresentar um trabalho científico e de argumentar sobre a validade das suas contribuições.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

OA1: Know how to systematically review the relevant literature in a given scientific domain, to draw a picture of the state of the art and to identify research questions and expected contributions.

OA2: Have applied one or more research methods to answer research questions, resulting in one or more technical-scientific contributions.

OA3: Know how to validate contributions and identify the corresponding validity threats.

OA4: Have learned how to prepare a master's thesis with quality, both in form and content.

OA5: Being able to present a scientific work and to argue about the validity of its contributions.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):****1º SEMESTRE****P1: Estado da arte e questões de investigação**

Envolve a revisão crítica da literatura, guiada por um protocolo com âmbito da pesquisa e critérios de inclusão e exclusão. A caracterização do estado da arte deve justificar a escolha do tópico e a relevância das questões de investigação.

P2: Treino da escrita e apresentação de trabalhos científicos

Envolve a participação em seminários, oficinas de trabalho cooperativo (ex.: sessão de posters), minicursos e assistência a defesas públicas.

2º SEMESTRE**P3: Implementação e validação das contribuições propostas**

A validação das contribuições deve ser realizada com recurso à demonstração do cumprimento das etapas do(s) método(s) científico(s) adotado(s), e/ou confrontando os resultados obtidos com o estado da arte, e/ou através da sua divulgação em fórum(s) científico(s) com revisão pelos pares.

P4: Escrita da dissertação

Deve respeitar as normas de apresentação gráfica em vigor.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**1st SEMESTER****P1: State of the art and research questions**

It involves a critical literature review, guided by a protocol defining the research scope and inclusion and exclusion criteria. The characterization of the state of the art should justify the choice of the topic and the relevance of the research questions.

P2: Training of writing and presentation skills for scientific works

Encompasses participating in seminars, cooperative workshops (e.g. posters session), mini courses and attending public defenses.

2nd SEMESTER**P3: Implementation and validation of proposed contributions**

The validation of contributions must be made by demonstrating the compliance with the steps of the adopted scientific method(s), and/or by comparing the results obtained with the state of the art, and/or through their dissemination in peer-reviewed scientific venues.

P4: Dissertation writing

Must comply with the graphic presentation standards in force.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

OA1: P1, P2, P4

OA2: P3, P2, P4

OA3: P3, P2, P4

OA4: P2, P4

OA5: P2

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus components (P?) with learning goals (OA?), explained as follows:

OA1: P1, P2, P4

OA2: P3, P2, P4

OA3: P3, P2, P4

OA4: P2, P4

OA5: P2

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

[Para P1, 1º Semestre]

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es)

[Para P2, 1º Semestre]

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e leitura de textos de apoio e leitura

- Metodologias ativas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo

[Para P3 e P4, 2º Semestre]

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es).

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

[For P1, 1st Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

[For P2, 1st Semester]

- Expositive methodologies for the presentation of theoretical reference frames;

- Participatory methodologies with analysis and discussion of case studies and reading support and reading texts;

- Active and collaborative methodologies with group work.

[For P3 and P4, 2nd Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação intercalar (1º semestre) inclui: proposta de dissertação, capítulo de introdução, revisão de literatura, planeamento das fases seguintes e uma apresentação sobre o trabalho em curso.

A avaliação final terá em conta a avaliação intercalar, a qualidade técnica/científica do trabalho, com base no documento de dissertação, e a qualidade da apresentação e discussão pública.

4.2.14. Avaliação (EN):

The assessment at the end of 1st semester include: research proposal, introduction, literature review, the plan for the next sections, and a presentation.

The final assesment will take into consideration the previous assessment, the quality of the investigation (document), and the quality of the presentation and public discussion.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem. As principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos são as seguintes:

- Metodologias expositivas, participativas, ativas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo: para OA3 a OA5;

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es): para OA1 a OA5.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodologies aim to develop the main learning skills of the students that allow to fulfill each of the learning objectives. The main interlinkages between teaching-learning methodologies and their objectives are as follows:

- Expositive, participatory, active and collaborative methodologies with group work: for OA3 to OA5;

- Autonomous work, with follow-up meetings with the supervisor(s): for OA1 to OA5.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia desta unidade curricular será determinada pela UC Introdução à investigação em informática e gestão. Assim como, pelo contexto de investigação de cada aluno.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

A bibliografia desta unidade curricular será determinada pela UC Introdução à investigação em informática e gestão. Assim como, pelo contexto de investigação de cada aluno.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Fundamentos de Governação das Tecnologias de Informação

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Fundamentos de Governação das Tecnologias de Informação***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***IT Governance Fundamentals***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***SI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***IS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-12.0; TP-12.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Rúben Filipe de Sousa Pereira - 36.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***OA1. Obter uma visão geral/introdutória dos quadros de referência mais usados na governação das TI.**OA2. Adquirir espírito crítico quanto aos constrangimentos práticos no alinhamento entre o negócio e as TI.**OA3. Perceber o impacto que um bom/mau investimento nas TI pode trazer em relação ao sucesso para o negócio.**OA4. Ganhar consciencialização dos diversos mecanismos para governação das TI e como estes podem ser usados para atingir um melhor alinhamento estratégico entre o negócio e as TI.**OA5. Entender como a gestão do risco e das conformidades está diretamente relacionada com a governação e que influências tem no sucesso da mesma.**OA6. Perceber o papel das TI na inovação e em como esta pode ajudar o negócio a diferenciar-se no mercado.**OA7. Compreender a importância de planejar convenientemente e de analisar os benefícios à posteriori.*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):**

- OA1. *Deepen the mastery of the most used frameworks for IT governance.*
- OA2. *Acquire critical thinking about practical constraints regarding business/IT alignment.*
- OA3. *Realize the impact that a good / bad IT investment can bring in relation to success for the business.*
- OA4. *Gain awareness of the various mechanisms for IT governance and how these can be used to achieve a better strategic alignment between business and IT.*
- OA5. *Understand how risk and compliance management is directly related to governance and what influence does it has on its success.*
- OA6. *Understand the role of IT in innovation and how IT can help the business to differentiate itself in the marketplace.*
- OA7. *Understand the importance of planning properly and analyzing the benefits.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

- CP1 [Princípios e conceitos]
Principais princípios e conceitos sobre governação das TI.
- CP2 [Governação das TI VS Gestão das TI]
Elucidar sobre as principais diferenças entre governar e gerir as TI.
- CP3 [Mecanismos de Governação das TI]
Descrever os diversos mecanismos para governação das TI, assim como as suas funcionalidades.
- CP4 [Gestão da estratégia das TI]
Clarificar a importância de existir um bom planeamento das TI e de manter a estratégia de negócio e das TI alinhadas.
- CP5 [Valor das TI]
Perceber o custo/benefício dos investimentos nas TI.
- CP6 [Desempenho das TI]
Aplicação e relevância de um Balance ScoreCard nas TI.
- CP7 [Gestão de risco das TI]
Importância da gestão de risco e como pode ser aplicada.
- CP8 [Gestão de conformidades nas TI]
Importância de se manter em conformidade com as diversas políticas.
- CP9 [Inovação]
Como utilizar as TI para potenciar o negócio.
- CP10 [Frameworks para governação das TI]
Introdução aos principais quadros de referência para governação das TI.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1 [Principles and concepts]
Main principles and concepts on IT governance.
- CP2 [IT Governance VS IT Management]
Elucidate on the main differences between governing and managing IT.
- CP3 [IT Governance Mechanisms]
Describe the various mechanisms for IT governance, as well as their functionalities.
- CP4 [IT Strategy Management]
Clarify the importance of good IT planning and keep your business strategy and IT aligned.
- CP5 [IT Value]
Understand the cost / benefit of IT investments.
- CP6 [IT Performance]
Application and relevance of a Balance ScoreCard (BSC) in IT.
- CP7 [IT Risk Management]
Importance of risk management and how it can be applied.
- CP8 [IT Compliance Management]
The importance of keeping in line with policies.
- CP9 [Innovation]
How to use IT to empower business.
- CP10 [Frameworks for IT Governance]
Introduction to the main frameworks in the market for guiding/supporting IT governance

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) é o seguinte:

CP1: AO1; AO2

CP2: AO3

CP3: AO1; AO2; AO4; AO7

CP4: AO2; AO6; AO7

CP5: AO2; AO3

CP6: AO2

CP7: AO1; AO3; AO5

CP8: AO1; AO3; AO5

CP9: AO6

CP10: AO1; AO4; AO5; AO6; AO7

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment of programmatic contents (CPs) with the learning goals (OAs) is the following:

CP1: AO1; AO2

CP2: AO3

CP3: AO1; AO2; AO4; AO7

CP4: AO2; AO6; AO7

CP5: AO2; AO3

CP6: AO2

CP7: AO1; AO3; AO5

CP8: AO1; AO3; AO5

CP9: AO6

CP10: AO1; AO4; AO5; AO6; AO7

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas serão usados slides, assim como serão apresentados exemplos práticos da aplicação teoria e existirão ainda apresentações de oradores convidados.

Nas aulas práticas será realizado de forma continuada e acompanhada o trabalho final, consolidando os conceitos introduzidos nas aulas teóricas e aprofundando o tópico escolhido para o trabalho.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the theoretical classes, slides will be used and practical examples of the theory application will be presented. Also, there will be presentations by invited speakers.

In practical classes, the final assignment will be carried out in a continuous and accompanied way, consolidating the concepts introduced in the theoretical classes and exploring the topic chosen for the assignment.

4.2.14. Avaliação (PT):

AVALIAÇÃO PERIÓDICA

Este é o método de avaliação recomendado dado a natureza dos conteúdos lecionados. A avaliação será através de um trabalho individual. O trabalho

deverá ser entregue e apresentado no final do semestre durante a época normal. Trabalho individual Os alunos terão de entregar um trabalho final onde deverão apresentar os conhecimentos adquiridos ao longo da UC. O tema do trabalho terá obrigatoriamente que estar alinhado com a totalidade ou parte da matéria lecionada. Os alunos serão incentivados a integrar o seu trabalho com a realidade das empresas, embora tal não seja obrigatório.

Cada aluno deverá realizar uma apresentação final sobre o trabalho efetuado seguida de uma discussão oral do mesmo. O trabalho terá um peso de 90% e será avaliado numa escala de 0 a 20. A apresentação oral do trabalho terá o peso de 10% e será avaliado numa escala de 0 a 20.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (EN):

PERIODIC EVALUATION

This is the recommended evaluation method given the nature of the content taught. The evaluation will be made through an individual assignment. The work must be delivered and presented at the end of the semester during the normal season.

Individual Assignment

Students will have to submit a final assignment where they must present the knowledge acquired throughout the UC. The subject of the work must be aligned with all or part of the subject matter. Students will be encouraged to integrate their work with the reality of companies, although this is not mandatory.

Each student should make a final presentation about the work done followed by an oral discussion of the work.

The work will have a weight of 90% and will be evaluated on a scale of 0 to 20.

The presentation of the work will have a weight of 10% and will be evaluated on a scale of 0 to 20.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

(OA1): Será feita, durante as aulas, uma breve descrição dos diversos quadros de referência para a governação das TI. Adicionalmente, os alunos poderão aprofundar o conhecimento sobre partes desses quadros no trabalho a desenvolver.

(OA2): Os alunos terão contacto com diversos artigos científicos onde poderão estudar diversos pontos de vista sobre a governação das TI.

(OA3): A apresentação de alguns casos de estudo assim como a sua análise irá elucidar os alunos sobre o investimento nas TI.

(OA4): Serão expostos, durante as aulas, os principais mecanismos para a governação das TI. Adicionalmente os alunos poderão desenvolver e trabalhar em profundidade algum dos mecanismos nos trabalhos.

(OA5) : Serão apresentados casos de estudo a demonstrar a influência da gestão do risco e de conformidades na governação das TI. Adicionalmente os alunos poderão aprofundar conhecimentos nos trabalhos a desenvolver.

(OA6): Os alunos terão contacto com casos de estudo onde as empresas tenham usado, com sucesso, produtos inovadores baseados nas TI, mantendo uma linha orientadora para com os objetivos de negócio.

(OA7): Os alunos serão confrontados com casos de estudo onde será demonstrada a importância de um bom planeamento para o sucesso dos projetos de TI, assim como a importância de uma análise de benefícios.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

(OA1): A brief description of the various frameworks for IT governance will be made during the lessons. Additionally, students will be able to explore some of these frameworks in the works to be developed.

(OA2): Students will have contact with diverse scientific articles where they will be able to study diverse points of view on the governance of the IT.

(OA3): The presentation of some case studies as well as their analysis will elucidate students about IT investment.

(OA4): During the lessons, the main mechanisms for IT governance will be exposed. In addition, students will be able to develop and work in depth on some of the mechanisms in the assignments.

(OA5): Case studies will be presented to demonstrate the influence of risk management and compliance on IT governance. In addition, the students will be able to enhance their knowledge in the assignments.

(OA6): Students will have contact with case studies where companies have successfully used innovative IT-based products while maintaining a guideline for business objectives.

(OA7): Students will be confronted with case studies where they will demonstrate the importance of good planning for the success of IT projects, as well as the importance of a benefit analysis.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Slides de Fundamentos de Governação das TI, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma de e-learning (à medida que os temas forem introduzidos), 2017/2018
Enterprise Governance of Information Technology: Achieving Strategic Alignment and Value, Van Grembergen and Steven de Haes, 2009th Edition, Springer, 2009
IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results, Peter Weil and Jeanne Ross, Harvard Business School, 2004
IT Governance: Policies and Procedures, Michael Wallace and Larry Webber, 2017 Edition, Wolters Kluwer, 2016
Implementing World Class IT Strategy: How IT Can Drive Organizational Innovation, Peter A. High, 1st Edition, Jossey-Bass, 2014
Governance, Risk Management, and Compliance: It Can't Happen to Us--Avoiding Corporate Disaster While Driving Success, Richard M. Steinberg, Wiley, 2011
Adventures of an IT Leader, Robbert D. Austin and Richard L. Nolan, Harvard Business School, 2009

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Slides de Fundamentos de Governação das TI, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma de e-learning (à medida que os temas forem introduzidos), 2017/2018
Enterprise Governance of Information Technology: Achieving Strategic Alignment and Value, Van Grembergen and Steven de Haes, 2009th Edition, Springer, 2009
IT Governance: How Top Performers Manage IT Decision Rights for Superior Results, Peter Weil and Jeanne Ross, Harvard Business School, 2004
IT Governance: Policies and Procedures, Michael Wallace and Larry Webber, 2017 Edition, Wolters Kluwer, 2016
Implementing World Class IT Strategy: How IT Can Drive Organizational Innovation, Peter A. High, 1st Edition, Jossey-Bass, 2014
Governance, Risk Management, and Compliance: It Can't Happen to Us--Avoiding Corporate Disaster While Driving Success, Richard M. Steinberg, Wiley, 2011
Adventures of an IT Leader, Robbert D. Austin and Richard L. Nolan, Harvard Business School, 2009

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Gestão de Processos de Negócio

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Gestão de Processos de Negócio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Business Process Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

SI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

IS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Rúben Filipe de Sousa Pereira - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

- OA1. Obter uma visão geral/introdutória da importância da gestão dos processos de negócio*
- OA2. Adquirir espírito crítico quanto ao alinhamento dos processos com a estratégia de negócio*
- OA3. Adquirir conhecimentos de BPMN de forma a modelar processos de negócio*
- OA4. Perceber as principais técnicas para analisar processos de negócio*
- OA5. Entender as dimensões e heurísticas para redesenhar processos de negócio*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LG1. Understand why is the management of business processes important*
- LG2. Get the capability to criticize the alignment between business processes and business strategy*
- LG3. Acquire the knowledge to model business processes*
- LG4. Acquire the knowledge to analyze business processes*
- LG5. Acquire the knowledge to redesign business processes*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Esta UC detém os seguintes conteúdos programáticos (CPs):

CP1 [Enquadramento e Motivação]

Perspetiva geral da modelação de processos de negócio e dos seus benefícios

CP2 [BPMN]

Introduzir e explicar a principal notação para modelar processos de negócio

CP3 [Contexto dos Processos]

Perceber como o contexto de cada processo de negócio pode afetar a sua análise

CP4 [Técnicas de Análise]

Introduzir as principais técnicas para analisar um processo de negócio

CP5 [Gerir o Redesenho dos Processos]

Clarificação das principais preocupações a ter em consideração durante o redesenho de processos.

CP6 [Heurísticas de redesenho]

Introduzir as principais heurísticas para redesenhar processos de negócio.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

This UC has the following program contents (PCs):

PC1 [Frame and Motivation]

Global vision of business process management and benefits

PC2 [BPMN]

Introduce the main notation to model business processes

PC3 [Processes? Context]

Understand how the process analysis is influenced by processes? context

PC4 [Techniques of Analysis]

Introduce the main techniques to analyze a business process

PC5 [Manage the Process Redesign]

Explain the main concerns to have into consideration during process redesign

PC6 [Information Architecture]

Introduce the main heuristics to redesign business processes.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA):

CP1:OA1;OA2

Com o enquadramento os alunos têm uma visão da UC e ganham espírito crítico no papel dos processos na estratégia organizacional

CP2:OA1;OA2;OA3

Sabendo BPMN os alunos têm uma visão da UC, ganham espírito crítico no papel dos processos e aprendem como modelar processos

CP3:OA1;OA2;OA4

Com o contexto processual os alunos têm uma visão da UC, ganham espírito crítico no papel dos processos e as principais técnicas para analisar processos

CP4:OA1;OA2;OA4

Com técnicas de análise os alunos têm uma visão da UC, ganham espírito crítico no papel dos processos e as principais técnicas para analisar processos

CP5:OA1;OA2;OA5

Com o redesenho de processos os alunos têm uma visão da UC, ganham espírito crítico no papel dos processos e a redesenhar

CP6:OA1;OA2;OA5

Com as heurísticas de redesenho os alunos têm uma visão da UC, ganham espírito crítico no papel dos processos e a redesenhar

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment of the program contents (CP) with the learning objectives (OA):

CP1:OA1;OA2

With the framework, students gain an overview of the UC and develop critical thinking about the role of processes in organizational strategy

CP2:OA1;OA2;OA3

By learning BPMN, students gain an overview of the UC, develop critical thinking about the role of processes and learn how to model processes

CP3:OA1;OA2;OA4

With the process context, students gain an overview of the UC, develop critical thinking about the role of processes and learn the main techniques for analyzing processes

CP4:OA1;OA2;OA4

With analysis techniques, students gain an overview of the UC, develop critical thinking and learn the main techniques for process analysis

CP5:OA1;OA2;OA5

With process redesign, students gain an overview of the UC, develop critical thinking and learn how to redesign

CP6:OA1;OA2;OA5

With redesign heuristics, students gain an overview of the UC, develop critical thinking and learn how to redesign

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas serão usados slides, assim como serão apresentados exemplos práticos de modelação, análise e redesenho de processos de negócio.

Serão realizados exercícios onde os alunos poderão aplicar os conhecimentos adquiridos na teoria lecionada.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the theoretical classes slides will be used as well as practical examples of modeling, analysis and redesign of business processes

The students will be able to perform exercises to apply the concepts lectured.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

Nesta UC não há avaliação por exame sendo, pela sua componente prática, avaliada através de projeto.

Avaliação ao longo do semestre

Trabalho individual(TI) - 30% da nota (nota mínima de 8 valores) (durante o período letivo)

Trabalho de grupo(TG)

Parte1 (P1) - 30% da nota(durante o período letivo)

Parte2 (P2) - 30% da nota (durante o período letivo)

Apresentação (A) - 10% da nota (época normal)

Fórmula:

Nota final = $(TI*0,3+P1*0,3 + P2*0,3 + A*0,1)$

Nota mínima de 10 valores para estar aprovado

Quem não tiver aprovação pode:

segunda época: Melhorar o TI ou entregar projeto a contar para 100%

época especial: Entregar projeto a contar 100% da nota

Para estar aprovado em segunda época e época especial é preciso ter nota mínima final de 10 valores.

4.2.14. Avaliação (EN):

This CU does not have an exam. Its practical approach is assessed by a project.

Evaluation during the semester

Individual Assignment(IA) - 30% of the grade (minimum of 8) (during semester)

Group Assignment(GA)

Part1 (P1) - 30% (during semester)

Part2 (P2) - 30% (during semester)

Presentation (P) - 10% (first season)

Formula.:

Final grade = $(IA*0,3+P1*0,3 + P2*0,3 + P*0,1)$

A minimum grade of 10 to be approved

The students can:

Second season: improve their IA or deliver a new project for 100% of the grade

Special season: deliver a new project for 100% of the grade

To be approved in the second season or special season it is required at least a final grade of 10

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

(OA1)

Será feita, durante as aulas, uma descrição da importância da gestão dos processos de negócio

(OA2)

Serão apresentados vários exemplos de modelação que permitirão aos alunos ganhar um espírito crítico. Os próprios trabalhos a desenvolver pelos alunos vão permitir que estes aprofundem o seu espírito crítico sobre a modelação, análise e redesenho dos processos de negócio.

(OA3)

Será feita, durante as aulas, uma descrição da notação BPMN assim como esta deve ser usada para modelar processos de negócio.

(OA4)

Será feita, durante as aulas, uma descrição e explicação das principais técnicas para analisar processos de negócio. Os trabalhos também permitem interiorizar melhor este tema.

(OA5)

Será feita, durante as aulas, uma descrição e explicação das principais heurísticas para redesenhar processos de negócio. Os trabalhos também permitem interiorizar melhor este tema

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
(EN):***(LG1)**A brief description of the business processes importance will be made during the lessons.**(LG2)**During the class, several models will be presented and explained to enable students to analyze other models. The assignments will also enable the students to increase their critical analysis capacity regarding the topic.**(LG3)**Lectures will include a brief description of BPMN and how it must be used to model processes. The assignments will also enable the students to increase their critical analysis capacity regarding the topic.**(LG4)**Lectures will include a description and explanation of business processes analysis techniques. The assignments will also enable the students to increase their critical analysis capacity regarding the topic.**(LG5)**Lectures will include a description and explanation of the main heuristics for business processes redesign. The assignments will also enable the students to increase their critical analysis capacity regarding the topic.***4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):***Fundamentals of Business Process Management; Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H., 2018 - Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures; Weske, M., 2012 - Slides de GPN, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma e-learning***4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):***Fundamentals of Business Process Management; Dumas, M., La Rosa, M., Mendling, J., Reijers, H., 2018 - Business Process Management: Concepts, Languages, Architectures; Weske, M., 2012 - Slides de GPN, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma e-learning***4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Gestão de Projetos Ágeis****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Gestão de Projetos Ágeis***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Agile Project Management***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***SI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***IS***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.6. % Horas de contacto a distância:**

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Vítor Manuel Basto Fernandes - 6.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• Miguel Ângelo Rodrigues da Silva - 30.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1. Obter uma visão geral/introdutória da importância da gestão de projetos com recurso a métodos ágeis com especial foco para a gestão de serviços de tecnologias de informação (TI)

OA2. Perceber a importância da gestão de serviços de TI e a complexidade da sua operacionalização

OA3. Clarificar os alunos sobre os principais standards e boas práticas de gestão de serviço de TI com especial foco para o ITIL

OA4. Perceber como o DevOps funciona e a sua relação com a gestão de serviços de TI e com o ITIL

OA5. Perceber a metodologia SCRUM, quais as suas vantagens e como esta pode ser usada na prática para gerir projetos de serviços de TI

OA6. Consciencializar os alunos dos principais papéis e responsabilidades existentes (SCRUM, DEVOPS, ITIL) e como as abordagens lecionadas podem funcionar em harmonia promovendo a melhoria dos serviços e a produtividade organizacional.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

LG1. Understand why agile methodologies are important for project management specially for ITSM

LG2. Understand why ITSM is important and how complex is to apply it.

LG3. Learn about the main standards and frameworks of ITSM. The main focus should rely on ITIL.

LG4. Understand how DEVOPS works as well as how it links with ITIL and ITSM.

LG5. Learn about SCRUM methodology. Which are the main advantages and how one can apply it in practice to better manage ITSM projects.

LG6. Teach students the main roles and responsibilities of SCRUM, ITIL and DEVOPS as well as how these methodologies can work all together to promote IT service improvement and increase organizational productivity.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

CP1 [Enquadramento e Motivação]

Perspetiva geral da gestão de projetos com recurso a métodos ágeis

CP2 [ITIL e Gestão de serviços de TI]

Introduzir e explicar o principal quadro de boas práticas para a gestão de serviços de TI

CP3 [DEVOPS]

Introduzir e explicar o conceito de DEVOPS e as práticas do mesmo

CP4 [ITIL & DEVOPS]

Explicar como o DEVOPS se relaciona com o ITIL e que benefícios pode trazer na gestão de serviços de TI

CP5 [SCRUM]

Introduzir e explicar o SCRUM. No que consiste, para que serve e como deve ser aplicado.

CP6 [SCRUM e gestão de serviços de TI]

Elucidar os alunos do uso de SCRUM na gestão de serviços de TI e das reais vantagens.

CP7 [SCRUM, DEVOPS e ITIL]

Explicar como se pode promover a eficiência dos serviços de TI com uma boa gestão de projetos recorrendo a metodologias ágeis e boas práticas da área

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

CP1 [Frame and Motivation]

Global vision of ITSM

CP2 [ITIL & ITSM]

Introduce the main ITSM framework: ITIL

CP3 [DEVOPS]

Introduce DEVOPS methodology and respective practices

CP4 [ITIL & DEVOPS]

Explain how DEVOPS and ITIL can work together to improve the ITSM

CP5 [SCRUM]

Introduce and explain SCRUM. Detail its content and elements as well as their meaning and field of application.

CP6 [SCRUM & ITSM]

Explain how SCRUM and ITSM relate. Plus, detail the advantages of using SCRUM in ITSM projects.

CP7 [Applicational Architecture]

Explain how the approached methodologies can work all together aiming to both improve ITSM efficiency and improve ITSM project success.

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (OA) é o seguinte:

CP1: AO1; AO3

CP2: AO2; AO3

CP3: AO4

CP4: AO4

CP5: AO5

CP6: AO5

CP7: AO6

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment of programmatic contents (CPs) with the learning goals (OAs) is the following:

CP1: AO1; AO3

CP2: AO2; AO3

CP3: AO4

CP4: AO4

CP5: AO5

CP6: AO5

CP7: AO6

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas serão usados slides, assim como serão apresentados exemplos práticos e reais sobre a aplicação das metodologias lecionadas.

Serão realizados exercícios e projetos onde os alunos poderão aplicar os conhecimentos sobre os conhecimentos adquiridos.

Mais do que uma abordagem expositiva, o docente irá promover sempre, incentivando os alunos, a que exista um debate de ideias e experiências (sobre as temáticas lecionadas) com fim a um enriquecimento dos conhecimentos adquiridos pelos alunos.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In the class slides will be used as well as practical examples of the application of the approached methodologies in practice.

Students will have the opportunity to demonstrate their learnings by performing some exercises and projects.

During the class the teacher will incentivize the students to provide some of their real-life examples about the learning domains. This is intended to promote the discussion of ideas among the teacher and students rather than an expositive approach.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (PT):**

Nesta UC não há avaliação por exame sendo, pela sua componente prática, avaliada através de projeto.

Avaliação Periódica:

Trabalho de grupo(TG)

Parte1 (P1) - 40% da nota

Parte2 (P2) - 40% da nota (época normal)

Apresentação individual (AI) - 20% da nota (época normal)

Fórmula:

*Nota final = (P1*0,4 + P2*0,4 + AI*0,2)*

Nota mínima de 10 valores para estar aprovado

Quem não tiver aprovação pode:

segunda época: Entregar projeto a contar 100% da nota

época especial: Entregar projeto a contar 100% da nota

4.2.14. Avaliação (EN):

This CU does not have an exam. Its practical approach is assessed by a project.

Periodical Evaluation:

Group assignment

Part1 (P1) - 40% of the grade

Part2 (P2) - 40% (first season)

Individual presentation (IP) - 20% (first season)

Formula::

*Final grade = (P1*0,4+P2*0,4 + IP*0,2)*

Minimum grade of 10 to be approved

The students can:

Second season: improve their IA or deliver a new project for 100% of the grade

Special season: deliver a new project for 100% of the grade

**4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
(PT):**

(OA1): Será feita, durante as aulas, uma descrição da importância das temáticas lecionadas.

(OA2): Serão apresentados vários exemplos da utilidade de boas práticas referentes à gestão de serviços de TI e da complexidade associada. Será promovido o debate sobre experiências atuais/passadas dos alunos para complementar os casos apresentados.

(OA3): Será feita, durante as aulas, uma descrição do ITIL e dos seus principais processos, assim como da sua aplicabilidade na prática e respetivas vantagens. Existirão exercícios sobre o tema e, pelo menos, um dos projetos.

(OA4): Será feita, durante as aulas, uma descrição da filosofia DEVOPS e das principais práticas. Será explicado como se poderá melhorar a gestão de serviços de TI unindo o ITIL e o DEVOPS. Existirão exercícios sobre o tema e, pelo menos, um dos projetos.

(OA5) : Será feita uma descrição do SCRUM e dos principais elementos. Existirão exercícios sobre o tema e, pelo menos, um dos projetos.

(OA6) : No final será feito um apanhado de tudo o que foi lecionado e um debate aprofundado sobre a junção dos vários domínios para a melhoria dos serviços de TI.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.
(EN):**

(LG1): A brief description on the importance of the approach domains will be provided.

(LG2) : Real ITSM examples application will be provided. Discussion of ideas will be promoted regarding the presented examples. Exercises and projects will also help students to understand this domain.

(LG3): ITIL will be described, the main processes presented, and main advantages highlighted. Exercises and projects will also help students to understand this domain.

(LG4) : DEVOPS will be described, the main practices presented, and main advantages highlighted. How DEVOPS and ITIL relate will be discussed and exemplified. Exercises and projects will also help students to understand this domain.

(LG5) : SCRUM will be described and the main elements presented. Exercises and projects will also help students to understand this domain.

(LG6): At the end, students will be faced with all the domains discussed along the class and how these domains relate and can work together to improve ITSM.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Slides de GPA, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma e-learning

The Unicorn Project; Gene Kim; 2019

The Phoenix Project; Kevin Behr, George Spafford and Gene Kim; 2013

DevOps for Dummies; Emily Freedom; 2019

ITIL Foundation: itil4; Stationery Office; 2019

The SCRUM Guide; Ken Schwaber and Jeff Sutherland; 2013

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Slides de GPA, Rúben Pereira, disponíveis na plataforma e-learning

The Unicorn Project; Gene Kim; 2019

The Phoenix Project; Kevin Behr, George Spafford and Gene Kim; 2013

DevOps for Dummies; Emily Freedom; 2019

ITIL Foundation: itil4; Stationery Office; 2019

The SCRUM Guide; Ken Schwaber and Jeff Sutherland; 2013

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Inteligência Artificial Aplicada ao Negócio**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Inteligência Artificial Aplicada ao Negócio

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Artificial Intelligence Applied for Business

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

IA

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

AI

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Vítor Manuel Basto Fernandes - 25.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

*LO1. Compreensão dos princípios básicos da IA, bem como as suas aplicações, benefícios e desafios no contexto profissional;
LO2. Capacidade de criação e utilização eficaz de chatbots e assistentes virtuais para resolução de problemas e otimização de processos de diferentes contextos;
LO3. Adquirir estratégias de produtividade compreendendo o uso da IA Generativa como uma ferramenta auxiliar no seu quotidiano;
LO4. Desenvolvimento de sentido crítico e interdisciplinar sobre a aplicação da IA em diferentes áreas de negócio, identificando oportunidades e resolvendo problemas reais e específicos de diferentes setores.*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

*LO1. Understanding of the basic principles of AI, as well as its applications, benefits and challenges in the professional context;
LO2. Ability to create and effectively use chatbots and virtual assistants to solve problems and optimize processes in different contexts;
LO3. Acquire productivity strategies by understanding the use of Generative AI as an auxiliary tool in their daily lives;
LO4. Development of critical and interdisciplinary sense about the application of AI in different business areas, identifying opportunities and solving real and specific problems of different sectors.*

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

*P1. Introdução à IA nos Negócios: Conceitos fundamentais de IA e suas aplicações no contexto empresarial;
P2. Introdução de ferramentas de IA: Large Language Models (LLM) e Prompt Engineering;
P3. Utilização de soluções para a criação de GPTs e LLMs restritos com aplicações em áreas como: Software; Ciência de Dados; Finanças; Marketing; Sustentabilidade;
P4. IA como estímulo ao empreendedorismo e inovação;
P5. Ética e Riscos da Evolução da IA*

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

*P1. Introduction to AI in Business: Fundamental concepts of AI and its applications in the business context;
P2. Introduction of AI tools: Large Language Models and Prompt Engineering;
P3. Use of solutions to create restricted GPTs and LLMs with applications in areas such as: Software; Data Science; Finance; Marketing; Sustainability;
P4. AI as a stimulus to entrepreneurship and innovation;
P5. Ethics and Risks of AI Evolution*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

*LO1 > P1, P5
LO2 > P2,P3
LO3 > P3
LO4 > P3, P4, P5*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

LO1 > P1, P5
LO2 > P2,P3
LO3 > P3
LO4 > P3, P4, P5

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas Teórico-Práticas serão usados slides ilustrados com exemplos, demonstrações de ferramentas utilizadas na indústria, conteúdos pedagógicos multimédia de curta duração, apresentação e análise de casos e, eventualmente, apresentações de oradores convidados. Será realizado um trabalho de grupo com intuítos formativos, consolidando o processo de aprendizagem pela compreensão da aplicabilidade dos conceitos e técnicas introduzidos nas aulas teóricas. Sempre que possível, esses trabalhos tirarão partido de ferramentas suportando o estado-da-arte. Sugere-se um tempo de trabalho autónomo de cerca de 3 horas por semana para pesquisa da bibliografia, preparação/revisão dos conteúdos programáticos e resolução de exercícios. Existem ainda sessões de apoio individual, sempre que solicitado.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

Theoretical-practical classes will use illustrated slides with examples, demonstrations of tools used in industry, short multimedia teaching content, presentation and analysis of cases and, possibly, presentations by guest speakers. Group work will be carried out for formative purposes, consolidating the learning process by understanding the applicability of the concepts and techniques introduced in the lectures. Whenever possible, these assignments will take advantage of state-of-the-art tools. We suggest an independent work time of about 3 hours per week for research of the bibliography, preparation/revision of course contents, and solving exercises. There are also individual support sessions, whenever requested.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua:

- Participação nos debates em aula (10%)
- Trabalhos individuais (2) - 10%/cada (20%)
- Projeto em grupo (70%)

Esta unidade curricular não tem exame final.

A avaliação em segunda fase/época especial será um projeto individual a valer 100%.

4.2.14. Avaliação (EN):

Continuous assessment:

- Participation in class discussions (10%)
- Individual assignments (2) - 10%/each (20%)
- Group project (70%)

This curricular unit has no final exam.

The assessment in second phase/special season will be an individual project worth 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os métodos de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos, que permitam cumprir cada um dos objetivos de aprendizagem. As principais interligações entre os métodos de ensino-aprendizagem e os objetivos de aprendizagem identificados são as seguintes:

1. Métodos expositivos. LO1, LO2, LO4
2. Métodos participativos. LO2,L O3
3. Métodos colaborativos.LO3
4. Trabalho autónomo. Transversal a todos os objetivos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methods aim at developing key learning skills, to enable students to fulfill each of the learning objectives. The main linkages between the teaching-learning methods and the identified learning objectives are as follows:

1. Exposition methods. LO1, LO2, LO4
2. Participatory methods. LO2,L O3
3. Collaboratory methods. LO3
4. Autonomous work. Across all objectives.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):**

Book, *Applied Artificial Intelligence in Business* (2022), ISBN : 978-3-031-05739-7 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-05740-3>)
in Book Series: *Applied Innovation and Technology Management* - <https://www.springer.com/series/16548>

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Book, *Applied Artificial Intelligence in Business* (2022), ISBN : 978-3-031-05739-7 (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-05740-3>)
in Book Series: *Applied Innovation and Technology Management* - <https://www.springer.com/series/16548>

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Introdução à Investigação em Informática e Gestão**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Introdução à Investigação em Informática e Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Introduction to Research in Computer Science and Business Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-36.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Rúben Filipe de Sousa Pereira - 36.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

No final do período curricular desta UC, o aluno deverá:

- O1. Conhecer a sequência geral de procedimentos que têm lugar numa investigação.
- O2. Saber como se pode identificar / confirmar a existência de problemas em aberto, através de uma revisão sistematizada da literatura.
- O3. Conhecer os rudimentos de várias abordagens metodológicas à investigação e compreender as suas condições de aplicabilidade.
- O4. Ter tido contacto com várias técnicas e ferramentas utilizadas pelos investigadores.
- O5. Saber seleccionar os processos de recolha de dados, organização, tratamento e análise dos mesmos.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

At the end of this course, students should:

- O1. Know the general sequence of procedures that take place in an investigation.
- O2. Know how to identify / confirm the existence of open problems, through a systematized literature review.
- O3. Know the rudiments of various methodological approaches to research and understand their applicability conditions.
- O4. Have had contact with various techniques and tools used by researchers.
- O5. Learn how to select the processes of data collection, organization, processing and analysis.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

P1. Fundamentos teóricos

Questões ontológicas, epistemológicas e metodológicas. Correntes filosóficas da ciência. Introdução aos métodos quantitativos, qualitativos e mistos. Passos típicos na investigação.

P2. Revisão da literatura

Tipos de estudos e técnicas de revisão. Avaliação do mérito da obra científica, dos investigadores e dos locais de publicação. Sistematização da seleção de obras relevantes. Formalização das conclusões para clarificação do estado da arte. Identificação de problemas e formulação de hipóteses.

P3. Introdução às abordagens metodológicas

Variáveis de interesse e sua observação / amostragem. Entrevista estruturada. Grupo de foco. Inquérito. Experiências e quase-experiências. Investigação-ação. Ciência do desenho. Estudos de caso

P4. Ferramentas de apoio à investigação

Motores e repositórios de pesquisa científica. Gestão bibliográfica. Edição cooperativa de textos científicos. Construção de questionários. Análise de conteúdos. Teste estatístico de hipóteses

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1st SEMESTER

P1: State of the art and research questions

It involves a critical literature review, guided by a protocol defining the research scope and inclusion and exclusion criteria. The characterization of the state of the art should justify the choice of the topic and the relevance of the research questions.

P2: Training of writing and presentation skills for scientific works

Encompasses participating in seminars, cooperative workshops (e.g. posters session), mini courses and attending public defenses.

2nd SEMESTER

P3: Implementation and validation of proposed contributions

The validation of contributions must be made by demonstrating the compliance with the steps of the adopted scientific method(s), and/or by comparing the results obtained with the state of the art, and/or through their dissemination in peer-reviewed scientific venues.

P4: Dissertation writing

Must comply with the graphic presentation standards in force.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

A demonstração de coerência decorre da interligação entre os conteúdos programáticos e os objetivos de aprendizagem como a seguir se explicita:

P1-O1

Os fundamentos teóricos permitem entender o que é uma investigação

P2-O1,O2

A revisão de literatura permite entender o que é uma investigação e entender a problemática através de uma revisão sistematizada

P3-O1,O3,O5

As metodologias de investigação permitem entender o que é uma investigação, conhecer as várias metodologias e saber como recolher dados

P4-O1,O4,O5

As ferramentas de apoio à investigação permitem entender o que é uma investigação, conhecer as várias ferramentas e saber como as usar para recolher dados

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The demonstration of coherence arises from the interconnection between the program contents and the learning objectives as explained below:

P1 - O1

Theoretical foundations allow understanding what an investigation is.

P2 - O1, O2

The literature review allows understanding what an investigation is and understanding the issue through a systematic review.

P3 - O1, O3, O5

Research methodologies allow understanding what an investigation is, knowing the various methodologies, and learning how to collect data.

P4 - O1, O4, O5

Research support tools allow understanding what an investigation is, knowing the various tools, and learning how to use them to collect data.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

- 1. Métodos expositivos, para apresentação de conceitos e quadros teóricos de referência.*
- 2. Métodos participativos, com análise e resolução de exercícios práticos.*
- 3. Métodos colaborativos, com a realização de trabalhos de grupo.*
- 4. Trabalho autónomo, envolvendo a leitura de textos selecionados.*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

[For P1, 1st Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

[For P2, 1st Semester]

- Expositive methodologies for presentation of theoretical reference frames;

- Participatory methodologies with analysis and discussion of case studies and reading support and reading texts;

- Active and collaborative methodologies with group work.

[For P3 and P4, 2nd Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

4.2.14. Avaliação (PT):

I) AVALIAÇÃO ao longo do semestre

- 25% Entrega individual intermédia (durante o período letivo)

- 75% Projeto individual (entrega na 1ª época)

Em caso de reprovação, o aluno pode ir à 2ª época ou época especial (projeto individual e tema diferente).

4.2.14. Avaliação (EN):

I) EVALUATION during the semester

- 25% first individual delivery (during semester)

- 75% Individual project (first season)

The student can use the 2nd season or special season (individual project and different topic).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os métodos de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos, que permitam cumprir cada um dos objetivos de aprendizagem. As principais interligações entre os métodos de ensino-aprendizagem e os objetivos de aprendizagem identificados são as seguintes:

1. Métodos expositivos. O1, O2, O3, O5
2. Métodos participativos. O2, O4, O5
3. Métodos colaborativos. O2, O4
4. Trabalho autónomo. Transversal a todos os objetivos.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methods aim at developing key learning skills, to enable students to fulfill each of the learning objectives. The main linkages between the teaching-learning methods and the identified learning objectives are as follows:

1. Exposition methods. O1, O2, O3, O5
2. Participatory methods. O2, O4, O5
3. Collaboratory methods. O2, O4
4. Autonomous work. Across all objectives.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications (4th edition)
Berndtsson, M., Hansson, J., Olsson, B., & Lundell, B. (2008). Thesis projects: a guide for students in computer science and information systems. Springer Science & Business Media (2nd edition). Saunders, Mark et al (2016), Research Methods for Business Students, England, Pearson Education Limited (7th edition).

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Creswell, J. W. (2013). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications (4th edition)
Berndtsson, M., Hansson, J., Olsson, B., & Lundell, B. (2008). Thesis projects: a guide for students in computer science and information systems. Springer Science & Business Media (2nd edition). Saunders, Mark et al (2016), Research Methods for Business Students, England, Pearson Education Limited (7th edition).

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Liderar a Transformação Digital e a Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Liderar a Transformação Digital e a Inovação

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Leading Digital Transformation and Innovation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CO

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

OB

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• Florinda Maria Carreira Neto Matos - 24.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

O aluno que complete com sucesso esta Unidade Curricular será capaz de:

OA1 - Descrever e contrastar teorias sobre processos liderança e de inovação organizacional

OA2 - Conhecer e avaliar criticamente os processos psicossociais que condicionam a liderança e a inovação nas organizações.

OA3 - Utilizar métodos e técnicas para diagnosticar e intervir nos principais problemas relacionados com transformação digital e a inovação nas organizações.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

Students who successfully complete this course will be able to:

LG1 - Describe and compare theories on leadership and organizational innovation

LG2 - To know and critically evaluate the psychosocial processes that influence leadership and innovation in organizations

LG3 - Using methods and techniques to diagnose and intervene in the main problems related with digital transformation and innovation in organizations.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1. Os principais drivers das disrupções da digitalização nas organizações

2. Inovação e mudança na dinâmica das organizações

3. Liderança de equipas e da inovação nas organizações.

4. Processos psicossociais na liderança e implementação de uma estratégia de transformação digital

5. Design Thinking

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1. Main drivers of digital disruptions in organizations

2. Innovation and change in organizations dynamics

3. Leading teams and innovation in organizations

4. Psychosocial processes in leading and implementing a digital transformation strategy

5. Design Thinking

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1 - pontos 1, 2 e 3 do programa

OA2 - ponto 4 do programa

OA3 - Pontos 4 e 5 do programa

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This "demonstration of consistency" stems from the interconnection of the syllabus with learning goals (LG) and is explained as follows:

LG1 - 1, 2, and 3 syllabus

LG2 - 4 syllabus

LG3 - 4 and 5 syllabus

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Durante o semestre o aluno deverá adquirir competências de análise e síntese, de pesquisa, de crítica, sendo utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (ME):

1. Expositivas: apresentação dos quadros teóricos de referência;
2. Participativas: análise e resolução de exercícios práticos e discussão de casos práticos e trabalho de grupo;
3. Ativas: realização de trabalhos individuais e de grupo
4. Auto-estudo: relacionadas com o trabalho autónomo do aluno.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

During the semester each student should acquire analytical and synthesis, research and critic skills by using the following learning methodologies (LM):

1. Expository: presentation of the theoretical reference frames;
2. Participative: analysis and resolution of application exercises, and group work;
3. Active: a realization of individual and group assignments;
4. Self-study: related to autonomous work by the student.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação contínua: Trabalho individual com peso de 100% da nota a entregar durante a 1ª época de exames.

Nota mínima de 10 valores.

Avaliação por exame: Quem não conseguir aprovação na 1ª época pode entregar novo trabalho na 2ª época valendo 100%

4.2.14. Avaliação (EN):

Evaluation continues: Individual work with weight of 100% of the grade to deliver during the 1st season of exams.

Minimum score of 10 values.

Evaluation by exam: Who doesn't get pass in the 1st season can deliver new work in the 2nd season worth 100%.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem, pelo que, apresentam-se as principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos.

MEA1 - Transversal a todos os OA

MEA2 - Transversal a todos os OA

MEA3 - Transversal a todos os OA

MEA4 - Transversal a todos os OA

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The learning-teaching methodologies are aimed at the development of the students main learning competences that allow to fulfill each of the learning goals, therefore, it is presented the main interlinks between the learning-teaching methodologies and the respective goals.

LM1 - Transversal to all the LGs

LM2 - Transversal to all the LGs

LM3 - Transversal to all the LGs

LM4 - Transversal to all the LGs

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Tidd, J., & Bessant, J.R. (2018). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change. New York: Wiley. Salas, E., Goodwin, G. F. & Burke, C. S. (Eds.). (2009). Team effectiveness in complex organizations. Cross-disciplinary perspectives and approaches. New York: Psychology Press. Cobb, A. T. (2012). Leading project teams: The basics of project management and team leadership. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. Cameron, E. & Green, M. (2012). Making sense of change management - A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change. Kogan Page. Burke, W.W. (2014). Organization Change - Theory and Practice. Sage. Anderson, D. L. (2012). Organizational Development - The Process of Leading Organizational Change. Sage

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Tidd, J., & Bessant, J.R. (2018). Managing innovation: Integrating technological, market and organizational change. New York: Wiley. Salas, E., Goodwin, G. F. & Burke, C. S. (Eds.). (2009). Team effectiveness in complex organizations. Cross-disciplinary perspectives and approaches. New York: Psychology Press. Cobb, A. T. (2012). Leading project teams: The basics of project management and team leadership. Thousand Oaks: Sage Publications, Inc. Cameron, E. & Green, M. (2012). Making sense of change management - A complete guide to the models, tools and techniques of organizational change. Kogan Page. Burke, W.W. (2014). Organization Change - Theory and Practice. Sage. Anderson, D. L. (2012). Organizational Development - The Process of Leading Organizational Change. Sage

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (PT):***[sem resposta]***4.2.17. Observações (EN):***[sem resposta]***Mapa III - Optativa****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Optativa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Optional Course***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IA, SI, CTI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AI, IS, SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-24.0; TP-0.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***[sem resposta]***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***• Vítor Manuel Basto Fernandes - 0.0h***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***---***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***---*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre a oferta de unidades curriculares de 2.º ciclo do Iscte, das áreas científicas: Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.17. Observações (EN):

Choose from Iscte's offer of 2nd cycle curricular units in the following scientific areas: Artificial Intelligence, Information Systems, Information Sciences and Technologies.

Mapa III - Optativa

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):*Optativa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Optional Course***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IA, SI, CTI*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AI, IS, SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Vítor Manuel Basto Fernandes - 0.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***---***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***---***4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):***---***4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):***---***4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):***---***4.2.14. Avaliação (PT):***---*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.14. Avaliação (EN):**

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre a oferta de unidades curriculares de 2.º ciclo do Iscte, das áreas científicas: Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Ciências e Tecnologias da Informação

4.2.17. Observações (EN):

Choose from Iscte's offer of 2nd cycle curricular units in the following scientific areas: Artificial Intelligence, Information Systems, Information Sciences and Technologies.

Mapa III - Optativa**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Optativa***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Optional Course***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***IA, SI, CTI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***AI, IS, SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:**

- Vítor Manuel Basto Fernandes - 0.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):

A escolher de entre a oferta de unidades curriculares de 2.º ciclo do Iscte, das áreas científicas: Inteligência Artificial, Sistemas de Informação, Ciências e Tecnologias da Informação

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.17. Observações (EN):**

Choose from Iscte's offer of 2nd cycle curricular units in the following scientific areas: Artificial Intelligence, Information Systems, Information Sciences and Technologies.

Mapa III - Optativa Livre**4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):**

Optativa Livre

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Free Optional Course

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

n.e

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

n.s.

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - T-24.0; TP-0.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

[sem resposta]

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

• *Vítor Manuel Basto Fernandes - 0.0h*

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):**

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

4.2.14. Avaliação (PT):

4.2.14. Avaliação (EN):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

4.2.17. Observações (PT):*A escolher de entre a oferta de 2.º ciclo do Iscte***4.2.17. Observações (EN):***Choose from Iscte's 2nd cycle offer***Mapa III - Otimização e Decisão em Engenharia de Software****4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):***Otimização e Decisão em Engenharia de Software***4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):***Search-Based Software Engineering*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):***CTI***4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):***SIT***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):***Semestral***4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):***Semiannual***4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):***150.0***4.2.5. Horas de contacto:***Presencial (P) - T-12.0; TP-12.0; OT-1.0***4.2.6. % Horas de contacto a distância:***0.00%***4.2.7. Créditos ECTS:***6.0***4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:***• Vítor Manuel Basto Fernandes - 24.0h***4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:***[sem resposta]***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):***Após a conclusão desta UC o estudante deverá ficar apto a:**OA1. Identificar os tipos de problemas de otimização e decisão mais relevantes das várias atividades da Engenharia de Software (ES), determinantes no sucesso dos projetos e dos produtos de software.**OA2. Reconhecer as principais características de um problema de otimização multiobjectivo e decisão multicritério no contexto da ES.**OA3. Definir o modelo computacional do problema de otimização multiobjectivo e decisão multicritério em ES;**OA4. Conhecer as principais (famílias e) técnicas de otimização e decisão multicritério;**OA5. Saber resolver problemas de otimização multiobjectivo e decisão multicritério em ES***4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):***After completing this course unit the student should be able to:**LO1. Identify the most relevant types of optimization and decision problems in Software Engineering (SE) activities, which determine the success of software projects and products.**LO2. Recognize the main characteristics of a multi-objective optimization problem and multi-criteria decision in the context of SE.**LO3. Define the computational model of the multi-objective optimization and multi-criteria decision problem in SE;**LO4. Know the main (families and) optimization and multi-criteria decision techniques;**LO5. Know how to solve multi-objective optimization and multi-criteria decision problems in SE***4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):***CP1. Introdução à Otimização e Decisão em Engenharia de Software;**CP2. Problemas de otimização e decisão de critério único;**CP3. Problemas de otimização e decisão multicritério;**CP4. Problemas de otimização e decisão multicritério em engenharia de software (gestão do projeto, requisitos, desenho, implementação, validação e verificação, implantação);**CP5. Técnicas matemáticas de otimização e decisão multicritério;**CP6. Heurísticas de otimização e métodos de decisão multicritério*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

- CP1. *Introduction to Optimization and Decision in Software Engineering (SE);*
 CP2. *Single criterion optimization and decision problems;*
 CP3. *Optimization and multi-criteria decision problems;*
 CP4. *Optimization and multi-criteria decision problems in SE (project management, requirements, design, implementation, validation and verification, deployment);*
 CP5. *Mathematical optimization and multi-criteria decision techniques;*
 CP6. *Optimization heuristics and multi-criteria decision methods*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Os CP1 a CP6 capacitam para a identificação e resolução de problemas subjacentes ao planeamento, desenvolvimento e exploração de projetos em Engenharia de Software (ES), em particular na formulação destes problemas como problemas de Otimização e Decisão Multicritério (ODM), nomeadamente:

- *O CP1 introduz tipos de problemas em ES, enfatizando atributos de qualidade de projeto, produto e processo, bem como otimização e decisão nas atividades de ES (OA1 e OA2);*
- *Os CP2 e CP3 dão a conhecer os fundamentos de problemas de otimização e decisão de critério único e multicritério, bem como estratégias para a formulação matemática/computacional destes problemas (OA2, OA3);*
- *O CP4 enquadra as atividades de ES, a sua relação com os atributos de qualidade do projeto, produto e processo, e o papel das técnicas de ODM nessas atividades (OA2);*
- *Os CP5 e CP6 são dedicados às técnicas de ODM baseadas em programação matemática, métodos estocásticos/heurísticas/metaheurísticas (OA4 e OA5)*

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

CP1 to CP6 enable the identification and resolution of problems underlying the planning, development and exploration of projects in Software Engineering (SE), in particular in the formulation of these problems as Multi-Criteria Optimization and Decision (MOD) problems, namely:

- *CP1 introduces types of problems in SE, emphasizing project, product and process quality attributes, as well as optimization and decision-making in SE activities (LO1 and LO2);*
- *CP2 and CP3 introduce the fundamentals of single and multi-criteria optimization and decision problems, as well as strategies for the mathematical/computational formulation of these problems (LO2, LO3);*
- *CP4 frames SE activities, their relationship with the quality attributes of the project, product and process, and the role of MOD techniques in these activities (LO2);*
- *CP5 and CP6 are dedicated to MOD techniques based on mathematical programming, stochastic/heuristic/metaheuristic methods (LO4 and LO5).*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Serão utilizadas as seguintes metodologias de ensino-aprendizagem (MEA):

- MEA1: *Expositivas, para apresentação dos enquadramentos teóricos*
 MEA2: *Ilustrativas, para exemplificação dos conceitos teóricos em contextos reais*
 MEA3: *Participativas, com análise e resolução de problemas*
 MEA4: *Argumentativas, com apresentação e discussão do projeto de grupo*

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

The following learning methodologies (LM) will be used:

- LM1. *Expositive, for presentation of the theoretical frameworks*
 LM2. *Case-based, to exemplify the theoretical concepts in real contexts*
 LM3. *Participative, encompassing the analysis and resolution practical exercises*
 LM4. *Argumentative, concerning the presentation and discussion of research work and group project*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.14. Avaliação (PT):

A natureza prática desta UC e a necessidade em que a avaliação de conhecimentos se faça essencialmente através da capacidade dos estudantes em aplicar os conhecimentos na resolução de problemas de otimização em engenharia de software, leva a que o método de avaliação adotado seja o de avaliação baseada em projeto.

Em 1ª época ou época normal, avaliação ao longo do semestre, sem obrigação de assiduidade mínima, com 3 momentos de avaliação do projeto em grupo:

- Apresentação de progresso a meio do semestre com peso de 20% na nota final da UC;
- Relatório final do projeto com peso de 15% e software entregue com peso de 35% na nota final da UC;
- Apresentação final com peso de 10% e discussão com peso de 10% na nota final da UC.

A avaliação é feita com base no desempenho e contributo individual de cada elemento do grupo.

Ou avaliação no final do semestre (1ª época), por projecto individual com 2 momentos de avaliação:

- Relatório do projeto com peso de 20% e software entregue com peso de 45% na nota final da UC;
- Apresentação do trabalho com peso de 10% e discussão com peso de 15% na nota final da UC.

Em 2ª época, melhoria de nota ou época especial (nos termos do RGACC), avaliação por projeto individual, disponibilizado aos estudantes que o solicitarem:

- Relatório do projeto com peso de 20% na nota final da UC;
- Software entregue com peso de 45% na nota final da UC;
- Apresentação do trabalho com peso de 10% na nota final da UC;
- Discussão do trabalho com peso de 15% na nota final da UC.

Todas as épocas de avaliação contemplam uma componente de avaliação realizada na plataforma de eLearning, com peso de 10% (2 valores em 20) na nota final da UC.

Todas as componentes de avaliação, em todas as épocas de avaliação, têm nota mínima de 9,5 valores (em 20).

4.2.14. Avaliação (EN):

The practical nature of this curricular unit and the need for knowledge assessment to be carried out essentially through the students' ability to apply knowledge in solving optimization problems in software engineering, leads to the choice of a project-based evaluation method.

In the 1st season or normal season, evaluation throughout the semester, with no obligation of minimum attendance, with 3 evaluation moments of the group project:

- Presentation of progress mid-semester weighting 20% of the final grade;
- Final project report weighting 15% and software delivered weighting 35% of the final grade;
- Final presentation weighting 10% and discussion weighting 10% of the final grade.

The evaluation is based on the performance and individual contribution of each member of the group.

Or evaluation at the end of the semester (1st season), by individual project with 2 evaluation moments:

- Project report weighting 20% and software delivered weighting 45% of the final grade;
- Presentation of the work weighting 10% and discussion weighting 15% of the final grade.

In the 2nd season, grade improvement or special season (under the terms of the RGACC), assessment by individual project, available to students who request it:

- Project report weighting 20% of the final grade;
- Software delivered weighting 45% of the final grade;
- Presentation of the work weighting 10% of the final grade;
- Discussion of the work weighting 15% of the final grade.

All assessment periods include an assessment component carried out on the eLearning platform, with a weight of 10% (2 out of 20) in the final grade.

All assessment components, in all assessment periods, have a minimum score of 9.5 (out of 20).

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta UC requer que os estudantes se familiarizem com conceitos e problemas essenciais da engenharia de software, bem como com conceitos teóricos fundamentais da otimização e decisão de critério único e multicritério, cujos materiais de apoio são disponibilizados na plataforma de eLearning e avaliados através da realização de Quizzes (online). As discussões e apresentações do projeto prático em grupo, avaliadas em dois momentos ao longo do semestre, complementam o processo de avaliação desta UC. A avaliação está sobretudo centrada no desenvolvimento do projeto em grupo e na demonstração das capacidades identificadas nos objetivos de aprendizagem ao longo do desenvolvimento do projeto, nomeadamente, identificar, formular e adotar estratégias, métodos e técnicas de resolução de problemas em engenharia de software e suas atividades, como problemas de otimização e decisão multicritério

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This course requires students to become familiar with essential concepts and problems in software engineering, as well as with fundamental theoretical concepts of optimization and single-criteria and multi-criteria decision-making, whose supporting materials are made available on the eLearning platform and assessed through quizzes (online). The discussions and presentations of the practical group project, assessed at two moments throughout the semester, complement the assessment process for this course. The assessment is mainly focused on the development of the group project and on the demonstration of the capabilities identified in the learning objectives throughout the development of the project, namely, identifying, formulating and adopting strategies, methods and techniques for solving problems in software engineering and its activities, such as optimization problems and multi-criteria decision-making.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Many-Criteria Optimization and Decision Analysis: State-of-the-Art, Present Challenges, and Future Perspectives", Dimo Brockhoff, Michael Emmerich, Boris Naujoks, Robin Purshouse, Springer, 2023; Multicriteria Decision Aid and Artificial Intelligence: Links, Theory and Applications, Michael Doumpos, Evangelos Grigoroudis, Wiley, 2013.; Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK V3.0), IEEE Computer Society Professional Practices Committee, 2014.; Software Metrics A Rigorous and Practical Approach, Norman Fenton, James Bieman, CRC Press, 2014.A64

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Many-Criteria Optimization and Decision Analysis: State-of-the-Art, Present Challenges, and Future Perspectives", Dimo Brockhoff, Michael Emmerich, Boris Naujoks, Robin Purshouse, Springer, 2023; Multicriteria Decision Aid and Artificial Intelligence: Links, Theory and Applications, Michael Doumpos, Evangelos Grigoroudis, Wiley, 2013.; Software Engineering Body of Knowledge (SWEBOK V3.0), IEEE Computer Society Professional Practices Committee, 2014.; Software Metrics A Rigorous and Practical Approach, Norman Fenton, James Bieman, CRC Press, 2014.A64

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Trabalho de Projeto em Informática e Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Trabalho de Projeto em Informática e Gestão

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master Project in Computer Science and Business Management

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Anual

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Annual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

1,050.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - S-36.0; OT-8.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.7. Créditos ECTS:

42.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

- Vítor Manuel Basto Fernandes - 36.0h

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

- Abílio Gaspar de Oliveira - 8.0h
- Ana Maria Carvalho de Almeida - 8.0h
- André Leal Santos - 8.0h
- António Rui Trigo Ribeiro - 8.0h
- Bráulio Alexandre Barreira Alturas - 8.0h
- Carlos Eduardo Dias Coutinho - 8.0h
- Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva - 8.0h
- Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso - 8.0h
- Eugénio Alves Ribeiro - 8.0h
- Fernando Manuel Marques Batista - 8.0h
- Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre - 8.0h
- João Carlos Marques Silva - 8.0h
- João Pedro Afonso Oliveira da Silva - 8.0h
- Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado - 8.0h
- Jorge Manuel Anacleto Louçã - 8.0h
- José Luís Cardoso da Silva - 8.0h
- José Vicente Pereira dos Reis - 8.0h
- Luís Filipe da Silva Rodrigues - 8.0h
- Luís Miguel Martins Nunes - 8.0h
- Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho - 8.0h
- Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda - 8.0h
- Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque - 8.0h
- Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães - 8.0h
- Nuno Manuel Mendes Cruz David - 8.0h
- Pedro Cláudio de Faria Lopes - 8.0h
- Pedro de Paula Nogueira Ramos - 8.0h
- Pedro Figueiredo Santana - 8.0h
- Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro - 8.0h
- Rui Jorge Henriques Calado Lopes - 8.0h
- Sérgio Miguel Carneiro Moro - 8.0h

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

OA1: Saber rever, de forma sistematizada, a literatura relevante num dado domínio técnico-científico, incluindo relatórios técnicos, normas, livros brancos ou tutoriais, para fundamentar um problema e a proposta da sua solução.

OA2: Ter aplicado uma ou mais abordagens metodológicas para atingir os objetivos do projeto, daí resultando uma ou mais contribuições técnico-científicas.

OA3: Saber como validar os artefactos que constituem a solução para o problema escolhido e identificar as correspondentes ameaças à validade.

OA4: Ter aprendido a elaborar um projeto de mestrado com qualidade, quer na forma, quer no conteúdo.

OA5: Ser capaz de apresentar um problema técnico-científico e sua motivação, descrever o projeto levado a cabo para produzir uma solução para o mesmo e argumentar sobre a validade da mesma.

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

OA1: Know how to systematically review relevant literature in a given technical-scientific field, including technical reports, standards, white papers or tutorials, to substantiate a problem and propose a solution.

OA2: Have selected one or more methodological approaches to achieve the project's objectives, resulting in one or more technical-scientific contributions.

OA3: Know how to validate the artifacts that constitute the solution to the chosen problem and identify the corresponding validity threats.

OA4: Have learned how to prepare a master's project with quality, both in form and content.

OA5: To be able to present a technical-scientific problem and its motivation, to describe the project carried out to produce a solution for the same and to argue about the validity of the same.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

1º SEMESTRE

P1: Motivação ao problema e desenho preliminar da solução

Envolve a revisão de literatura técnico-científica, guiada por um protocolo e as suas conclusões devem ser confirmadas por peritos do domínio. Este passo deve clarificar a relevância do problema e o desenho preliminar da sua solução.

P2: Treino da escrita e apresentação de trabalhos técnico-científicos

Envolve a participação em seminários, oficinas de trabalho cooperativo (ex.: sessão de posters), minicursos e assistência a defesas públicas.

2º SEMESTRE

P3: Implementação e validação da solução proposta

A implementação implica o refinamento do desenho. A validação implica o cumprimento das etapas da(s) abordagem(s) metodológica(s) adotada(s) e o confronto da solução proposta com o estado da arte, e/ou a sua divulgação em fórum(s) técnico-científico(s) com revisão pelos pares (ex.: sessão de demonstrações em conferência).

P4: Escrita do relatório de projeto

Deve respeitar as normas de apresentação gráfica em vigor.

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

1st SEMESTER

P1: Motivation to the problem and preliminary design of the solution

It involves the review of technical-scientific literature, guided by a protocol and its conclusions should be confirmed by domain experts. This step should clarify the problem relevance and the preliminary design of its solution

P2: Training of writing and presentation skills for technical-scientific works

Encompasses participating in seminars, cooperative workshops (e.g. posters session) mini courses and attending public defenses

2nd SEMESTER

P3: Implementation and validation of the proposed solution

The implementation implies the refinement of the design. Validation implies compliance with the steps of the adopted methodological approach(es) and comparing the proposed solution with the state of the art and/or their dissemination in technical-scientific venue(s) with peer review (e.g. tool demo session in conference)

P4: Projects report writing

Must comply with the graphic presentation standards in force

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

Esta demonstração de coerência decorre da interligação dos conteúdos programáticos (P?) com os objetivos de aprendizagem (OA), como a seguir se explicita:

OA1: P1, P2, P4

OA2: P3, P2, P4

OA3: P3, P2, P4

OA4: P2, P4

OA5: P2

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

This demonstration of consistency stems from the interconnection of the syllabus components (P?) with learning goals (OA?), explained as follows:

OA1: P1, P2, P4

OA2: P3, P2, P4

OA3: P3, P2, P4

OA4: P2, P4

OA5: P2

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

[Para P1, 1º Sem]

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es)

[Para P2, 1º Sem]

- Metodologias expositivas para apresentação dos quadros teóricos de referência

- Metodologias participativas com análise e discussão de casos de estudo e leitura de textos de apoio e leitura

- Metodologias ativas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo

[Para P3 e P4, 2º Se]

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

[For P1, 1st Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

[For P2, 1st Semester]

- Expositive methodologies for the presentation of theoretical reference frames;

- Participatory methodologies with analysis and discussion of case studies and reading support and reading texts;

- Active and collaborative methodologies with group work.

[For P3 and P4, 2nd Semester]

- Autonomous work with follow-up meetings with the supervisor(s).

4.2.14. Avaliação (PT):

[10%, durante 1º sem]

Assiduidade na participação em seminários, minicursos e assistência a defesas (a anunciar)

[25%, final 1º sem]

Avaliação dos capítulos 1 (motivação ao problema) e 2 (desenho preliminar da solução) do relatório do projeto no formato oficial e da apresentação e discussão dum poster num workshop do ISTAR-IUL

[65%, final 2º sem]

Defesa pública do projeto, onde se avaliará o relatório entregue, sua apresentação, capacidade de argumentação, autonomia e eventual disseminação

4.2.14. Avaliação (EN):

[10% during 1st sem.]

Assiduity in participation in seminars, mini-courses and attending defenses (to announce).

[25%, final 1st sem.]

Assessment of project's report chapters 1 (problem motivation) and 2 (preliminary design of solution) in the official format and the presentation and discussion of a poster on an ISTAR-IUL workshop

[65%, final 2nd sem.]

Project's public defense, which will evaluate the delivered report, its presentation, argumentation capabilities, autonomy and possible dissemination.

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

As metodologias de ensino-aprendizagem visam o desenvolvimento das principais competências de aprendizagem dos alunos que permitam cumprir com cada um dos objetivos de aprendizagem. As principais interligações entre as metodologias de ensino-aprendizagem e os respetivos objetivos são as seguintes:

- Metodologias expositivas, participativas, ativas e colaborativas com realização de trabalhos de grupo: para OA3 a OA5;

- Trabalho autónomo, com reuniões de acompanhamento com o(s) orientador(es): para OA1 a OA5

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The teaching-learning methodologies aim to develop the main learning skills of the students that allow to fulfill each of the learning objectives. The main interlinkages between teaching-learning methodologies and their objectives are as follows:

- Expositive, participatory, active and collaborative methodologies with group work: for OA3 to OA5;

- Autonomous work, with follow-up meetings with the supervisor(s): for OA1 to OA5.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

A bibliografia para esta unidade curricular será a determinada pela aplicação do protocolo de revisão da literatura técnico-científica mencionado no programa.

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

A bibliografia para esta unidade curricular será a determinada pela aplicação do protocolo de revisão da literatura técnico-científica mencionado no programa.

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

Mapa III - Transformação Digital

4.2.1. Designação da unidade curricular (PT):

Transformação Digital

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.1. Designação da unidade curricular (EN):

Digital Transformation

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

SI

4.2.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

IS

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):

Semestral

4.2.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):

Semiannual

4.2.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):

150.0

4.2.5. Horas de contacto:

Presencial (P) - TP-24.0; OT-1.0

4.2.6. % Horas de contacto a distância:

0.00%

4.2.7. Créditos ECTS:

6.0

4.2.8. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular:

• *Rúben Filipe de Sousa Pereira - 24.0h*

4.2.9. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular:

[sem resposta]

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (PT):

AO1.Perceber a importância da transformação digital (TD) e o seu impacto.

AO2.Perceber a importância de ter uma estratégia digital e como implementá-la.

AO3.Entender o contexto digital e as principais previsões de evolução digital para os próximos anos. Reconhecer a TD como um processo.

AO4.Reconhecer as plataformas digitais, e transformação dos modelos de negócio. Conhecer os principais modelos de negócio associados à economia digital.

AO5.Conhecer modelos de referência para a TD e principais boas práticas relacionadas.

AO6.Conhecer as principais oportunidades e ameaças relacionadas com a TD

AO7.Entender a TD no contexto da Governança e Gestão corporativa da Informação e Tecnologias.

AO8.Conhecer o processo de implementação da TD e a importância da articulação entre a Gestão de Programa, Gestão da Mudança e Melhoria Contínua

AO9.Aplicar os conceitos adquiridos no desenho de um roadmap de melhoria da maturidade para a TD. Utilização de práticas e ferramentas ágeis.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.10. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes). (EN):

- LG1. Understand why digital transformation (DT) is important and how it impacts organizations.
 LG2. Understand why digital strategy is important and how to implement it.
 LG3. Understand the digital context since the first digital platform and the main predictions of digital evolution in a near future. Recognize the DT as a process.
 LG4. Recognise the digital platforms and business models transformation. Know the main business for digital economy.
 LG5. Know the reference models for DT and the main good practices.
 LG6. Understand the main opportunities and threats of DT
 LG7. Understand the DT under organizational management and corporate governance fields.
 LG8. Know how to implement the DT as well as the importance to consider the change management and continual improvement fields.
 LG9. Design a roadmap to improve maturity through DT. Use agile tools and practices.

4.2.11. Conteúdos programáticos (PT):

Esta UC detém os seguintes conteúdos programáticos (CPs):

CP1 [Estratégia Digital] ? Introduzir a importância e principais conceitos para implementar uma estratégia digital.

CP2 [Drivers para a Transformação Digital das Organizações]
Introdução aos principais conceitos de Transformação Digital.

CP3 [Principais práticas relacionadas com o processo de transformação digital]
Modelos de referência e práticas para a Transformação Digital das Organizações

CP4 [Modelos de governança da Informação e Tecnologias nas Organizações]
Modelos de Organização no contexto da Transformação Digital.

CP5 [Definição do roadmap para a Transformação Digital]
Aplicação prática de conceitos e exercícios de definição de estratégias e roadmap para a Transformação Digital

4.2.11. Conteúdos programáticos (EN):

This class has the following syllabus (CPs):

CP1 [Digital Strategy] Introduce the importance and main concepts to implement a digital strategy.

CP2 [Drivers for the Digital Transformation of Organizations]
Introduction to the main concepts of Digital Transformation.

CP3 [Main practices related to the digital transformation process]
Reference models and practices for the Digital Transformation of Organizations

CP4 [Models of Information and Technology Governance in Organizations]
Organization Models in the context of Digital Transformation.

CP5 [Definition of the roadmap for Digital Transformation]
Practical application of concepts and exercises to define strategies and roadmap for Digital Transformation

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

O alinhamento dos conteúdos programáticos (CP) com os objetivos de aprendizagem (AO) é o seguinte:

- CP1 - AO1
 CP2 - AO1, AO3, AO4
 CP3 - AO1, AO5, AO6
 CP4 - AO1, AO7
 CP5 - AO2, AO8, AO9

4.2.12. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

The alignment of the syllabus (CP) with the learning objectives (LG) is as follows:

- CP1 - LG1, LG2
 CP2 - LG1, LG3, LG4
 CP3 - LG1, LG5, LG6
 CP4 - LG1, LG7
 CP5 - LG2, LG8, LG9

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (PT):

Nas aulas teóricas-práticas serão usados slides ilustrados com exemplos, demonstrações de ferramentas, filmes pedagógicos de curta duração e, eventualmente, apresentações de oradores convidados.

Será realizado o trabalho de grupo com intuítos formativos, consolidando o processo de aprendizagem pela compreensão da aplicabilidade dos conceitos e técnicas introduzidos nas aulas teóricas. Sempre que possível, esses trabalhos tirarão partido de ferramentas suportando o estado-da-arte.

4.2.13. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico. (EN):

In theoretical-practical classes, illustrated slides with examples, tool demonstrations, short educational films and, eventually, presentations by guest speakers will be used.

Group work with formative intentions will be carried out, consolidating the learning process by understanding the applicability of the concepts and techniques introduced in the theoretical classes. Whenever possible, these works will take advantage of tools supporting the state-of-the-art.

4.2.14. Avaliação (PT):

Avaliação periódica: projeto individual composto por duas partes

Primeira(P) parte - 50% da nota final

Segunda(S) parte - 50% da nota final (1ª época)

Nota final = $P \cdot 0,5 + S \cdot 0,5$

Para estarem aprovados os alunos precisam de ter média de 10 valores mínimo como nota final.

Avaliação por exame: Entrega de Projeto final com 100% da nota a entregar na época de recurso.

4.2.14. Avaliação (EN):

Periodic evaluation: individual project consisting of two parts

First(P) part - 50% of final grade

Second(S) part - 50% of final grade (1st season)

Final grade = $P \cdot 0.5 + S \cdot 0.5$

To be approved students need to have an average of 10 minimum values as a final grade.

Evaluation by exam: Final Project Delivery with 100% of the grade at the time of appeal

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (PT):

(AO1)

Durante os diversos conteúdos programáticos, os alunos serão confrontados e alertados com exemplos de aplicação na indústria e respetivas consequências.

(AO2)

Serão apresentados nas aulas exemplos de aplicação de estratégias digitais. Os alunos poderão também praticar exercícios durante as aulas. Adicionalmente, os alunos poderão aplicar nos projetos os conhecimentos adquiridos e partilhar dúvidas com os docentes.

(AO3 e AO4)

Será feita, durante as aulas, uma breve descrição da evolução da transformação digital. Adicionalmente, os alunos poderão aprofundar o conhecimento através da leitura de artigos científicos ou outros relacionados com a evolução da Informação e Tecnologias no contexto organizacional.

(AO5 e AO6)

Serão partilhados casos de estudo, taxonomias e boas práticas de indústria. Serão partilhadas ferramentas, nomeadamente para a realização de avaliações de maturidade de transformação digital, para que os alunos possam aplicar em casos de estudo.

(AO7)

Serão expostos, durante as aulas, os principais mecanismos para a governação das TI. Adicionalmente os alunos poderão desenvolver e trabalhar em profundidade algum dos mecanismos nos trabalhos.

(AO8 e AO9)

Os alunos terão contacto com práticas e ferramentas ágeis que lhes permitirão colocar em prática os conhecimentos adquiridos. Entre outras serão utilizadas metodologias como o LEGO Serious Play para promover a ideiação, colaboração e comunicação

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

4.2.15. Demonstração da coerência das metodologias de ensino e avaliação com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular. (EN):

(LG1)

During the various syllabus, students will be confronted and alerted with examples of application in the industry and their consequences.

(LG2)

Examples of application of digital strategies will be presented in class. Plus, students will perform exercises in the class. In addition, students will be able to apply the knowledge acquired in the projects and share doubts with the teachers.

(LG3 and LG4)

During the classes, a brief description of the evolution of the digital transformation will ontext. In addition, students will be able to deepen their knowledge by ontext scientific articles or others related to the evolution of Information and Technologies in the organizational ontexto.

(LG5 and LG6)

Case studies, taxonomies and good industry practices will be shared. Tools will be shared, namely for conducting digital transformation maturity assessments, so that students can apply in case studies.

(LG7)

During the classes, the main mechanisms for IT governance will be exposed. Additionally, students will be able to develop and work in depth some of the mechanisms in the works.

(LG8 and LG9)

Students will have contact with agile practices and tools that will allow them to put the acquired knowledge into practice. Among others, methodologies such as LEGO Serious Play will be used to promote ideology, collaboration and communication

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (PT):

Sunil Gupta, Digital Strategy: A Guide to Reimagining your Business, Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts, 2018 ISACA, COBIT 2019 Framework: Introduction and Methodology, USA, 2018 Neil Perkin and Peter Abraham, Building the Agile Business Through Digital Transformation, Kogan Paga Limited, London, 2017 Thomas M. Siebel, Digital Transformation, RosetaBooks, New York, 2019

4.2.16. Bibliografia de consulta/existência obrigatória (EN):

Sunil Gupta, Digital Strategy: A Guide to Reimagining your Business, Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts, 2018 ISACA, COBIT 2019 Framework: Introduction and Methodology, USA, 2018 Neil Perkin and Peter Abraham, Building the Agile Business Through Digital Transformation, Kogan Paga Limited, London, 2017 Thomas M. Siebel, Digital Transformation, RosetaBooks, New York, 2019

4.2.17. Observações (PT):

[sem resposta]

4.2.17. Observações (EN):

[sem resposta]

4.3. Unidades Curriculares (opções)

Mapa IV - Dissertação ou Trabalho de Projeto em Informática e Gestão

4.3.1. Designação da unidade curricular (PT):

Dissertação ou Trabalho de Projeto em Informática e Gestão

4.3.1. Designação da unidade curricular (EN):

Master's Dissertation or Master's Project in Computer Science and Business Management

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (PT):

CTI

4.3.2. Sigla da área científica em que se insere (EN):

SIT

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (PT):
Anual

4.3.3. Duração (anual, semestral ou trimestral) (EN):
Annual

4.3.4. Horas de trabalho (número total de horas de trabalho):
1,050.0

4.3.5. Horas de contacto:
Presencial (P) - T-36.0; OT-8.0

4.3.6. % Horas de contacto a distância:
0.00%

4.3.7. Créditos ECTS:
42.0

4.3.8. Unidades Curriculares filhas:
• Dissertação em Informática e Gestão - 42.0 ECTS
• Trabalho de Projeto em Informática e Gestão - 42.0 ECTS

4.3.9. Observações (PT):
[sem resposta]

4.3.9. Observações (EN):
[sem resposta]

4.4. Plano de Estudos

Mapa V - Plano de Estudos - 1

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (PT):
Plano de Estudos

4.4.1. Ramos, variantes, áreas de especialização, especialidades ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (a preencher apenas quando aplicável)* (EN):
Study Plan

4.4.2. Ano curricular:
1

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Fundamentos de Governação das Tecnologias de Informação	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-12.0; TP-12.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Processos de Negócio	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Gestão de Projetos Ágeis	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Inteligência Artificial Aplicada ao Negócio	IA	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Liderar a Transformação Digital e a Inovação	CO	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Optativa	IA, SI, CTI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-24.0; TP-0.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa	IA, SI, CTI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Sim	6.0
Optativa	IA, SI, CTI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Sim	6.0
Otimização e Decisão em Engenharia de Software	CTI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-12.0; TP-12.0	0.00%		Não	6.0
Transformação Digital	SI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-24.0	0.00%		Não	6.0
Total: 10								

4.4.2. Ano curricular:

2

4.4.3. Plano de Estudos

Unidade Curricular	Área Científica	Duração	Horas Trabalho	Horas Contacto	% HC a distância	Tipo	Opcional	ECTS
Dissertação ou Trabalho de Projeto em Informática e Gestão	CTI	Anual	1,050.0	P: OT-8.0; T-36.0	0.00%	UC de Opção	Não	42.0
Agilidade na Era Digital	GG	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TC-4.0; TP-20.0	0.00%		Não	6.0
Introdução à Investigação em Informática e Gestão	CTI	Semestral	150.0	P: OT-1.0; TP-36.0	0.00%		Não	6.0
Optativa Livre	n.e	Semestral	150.0	P: OT-1.0; T-24.0; TP-0.0	0.00%		Sim	6.0
Total: 4								

4.5. Percentagem de ECTS à distância

4.5. Percentagem de créditos ECTS de unidades curriculares lecionadas predominantemente a distância.

0.0

4.6. Observações Reestruturação curricular

4.6. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

É importante que no desenho da formação superior de 2º ciclo, não se pretenda apenas acompanhar os mais recentes desenvolvimentos científicos, tecnológicos e do ambiente económico e de negócios, mas que se proporcionem contextos de aprendizagem propícios a antecipar e influenciar a produção de conhecimento, a sua aplicação e a sua valorização económica, social e ambiental.

O plano de estudo está desenhado nesse sentido, tendo também em consideração a necessidade de mobilizar docentes e estudantes, que se identifiquem com o desenho da oferta formativa do curso, que se comprometam com o seu sucesso académico, com o sucesso do curso e com o reforço da projeção da imagem e reputação do Iscte como instituição de referência, não só nas áreas da gestão e das tecnologias, mas também nas dimensões multidisciplinares, interdisciplinares e transdisciplinares resultantes destas duas áreas de conhecimento.

O facto do MIG cobrir e combinar conhecimentos de áreas tecnológicas e de gestão, leva à atração de licenciados num espectro variado de licenciaturas (v.g. informática, informática de gestão, informática e gestão, gestão, economia), o que implica um cuidado particular nos pressupostos sobre a formação de base dos estudantes que ingressam no curso e também um cuidado particular no mix de UCs e dos conteúdos programáticos, bem como da consistência e coerência das estratégias de aprendizagem: 1) Por um lado, é necessário garantir a uniformização dos conhecimentos e competências de base da globalidade dos estudantes, podendo para isso proporcionar-se UCs e conteúdos que garantam essa uniformização; 2) Por outro lado, é necessário dotar os estudantes de conhecimentos e competências consideravelmente mais avançadas e diferenciadoras que as competências obtidas nas licenciaturas de origem dos estudantes e das competências de base, de referência para o curso, genericamente proporcionadas ao conjunto dos estudantes.

A direção do MIG entende que é importante, também através do desenho do plano de estudos, atrair candidatos de proveniências diversificadas e sobretudo de escolas bem classificadas nos rankings internacionais de instituições do ensino superior. Esta prioridade tem vindo a ser expressa na definição dos critérios de seleção e ordenação dos candidatos ao MIG.

A direção do MIG entende ser essencial um desenho do plano de estudos inovador e diferenciador da oferta formativa interna e externa ao Iscte, mais centrado nas temáticas da transição digital, na gestão de projetos que implicam alta intensidade tecnológica e sistemas intensivos em software para suporte à decisão e otimização de recursos e processos, na inteligência artificial como elemento central na reengenharia dos processos e dos negócios, e na competitividade das organizações vocacionadas para a economia digital.

4.6. Observações. (EN)

It is important that in the design of 2nd cycle higher education, the aim is not only to keep up with the most recent scientific, technological developments and developments in the economic and business environment, but also to provide learning contexts conducive to anticipating and influencing the production of knowledge, its application and its economic, social and environmental valorization.

The study plan is designed taking into account the need to mobilize teachers and students, who identify with the design of the course's training offer, who are committed to their academic success, to the success of the course and to reinforcing the projection of Iscte's image and reputation as a reference institution, not only in the areas of management and technologies, but also in the multidisciplinary, interdisciplinary and transdisciplinary dimensions resulting from these two areas of knowledge.

The fact that MIG is a hybrid master's degree, which attracts both graduates in the areas of business and graduates in the areas of information technology, implies particular care in the assumptions about the basic training of students who enter the course and also particular care in the mix of UCs and programmatic contents, as well as the consistency and coherence of learning strategies: 1) On the one hand, it is necessary to guarantee the standardization of basic knowledge and skills for all students, and for this purpose, UCs and contents can be provided that guarantee this uniformity; 2) On the other hand, it is necessary to provide students with knowledge and skills that are considerably more advanced and differentiating than the skills obtained in the students' original degrees and the basic skills, reference for the course, generally proportioned to all students.

The MIG management board understands that it is important, also through the design of the study plan, to attract candidates from diverse backgrounds and mainly from schools well classified in international rankings of higher education institutions. This priority has been expressed in the definition of the selection criteria of candidates for the MIG.

The management board of MIG understands that it is essential to design an innovative and differentiating study plan from the internal and external training offer at Iscte, more focused on digital transition, in the management of projects that involve high technological intensity and software-intensive systems to support decision-making and optimization of resources and processes, in artificial intelligence as a central element in process and business reengineering, and in the competitiveness of organizations focused on the digital economy.

5. Pessoal Docente

5.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos.

• Vítor Manuel Basto Fernandes

5.2. Pessoal docente do ciclo de estudos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Florinda Maria Carreira Neto Matos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Helena Maria Barroso Carvalho	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Jorge Manuel Anacleto Louçã	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rodrigo Vieira de Assis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sociologia	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rúben Filipe de Sousa Pereira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Sistemas de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Vítor Manuel Basto Fernandes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Abílio Gaspar de Oliveira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Psicologia Social	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ana Maria Carvalho de Almeida	Professor Associado ou equivalente	Doutor Matemática Aplicada - Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
André Leal Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
António Rui Trigo Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Bráulio Alexandre Barreira Alturas	Professor Associado ou equivalente	Doutor Marketing	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Carlos Eduardo Dias Coutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Eugénio Alves Ribeiro	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Fernando Manuel Marques Batista	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
João Carlos Marques Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
João Pedro Afonso Oliveira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Computação Gráfica e Animação por Computador	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
José Luís Cardoso da Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
José Vicente Pereira dos Reis	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Information Science and Technology	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Martins Nunes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho	Professor Associado ou equivalente	Doutor Organização e Gestão de Empresas	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida OrcID
Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor Doctor of Philosophy in Computer Science	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Doutoramento	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Nuno Manuel Mendes Cruz David	Professor Associado ou equivalente	Doutor Informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae
Pedro Cláudio de Faria Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro de Paula Nogueira Ramos	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Pedro Figueiredo Santana	Professor Associado ou equivalente	Doutor Doutoramento em informática	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro	Professor Associado ou equivalente	Doutor Engenharia Informática e de Computadores	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Rui Jorge Henriques Calado Lopes	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências da Computação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Sérgio Miguel Carneiro Moro	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias de Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva	Professor Associado ou equivalente	Doutor PhD in Informatics	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso	Professor Associado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias da Informação	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Leandro Luís Ferreira Pereira	Professor Associado ou equivalente	Doutor Gestão	Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018		100	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Especialista	Regime de tempo	Informação
Ana Rita Henrique Peixoto	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Ciências e Tecnologias de Informação	Outro vínculo		85	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
Miguel Ângelo Rodrigues da Silva	Assistente convidado ou equivalente	Mestre Engenharia Informática	Outro vínculo		20	Ficha Submetida OrcID
Luís Filipe da Silva Rodrigues	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor Doutoramento Ciências e Tecnologias de Informação	Outro vínculo		60	Ficha Submetida CienciaVitae OrcID
					Total: 3965	

5.2.1. Ficha curricular do docente

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C1F-5463-91EF

Orcid

0000-0003-3951-1468

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2022	Agregação	Gestão Geral		
2014	Licenciatura	Finanças Empresariais		
1997	Mestrado	Políticas e Gestão de Recursos Humanos		
1992	Licenciatura	Psicologia		
2004	Doutoramento	Gestão Geral		Muito bom

5.2.1.4. Formação pedagógica - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Contabilidade Pública e Aplicações Financeiras
Criatividade & Empreendedorismo
Gestão Estratégica
Gestão Estratégica e por Objetivos

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Alexandra Etelvina Martins Marques Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Instituições Públicas	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Sistemas Inteligentes Aplicados à Gestão Empresarial	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Direito da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Histórias de Colecionismo	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Metodologia de Projeto - Mercados da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Métodos e Abordagens de Investigação Interdisciplinares	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Dissertação em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Digitalização da Arte	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Responsabilidade Social das Empresas e Património Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Gestão da Qualidade	Mestrado em Gestão de Recursos Humanos; Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Tópicos Avançados de Gestão I	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	4.0								
Empresas e Ambiente	Curso Institucional em Escola de Gestão;	0.0								
Gestão Cultural	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Estudos e Gestão da Cultura; Mestrado em Gestão de Mercados de Arte;	0.0								
Dissertação em Gestão de Empresas	Mestrado em Gestão de Empresas;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Marketing em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Fundamentos de Gestão	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	40.0								
Investimentos Financeiros em Obras de Arte	Mestrado em Mercados da Arte; Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Dissertação em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte;	20.0								
Estágio em Mercados da Arte	Mestrado em Mercados da Arte;	0.0								
Estratégia e Reporte	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	0.0								
Gestão e Sistemas de Informação nas Organizações	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	0.0								
Tese em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	0.0								
Tese em Gestão Empresarial Aplicada	Doutoramento em Gestão Empresarial Aplicada;	0.0								
Culturas do Colecionismo	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Fundraising nas Artes	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia Cultural: Pesquisa Empírica	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Teoria da Economia Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia do Património Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Economia do Turismo Cultural	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								
Proveniência e Restituição	Mestrado em Gestão de Arte e Património Cultural em Mercados Globais;	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	72.0								
Questões de Museologia	Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Empreendedorismo e Estudos da Cultura; Mestrado em Museologia: Conteúdos Expositivos;	0.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Engenharia Informática	0.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0002-3573-4878

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Mestrado	Gestão		
1996	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso em Ensino à Distância - IPPS - ISCTE - 75 hs

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Dias Simões da Costa Ferreira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Análise da Performance em Gestão	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	72.0								
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Marketing;	0.0								
Concepção de Sistemas de Controlo de Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	30.0								
Controlo de Gestão	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Marketing;	36.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

971D-CEEF-8CCF

Orcid

0000-0002-9086-4122

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1985	Licenciatura	Eng. ^a Electrotécnica / Ramo de Telecomunicações e Electrónica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1979	Licenciatura	Oficial Radiotécnico da Marinha Mercante	Escola Superior Náutica Infante D. Henrique	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Pereira da Costa Brito e Abreu

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	126.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Ciências Sociais - Especialidade em Comportamento Organizacional

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior de Ciencias Sociais e Politicas

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AC19-64EB-6FC8

Orcid

0000-0002-9306-7313

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Pós-Doutoramento	Pós-Doutoramento na área Impactos Sociais da Tecnologia de Fabrico Aditivo nos Modelos de Negócio		
2011	Licenciatura	Licenciatura em Engenharia Agronómica		
2003	Mestrado	Mestrado em Ciências Empresariais – Especialidade Gestão, Estratégia e Desenvolvimento Empresarial		
1994	Licenciatura	Licenciatura em Gestão de Cooperativas Agrícolas		
1990	Licenciatura	Bacharelato em Produção Agrícola		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso em Ensino a Distância

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Florinda Maria Carreira Neto Matos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Capital Intelectual e Gestão da Mudança	Curso Institucional em Escola de Gestão;	24.0								
Seminário de Investigação em Gestão	Mestrado em Gestão de Empresas; Mestrado em Gestão;	15.0								
Gestão da Inovação e Empreendedorismo	Mestrado em Inovação Digital para Práticas de Projeto;	0.0								
Introdução à Gestão	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatur	18.0								
Gestão do Conhecimento e Cultura Organizacional	Mestrado em Informática e Gestão; Mestrado em Engenharia Informática;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Helena Maria Barroso Carvalho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9712-1113-C46F

Orcid

0000-0001-5885-3039

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Helena Maria Barroso Carvalho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Helena Maria Barroso Carvalho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Agregação	Sociologia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	
1985	Licenciatura	Sociologia	ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Helena Maria Barroso Carvalho

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Helena Maria Barroso Carvalho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Avançados de Análise de Dados	Doutoramento em Serviço Social;	20.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia e Planeament	26.0								
Metodologia da Pesquisa Social	Curso Institucional em Escola de Sociologia e Políticas Públicas; Mestrado em Erasmus Mundus em Serviço Social com Famílias e Crianças;	0.0								
Métodos Avançados em Ciências da Comunicação	Doutoramento em Ciências da Comunicação;	8.0								
Estágio de 2º Ciclo	Mestrado em Administração Escolar; Doutoramento em Ciências da Comunicação; Mestrado em Estudos de Internet; Mestrado em Gestão de Novos Media; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e So	0.0								
Métodos de Investigação Aplicados	Doutoramento em Transições para a Sustentabilidade; Doutoramento em Estudos Internacionais;	4.0								
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Psicologia Social da Saúde; Mestrado em Gestão e Estudos da Cultura; Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia e Planeament	78.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2000

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa e Université Paris-Dauphine-Paris IX

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4719-8C5D-310E

Orcid

0000-0003-4766-5627

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências da Complexidade		
1995	Mestrado	Informatique: Systèmes Intelligents		
1993	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Jorge Manuel Anacleto Louçã

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Jorge Manuel Anacleto Louçã

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade II	Doutoramento em Ciências da Complexidade;	0.0								
Desenvolvimento para A Internet e Aplicações Móveis	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	108.0								
Tópicos Avançados em Ciências da Complexidade I	Doutoramento em Ciências da Complexidade;	0.0								
Fundamentos de Ciência dos Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Interfaces Web para A Gestão de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	81.0								
Análise de Redes Avançada	Mestrado em Ciência de Dados;	6.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rodrigo Vieira de Assis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sociologia

Área científica deste grau académico (EN)

Sociologia

Ano em que foi obtido este grau académico

2020

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

4410-107B-40F7

Orcid

0000-0001-6244-4342

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rodrigo Vieira de Assis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rodrigo Vieira de Assis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2015	Mestrado	Sociologia		
2012	Licenciatura	Ciências Sociais		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rodrigo Vieira de Assis

Formação pedagógica relevante para a docência
Pós-graduação em Análise de Dados em Ciências Sociais

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rodrigo Vieira de Assis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Métodos Avançados de Análise de Dados	Mestrado em Informática e Gestão;	26.0								
Métodos e Técnicas de Investigação: Extensivos	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	36.0								
Análise de Dados em Ciências Sociais: Inferencial	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	36.0								
Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais	Mestrado em Ciência, Inovação e Sociedade; Mestrado em Saúde, Medicina e Sociedade; Mestrado em Sociologia da Saúde e da Doença; Mestrado em Estudos Africanos; Mestrado em Educação e Sociedade; Mestra	20.0								
Seminário de Investigação em Economia Monetária e Financeira I	Mestrado em Economia Monetária e Financeira;	6.0								
Análise de Dados em Ciências Sociais - Descritiva	Licenciatura em Ciência Política; Licenciatura em Sociologia; Licenciatura em Sociologia (PL);	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Sistemas de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Sistemas de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2014

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

DA13-67C1-1C00

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rúben Filipe de Sousa Pereira

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rúben Filipe de Sousa Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rúben Filipe de Sousa Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Processos de Negócio	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Introdução à Investigação em Informática e Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Arquitetura e Gestão de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Fundamentos de Governação das Tecnologias de Informação	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Transformação Digital	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	48.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Vítor Manuel Basto Fernandes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Minho

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

581C-52BB-AC4E

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Vítor Manuel Basto Fernandes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Information Science and Technology (Habilitation)	Iscte - Instituto Universitario de Lisboa	
1995	Licenciatura	Information systems management	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Vítor Manuel Basto Fernandes

Formação pedagógica relevante para a docência
Certificado de Curso de Ensino a Distância, com classificação de Muito Bom (19 em 20 valores), pelo Instituto para as Políticas Públicas e Sociais, Iscte - Instituto Universitário de Lisboa, 15/Junho/2022 a 31/Julho/2022, 10 horas de contacto e 75 horas de trabalho autónomo.

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Vítor Manuel Basto Fernandes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Computacional e Otimização	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Gestão de Projetos Ágeis	Mestrado em Informática e Gestão;	6.0								
Modelação e Implementação de Processos	Mestrado em Informática e Gestão;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	9.0								
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	36.0								
Arquitetura e Desenho de Software	Mestrado em Engenharia Informática;	39.0								
Dissertação em Informática e Gestão	Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Abílio Gaspar de Oliveira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Psicologia Social

Área científica deste grau académico (EN)

Psicologia Social

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E12-9BAA-71FB

Orcid

0000-0001-8144-4583

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Abílio Gaspar de Oliveira**

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1995	Mestrado	Psicologia Social e Organizacional		
1988	Licenciatura	Engenharia Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Abílio Gaspar de Oliveira

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Formação de Formadores em Management (incl. Informática, Pedagogia e Gestão), no ITAIQ-COPRAI, 400 horas e concluído com Muito Bom.
Curso de Formação de Formadores em Cognição Social, no ISCTE, 420 horas e concluído com Muito Bom.
Experiência em coordenação de unidades curriculares (7 do 1º ciclo e 13 do 2º ciclo), e de curso de pós-graduação em informática aplicada às organizações
Experiência em gestão pedagógica: membro do Plenário do Conselho Pedagógico do ISCTE (2011-2015), membro da Comissão Permanente do Conselho Pedagógico do ISCTE (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica da ISTA (2011-2013), vice-presidente da Comissão Pedagógica da ISTA (2013-2015), membro da Comissão Pedagógica do DCTI, em Engenharia Informática (2007-2010)
Coordenador da primeira Comissão de Auditoria Pedagógica, na ISTA, para avaliação de um par docente/unidade curricular, em 2017 - para uma melhoria na qualidade e desempenho pedagógico

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Abílio Gaspar de Oliveira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Aplicações Web e Usabilidade	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0		72.0						
Sistemas Colaborativos	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Introdução à Investigação em Ciências e Tecnologias de Informação	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento; Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	48.0		48.0						
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	108.0		108.0						
Informática Aplicada	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Noções Básicas de Programação	Pós-Graduação em Informática Aplicada às Organizações	36.0		36.0						

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Maria Carvalho de Almeida

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Matemática Aplicada - Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Matemática Aplicada - Computação

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Coimbra

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

661A-79E3-C67B

Orcid

0000-0001-9519-4634

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Maria Carvalho de Almeida

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Maria Carvalho de Almeida

Formação pedagógica relevante para a docência
Aprendizagem activa

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Maria Carvalho de Almeida

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0		0.0						
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0		0.0						
Inteligência Artificial na Sociedade	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0		0.0						
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	45.0		45.0						
Metodologias e Tecnologias para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	12.0		12.0						
Conhecimento e Raciocínio em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	15.0		15.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - André Leal Santos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

6914-5B13-AFCC

Orcid

0000-0002-8247-7413

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - André Leal Santos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - André Leal Santos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - André Leal Santos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - André Leal Santos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Linguagens de Programação	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Programação Avançada	Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								
Introdução à Programação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - António Rui Trigo Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2009

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

761E-282F-2F8C

Orcid

0000-0003-0506-4284

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - António Rui Trigo Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - António Rui Trigo Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Ramo de Informática	Universidade de Coimbra - Faculdade de Ciências e Tecnologia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - António Rui Trigo Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - António Rui Trigo Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								
Bases de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Marketing

Área científica deste grau académico (EN)

Marketing

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

CC12-9F37-75F9

Orcid

0000-0003-0142-3737

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2023	Agregação	Ciências e Tecnologias da Informação		
1995	Mestrado	Ciências Empresariais		
1989	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Bráulio Alexandre Barreira Alturas

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas de Gestão de Bases de Dados	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento;	0.0								
Informática de Gestão	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em História; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Licenciatura em Gestão e Engenharia Industrial; Licenciatura em Gestão de Recursos Hu	72.0								
Modelação de Sistemas de Informação	Mestrado em Informática Aplicada à Sociedade da Informação e do Conhecimento; Mestrado em Estudos de Informação;	0.0								
Seminário em Gestão de Sistemas de Informação 1	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Bases de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	72.0								
Seminário de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação: Relatório e Apresentação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	4.0								
Seminário de Acompanhamento do Projeto de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	4.0								
Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	0.0								
Tese de Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação	Doutoramento em Ciências e Tecnologias da Informação;	0.0								
Informática para Economistas	Licenciatura em Economia;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Eletrotécnica e de Computadores / Electrical and Computers Engineering

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciencias e Tecnologia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

541A-4D38-4A67

Orcid

0000-0001-8065-1898

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Sistemas e Comunicações	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
1994	Licenciatura	Engenharia de Sistemas das Telecomunicações e Electrónica	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Carlos Eduardo Dias Coutinho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Carlos Eduardo Dias Coutinho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Operativos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0		72.0	36.0					
Tecnologias e Sistemas Cloud	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	72.0		72.0						

5.2.1.1. Dados Pessoais - Eugénio Alves Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2023

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0610-75AB-4D7D

Orcid

0000-0001-7147-8675

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Eugénio Alves Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Eugénio Alves Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2012	Mestrado	Engenharia Informática e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
2010	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Eugénio Alves Ribeiro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Eugénio Alves Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Descoberta e Extração de Conhecimento de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	36.0								
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	72.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Programação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	72.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Fernando Manuel Marques Batista

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Instituto Superior Técnico (IST)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

291B-47F3-63CD

Orcid

0000-0002-1075-0177

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Fernando Manuel Marques Batista

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Fernando Manuel Marques Batista

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Instituto Superior Técnico (IST)	
1997	Licenciatura	Matemática/Informática ramo de Informática	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Fernando Manuel Marques Batista

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário de Especialização em Ensino a Distância, Iscte, 2023, 2 meses de duração
Workshop sobre formação pedagógica de docentes, Prof. ^a Patrícia Rosado Pinto, ISCTE-IUL, Julho, 2010
Seminário Estratégias Pedagógicas, Dr. Pedro Lóio, dezembro de 2001, ISCTE

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Fernando Manuel Marques Batista

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Text Mining para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Computação para Economia e Ciências Empresariais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0								
Dados na Ciência, Gestão e Sociedade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0		54.0						
Programação	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	0.0								
Projeto Aplicado em Ciência de Dados II	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0		54.0						

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2004

Instituição que conferiu este grau académico

University of Leeds

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

BF10-3BBD-1048

Orcid

0000-0003-3108-5396

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Isabel da Piedade Xavier Machado Alexandre

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Inteligência Artificial Simbólica para Ciência de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	108.0								
Dissertação em Engenharia de Telecomunicações e Informática	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	0.0								
Experiência do Utilizador e Visualização de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	36.0								
Dissertação em Engenharia Informática	Mestrado em Engenharia Informática;	54.0								
Conhecimento e Raciocínio em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	15.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Carlos Marques Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C11E-4395-D5E0

Orcid

0000-0002-3481-6134

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Carlos Marques Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Carlos Marques Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2016	Mestrado	Mestrado em Gestão		
2000	Licenciatura	Engenharia Aeroespacial		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Carlos Marques Silva

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Carlos Marques Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	36.0								
Segurança e Gestão de Redes	Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	54.0								
Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão de Recursos	0.0								
Arquitetura de Redes	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	144.0								
Trabalho Académico com Inteligência Artificial	Licenciatura em Economia; Licenciatura em Gestão Industrial e Logística; Licenciatura em Finanças e Contabilidade; Curso Institucional em Competências Transversais; Licenciatura em Gestão de Recursos	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2010

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

C815-D801-FD9C

Orcid

0000-0003-4654-0881

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2002	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - João Pedro Afonso Oliveira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Algoritmos para Big Data	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								
Processamento de Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	18.0								
Processamento e Modelação de Big Data	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Computação Gráfica e Animação por Computador

Área científica deste grau académico (EN)

Computação Gráfica e Animação por Computador

Ano em que foi obtido este grau académico

2001

Instituição que conferiu este grau académico

ECOLE POLYTECHNIQUE FEDERALE DE LAUSANNE

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-5341-0773

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1985	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Joaquim Lourenço dos Santos Esmerado

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Integração de Sistemas de Informação Distribuídos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Bases de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatu	108.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Luís Cardoso da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)

Área científica deste grau académico (EN)

MAP-i (MAP Doctoral Programme in Computer Science)

Ano em que foi obtido este grau académico

2012

Instituição que conferiu este grau académico

Consortium of University of Minho, University of Aveiro and University of Porto (extended periods in Newcastle University, UK)

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A711-F8AB-512E

Orcid

0000-0002-1226-9002

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Luís Cardoso da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Luís Cardoso da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Pós-Doutoramento	Interactive Critical Systems	University of Toulouse	
2007	Licenciatura	Engenharia de Sistemas e Informática (5 anos)	Universidade do Minho	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Luís Cardoso da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Luís Cardoso da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Programação Multiparadigma	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	108.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	108.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - José Vicente Pereira dos Reis

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Information Science and Technology

Área científica deste grau académico (EN)

Information Science and Technology

Ano em que foi obtido este grau académico

2022

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

171B-C19B-FDCF

Orcid

0000-0002-2505-9565

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - José Vicente Pereira dos Reis

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - José Vicente Pereira dos Reis

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2008	Mestrado	Mestrado Engenharia Informática	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	
1994	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica - Sistemas e Comunicações	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	
1991	Licenciatura	Engenharia Electrónica e Telecomunicações - Sistemas Digitais	Instituto Politecnico de Lisboa - Instituto Superior de Engenharia de Lisboa	

5.2.1.4. Formação pedagógica - José Vicente Pereira dos Reis

Formação pedagógica relevante para a docência
Cursos de formação pedagógica: Aprendizagem baseada em problemas; Aprendizagem Cooperativa; Aprendizagem Orientada a Projetos; Metodologia de estudo de caso; Preparação do participante online
Curso de avaliação de desempenho centrado na definição e avaliação de objetivos
Cursos de formação em E-learning, pela plataforma Laureate: Professores Laureate no Século XXI, Metodologias de Estudo de Caso
Ensino Centrado no Aluno; Ferramentas de Aprendizagem
Curso de finanças para não financeiros
Curso formação: Norma NP EN ISO 9001:2008, melhoria contínua, QualiWork
Curso "Desenvolvimento de Conteúdos para E-Learning", Ministrado pela SAF- Novabase, com duração de 135h
Curso "Formação de E-formadores", Ministrado pela SAF- Novabase, com duração de 85h

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - José Vicente Pereira dos Reis

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Engenharia de Software	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura em Engenharia Informática	72.0		72.0						
Desenho e Análise de Algoritmos	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0		36.0	36.0					
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	75.0			75.0					

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Martins Nunes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade do Porto - Faculdade de Engenharia

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

801B-7E84-052F

Orcid

0000-0001-7072-0925

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Martins Nunes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Martins Nunes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1993	Licenciatura	Informática		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Martins Nunes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Martins Nunes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Final Aplicado em Ciência dos Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0		36.0						
Projeto de Inteligência Artificial Aplicada	Mestrado em Inteligência Artificial;	30.0		30.0						
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	36.0		36.0						
Big Data e Inteligência Artificial nas Políticas Públicas	Mestrado em Digitalização na Administração Pública;	6.0		6.0						
Dissertação em Inteligência Artificial	Mestrado em Inteligência Artificial;	0.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	54.0		18.0	36.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Organização e Gestão de Empresas

Área científica deste grau académico (EN)

Organização e Gestão de Empresas

Ano em que foi obtido este grau académico

1997

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

-

Orcid

0000-0001-7154-8362

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1990	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Miguel Pina Coelho Teixeira Botelho

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Agentes Autónomos	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	90.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

A212-9270-8B90

Orcid

0000-0003-0067-7823

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2013	Doutoramento	Ciências e Tecnologias da Informação		
2004	Mestrado	Gestão de Empresas		
1997	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luísa Cristina da Graça Pardal Domingues Miranda

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Sistemas Tecnológicos II	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística;	54.0								
Arquitetura e Gestão de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	27.0								
Gestão de Bases de Dados	Mestrado em Métodos Analíticos para Gestão;	24.0								
Gestão de Projectos de Tecnologia e Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	90.0								
Gestão de Projectos de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	18.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Auxiliar ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doctor of Philosophy in Computer Science

Área científica deste grau académico (EN)

Doctor of Philosophy in Computer Science

Ano em que foi obtido este grau académico

2013

Instituição que conferiu este grau académico

The University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E011-3EAC-FBBA

Orcid

0000-0002-2725-7629

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2001	Mestrado	Computing		
1992	Licenciatura	Applied Mathematics and Computer Science		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Maria Cabral Diogo Pinto Albuquerque

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estruturas de Dados e Algoritmos	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	108.0								
Programação Orientada para Objectos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	78.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento

Ano em que foi obtido este grau académico

1992

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

8313-9B8B-9FA6

Orcid

0000-0001-9168-5188

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1999	Agregação	Informática		
1987	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1983	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel de Carvalho Ferreira Guimarães

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	28.0	28.0							

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Informática

Área científica deste grau académico (EN)

Informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciencias

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

1814-2DF3-3B81

Orcid

-

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2018	Frequência da pós-graduação em Direito da Proteção de Dados			

5.2.1.4. Formação pedagógica - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de Práticas de Ensino à Distância, 2023

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Nuno Manuel Mendes Cruz David

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Ética Profissional, Computação e Sociedade	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática; Mestrado em Engenharia Informática;	48.0								
Segurança, Ética e Privacidade	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	24.0								
Ética, Cibersegurança e Privacidade	Mestrado em Digitalização na Administração Pública; Mestrado em Administração Pública;	8.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Electrotécnica e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

1996

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

7C19-F9A5-B9B3

Orcid

0000-0002-3442-099X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1989	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1985	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Cláudio de Faria Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Cláudio de Faria Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Som, Vídeo e Autoria de Conteúdos Digitais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								
Interacção Pessoa-Máquina	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0								
Visualização e Interação Pessoa-Máquina	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Design e Produção de Jogos Digitais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	36.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

1999

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

AD15-E3D0-C7DD

Orcid

0000-0003-0231-4356

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1992	Mestrado	Ciências Empresariais		
1988	Licenciatura	Organização e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro de Paula Nogueira Ramos

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro de Paula Nogueira Ramos

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto de Integração de Sistemas de Informação Distribuídos	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Fundamentos em Gestão de Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Armazenamento para Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Gestão de Big Data	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Pedro Figueiredo Santana

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento em informática

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento em informática

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Faculdade de Ciências

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

EB1F-0857-42A4

Orcid

0000-0002-4357-1546

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Pedro Figueiredo Santana

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Pedro Figueiredo Santana

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2005	Mestrado	Mestrado em Inteligência Artificial Aplicada	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	
2002	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade Nova de Lisboa - Faculdade de Ciências e Tecnologia	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Pedro Figueiredo Santana

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Pedro Figueiredo Santana

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Programação e Geração de Mundos Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	18.0							
Inteligência Artificial para a Robótica	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	9.0		9.0					
Interacção Pessoa-Máquina	Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática;	72.0		72.0						
Visualização e Interação Pessoa-Máquina	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0		72.0						
Inteligência Artificial para Personagens Virtuais	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0	9.0		9.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática e de Computadores

Área científica deste grau académico (EN)

Engenharia Informática e de Computadores

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade de Lisboa - Instituto Superior Tecnico

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

771D-DE47-EB63

Orcid

0000-0002-2058-693X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	Sim

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores	Universidade de Lisboa - Instituto Superior Técnico	
1996	Licenciatura	Matemática/Informática	Universidade da Beira Interior	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminário "Estratégias Pedagógicas" (Pedagogical Strategies), Dr. Pedro Lóio ISCTE, Lisboa, Portugal, 2001/12

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ricardo Daniel Santos Faro Marques Ribeiro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Processamento Computacional da Língua	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	18.0								
Text Mining para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	12.0								
Descoberta e Extração de Conhecimento de Dados	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Text Mining	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Introdução à Aprendizagem Automática	Mestrado em Engenharia Informática; Mestrado em Inteligência Artificial;	72.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências da Computação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências da Computação

Ano em que foi obtido este grau académico

2005

Instituição que conferiu este grau académico

University of Lancaster

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

9C16-7852-4DA6

Orcid

0000-0002-8943-0415

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
1997	Mestrado	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		
1994	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Rui Jorge Henriques Calado Lopes

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Fundamentos de Redes de Computadores	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas; Licenciatura	108.0	36.0	48.0	24.0					
Inteligência e Gestão de Redes e Serviços	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	72.0	30.0	18.0	24.0					

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Catedrático ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2015

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

0E1C-2E15-9CFF

Orcid

0000-0002-4861-6686

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Agregação	Ciências e Tecnologias de Informação		
2011	Mestrado	Gestão de Sistemas de Informação		
2003	Licenciatura	Engenharia Informática e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Sérgio Miguel Carneiro Moro

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Sérgio Miguel Carneiro Moro

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Projeto Aplicado em Ciência de Dados I	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	54.0								
Fundamentos em Gestão de Bases de Dados	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Armazenamento para Big Data	Licenciatura em Ciência de Dados (PL); Licenciatura em Ciência de Dados;	36.0								
Desenho de Projeto para Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	24.0								
Dissertação em Ciência de Dados	Mestrado em Ciência de Dados;	3.5								
Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	0.0								
Bases de Dados Distribuídas Avançadas	Mestrado em Ciência de Dados;	0.0								
Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	24.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

PhD in Informatics

Área científica deste grau académico (EN)

PhD in Informatics

Ano em que foi obtido este grau académico

2007

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Claude Bernard Lyon 1

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B81B-B7C4-B17B

Orcid

0000-0003-3222-081X

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2020	Agregação	Ciências e Tecnologias de Informação		
2020	Agregação	Habilitation in Information Science and Technology		
2008	Pós-Doutoramento	Informatics		
2007	Doutoramento	Doutoramento Informática		
2003	Mestrado	Masters' Degree in Informatics – Information Systems		
1999	Licenciatura	Engineering		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de ensino à distância

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Catarina Eufémia Domingues Alves Ferreira da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Benefícios e Governo de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Blockchain	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	6.0								
Concepção e Desenvolvimento de Sistemas de Informação	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	18.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Desenho de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Seminário em Gestão de Sistemas de Informação 2	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	24.0								
Dissertação em Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Armazenamento de Dados em Ambientes distribuídos	Mestrado em Engenharia de Telecomunicações e Informática;	12.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias da Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias da Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2011

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

B21F-2849-042F

Orcid

0000-0002-5555-4567

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2003	Mestrado	Engenharia Informática e de Computadores		
1995	Licenciatura	Engenharia Electrotécnica e de Computadores		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Formação pedagógica relevante para a docência
Curso de E-learning Design de Cursos (32h), realizado de organizado pelo IPPS-Iscte, 2 a 27 junho 2021
1º B-Workshop de Tecnologias digitais, ambientes online e e-learning (3h). ISCTE-IUL, Lisboa, 9 abril 2014
Seminário de Especialização em Inteligência Artificial Generativa no Ensino e Investigação. 1ECTS. Iscte-iul. 2024

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Elsa Alexandra Cabral da Rocha Cardoso

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projectos de Sistemas de Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	36.0								
Sistemas de Informação Analíticos II	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	6.0								
Sistemas de Data Warehouse e Business Intelligence	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	27.0								
Desenho e Desenvolvimento de Aplicações de Business Intelligence	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	27.0								
Experiência do Utilizador e Visualização de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	36.0								
Sistemas de Informação Analíticos I	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	18.0								
Tomada de Decisão Baseada em Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0								
Dissertação em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	27.0								
Aplicações de Sistemas Integrados de Apoio à Decisão	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	0.0								

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.1. Dados Pessoais - Leandro Luís Ferreira Pereira

Vínculo com a IES

Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018

Categoria

Professor Associado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Gestão

Área científica deste grau académico (EN)

Gestão

Ano em que foi obtido este grau académico

2006

Instituição que conferiu este grau académico

Universidade Pontifícia de Salamanca

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

100

CienciaVitae

E01E-1B54-C2CF

Orcid

0000-0002-4920-0498

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Leandro Luís Ferreira Pereira

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2021	Agregação	Gestão	ISCTE - Instituto Universitario de Lisboa	
2002	Licenciatura	Licenciatura em Informática de Gestão	Universidade do Minho - - Campus de Azurem	

5.2.1.4. Formação pedagógica - Leandro Luís Ferreira Pereira

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Leandro Luís Ferreira Pereira

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Estratégia Organizacional	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas;	72.0								
Projecto Empresarial	Licenciatura em Gestão;	72.0								
Estratégia Empresarial	Licenciatura em Gestão Industrial e Logística;	54.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Miguel Ângelo Rodrigues da Silva

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Assistente convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Mestrado - 2º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Engenharia Informática

Área científica deste grau académico (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido este grau académico

2018

Instituição que conferiu este grau académico

Iscte

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

20

CienciaVitae

-

Orcid

0009-0009-8419-2866

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Miguel Ângelo Rodrigues da Silva

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Miguel Ângelo Rodrigues da Silva

5.2.1.4. Formação pedagógica - Miguel Ângelo Rodrigues da Silva

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Miguel Ângelo Rodrigues da Silva

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão de Projetos Ágeis	Mestrado em Informática e Gestão;	30.0								

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

5.2.1.1. Dados Pessoais - Ana Rita Henrique Peixoto

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Ciências e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Ciências e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2024

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa - Escola de Tecnologias e Arquitectura

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

85

CienciaVitae

E513-8537-F69A

Orcid

0000-0001-7618-5994

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Ana Rita Henrique Peixoto

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Ana Rita Henrique Peixoto

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2019	Mestrado	Informática e Gestão		
2018	Licenciatura	Informática e Gestão de Empresas		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Ana Rita Henrique Peixoto

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Ana Rita Henrique Peixoto

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Extração de Padrões e Conhecimento Guiada por Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	0.0								
Inteligência Artificial	Licenciatura em Informática e Gestão de Empresas (PL); Licenciatura em Engenharia Informática (PL); Licenciatura em Engenharia Informática; Licenciatura em Engenharia de Telecomunicações e Informática	0.0								
Fundamentos de Ciência dos Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura; Mestrado em Informática e Gestão;	36.0								
Introdução à Ciência de Dados	Curso Institucional em Escola de Tecnologias e Arquitetura;	52.0								
Tomada de Decisão Baseada em Dados	Mestrado em Sistemas Integrados de Apoio à Decisão;	36.0								

5.2.1.1. Dados Pessoais - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Vínculo com a IES

Outro vínculo

Categoria

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

Grau Associado

Sim

Grau

Doutoramento - 3º ciclo

Área científica deste grau académico (PT)

Doutoramento Ciencias e Tecnologias de Informação

Área científica deste grau académico (EN)

Doutoramento Ciencias e Tecnologias de Informação

Ano em que foi obtido este grau académico

2016

Instituição que conferiu este grau académico

ISCTE-Instituto Universitario de Lisboa

Título de Especialista (Art. 3.º alínea g) do DL n.º 74/2006, de 24 de março na redação do DL n.º 65/2018, 16 de Agosto)

Não

Área científica do título de especialista (PT)

[sem resposta]

Área científica do título de especialista (EN)

[no answer]

Ano em que foi obtido o título de especialista

-

Regime de dedicação na instituição que submete a proposta (%)

60

CienciaVitae

851B-69D3-8EA3

Orcid

0000-0002-2088-2747

Autorização para que as informações pessoais sejam guardadas e utilizadas para fins funcionais e analíticos

Sim

5.2.1.2. Filiação Unidades de Investigação - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Unidades de Investigação	Classificação FCT	Instituição de ensino superior (IES)	Tipo unidade investigação	Docente Integrado
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	Sim

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.2.1.3. Outros graus académicos ou títulos - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Ano	Grau ou Título	Área	Instituição	Classificação
2006	Mestrado	Gestão de Informação		
1989	Licenciatura	Informatica de Gestão		

5.2.1.4. Formação pedagógica - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Formação pedagógica relevante para a docência
Seminar on Information Systems Development
Developing Project Management Skills
Information Technology and Knowledge Management
Gamification Marketing Strategy
Strategic Management of Information Systems
Gamification in theory and action
Information Systems Design

5.2.1.5. Distribuição do serviço docente - Luís Filipe da Silva Rodrigues

Unidade Curricular	Ciclo de estudos	Total horas contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	24.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão Estratégica e Sistemas de Informação Organizacional	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	0.0								
Gestão de Tecnologias de Informação e do Conhecimento	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Desenho de Sistemas de Informação	Mestrado em Gestão de Sistemas de Informação;	36.0								
Gestão de Sistemas de Informação	Mestrado em Engenharia Informática;	72.0								

5.3. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

5.3.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

5.3.1.1. Número total de docentes.

41

5.3.1.2. Número total de ETI.

39.65

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

5.3.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos integrados na carreira docente ou de investigação (art.º 3 DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018).*

Vínculo com a IES	% em relação ao total de ETI
Docente de Carreira (Art. 3º, alínea k) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	95.84%
Investigador de Carreira (Art. 3º, alínea l) do DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018	0.00%
Outro vínculo	4.16%

5.3.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor*

Corpo docente academicamente qualificado	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI)	3945	99.50%

5.3.4. Corpo docente especializado

Corpo docente especializado	ETI	Percentagem*
Doutorados especializados na(s) área(s) fundamental(is) do CE (% total ETI)	33.45	84.36%
Não doutorados, especializados nas áreas fundamentais do CE (% total ETI)	0.2	0.50%
Não doutorados na(s) área(s) fundamental(is) do CE, com Título de Especialista (DL 206/2009) nesta(s) área(s)(% total ETI)	0.0	0.00%
% do corpo docente especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% total ETI)		84.87%
% do corpo docente doutorado especializado na(s) área(s) fundamental(is) (% docentes especializados)		99.41%

5.3.5. Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados (art.º 29.º DL-74/2006, na redação fixada pelo DL-65/2018)

Descrição	ETI	Percentagem*
Corpo Docente integrado em Unidades de Investigação da Instituição, suas subsidiárias ou polos nela integrados	29.45	74.27%

5.3.6. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente.

Estabilidade e dinâmica de formação	ETI	Percentagem*
Docentes do ciclo de estudos de carreira com uma ligação à instituição por um período superior a três anos	35.0	88.27%
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI)	0.2	0.50%

5.4. Desempenho do pessoal docente

5.4. Observações. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

Os responsáveis e os docentes das UC do MIG representam um dos ativos mais importantes do curso. A equipa docente do MIG é constituída maioritariamente por professores de carreira seniores, com vasta experiência de lecionação, coordenação de UC, coordenação de cursos, orientação de estudantes de vários ciclos de estudo, membros integrados de unidades de investigação, membros de projetos de investigação nacionais e internacionais, participação em atividades de transferência de tecnologia e prestação de serviços à comunidade, nas respetivas áreas em que lecionam. Existe um conjunto de docentes que garantem o suporte pedagógico e científico na área dos sistemas de informação e outros conjuntos de docentes que garantem pedagógica e cientificamente as áreas da gestão, das tecnologias da informação e comunicação, mas também docentes especializados em domínios de natureza interdisciplinar, multidisciplinar e transdisciplinar das áreas da gestão e das tecnologias da informação e comunicação.

As equipas docentes do MIG são maioritariamente compostas por docentes de carreira/investigadores (doutorados). Estas equipas são complementadas por profissionais com vasta experiência na indústria. Os profissionais da indústria que colaboram no MIG têm no mínimo formação académica ao nível do 2º ciclo, mas são tendencialmente profissionais com formação ao nível do 3º ciclo, nas áreas de competência do curso.

Nota: A alteração proposta não tem impacto na constituição do corpo docente.

5.4. Observações. (EN)

The coordinators and professors of the MIG UCs represent one of the most important assets of the course. The MIG teaching team is mainly composed of senior career professors, with extensive teaching experience, UC coordination, course coordination, guidance of students from various study cycles, integrated members of research units, members of national research projects and international ones, participation in technology transfer activities and provision of services to the community, in the respective areas in which they teach. There is a group of teachers who guarantee pedagogical and scientific support in the area of ??information systems and other groups of teachers who guarantee pedagogically and scientifically the areas of management, information and communication technologies, but also teachers specialized in domains of an interdisciplinary, multidisciplinary nature and transdisciplinary areas of management and information and communication technologies.

The teaching teams at MIG are mostly made up of career professors/researchers (with PhD). These teams are complemented by professionals with extensive experience in the industry. The industry professionals who collaborate in MIG have at least 2nd cycle academic training, but tend to be professionals with 3rd cycle training, in the course's areas of competence.

Note: The proposed change has no impact on the composition of the teaching staff.

Observações (PDF)

[sem resposta]

6. Pessoal técnico, administrativo e de gestão (se aplicável)

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

O Iscte integra na sua orgânica um conjunto de serviços e estruturas de apoio ao funcionamento da instituição e dos seus ciclos de estudos. Num perspectiva global, todos os trabalhadores colaboram no funcionamento e gestão da instituição e da sua oferta formativa.

No entanto, existem serviços com apoio mais direto, como é o caso dos Serviços de Gestão do Ensino, com uma Unidade destinada ao apoio e integração dos estudantes, e uma Unidade que pretende o apoio académico e administrativo da oferta formativa de 1.º ciclo. Destacam-se também os Serviços de Relações Internacionais, que garantem o acompanhamento dos processos de mobilidade e internacionalização dos ciclos de estudos, em estreita articulação com as Unidades de Apoio Técnico e Administrativo (UATA) de cada escola do Iscte.

Assim, dado o número de estudantes previsto, estima-se que o pessoal técnico, em ETI, afeto ao ciclo de estudos, repartido pelos diferentes serviços e gabinetes, seja de 3,07.

Refletindo sobre esta afetação mais direta ao ciclo de estudos, esse papel cabe às UATA, a quem compete, essencialmente:

- assegurar o secretariado da Escola e apoio à Direção;
- prestar o apoio aos docentes;
- garantir o atendimento e encaminhamento de estudantes.

Mais detalhadamente, compete à UATA:

- preparar e disponibilizar no sítio da Internet informação sobre os cursos e outras atividades geridas pela escola;
- promover a imagem da Escola junto dos seus públicos-alvo, nomeadamente os estudantes do ensino secundário;
- organizar a representação da Escola em feiras e eventos;
- promover, formalizar e acompanhar a colocação de estudantes da Escola em estágios curriculares e extracurriculares;
- estabelecer contactos e gerir protocolos com entidades externas, com o objetivo de promover a empregabilidade dos diplomados;
- monitorizar os indicadores de desempenho e elaborar relatórios de avaliação das atividades de ensino da Escola;
- assegurar a receção e integração de estudantes estrangeiros, regulares e em mobilidade, bem como docentes, investigadores e pessoal não docente (Incoming);

- garantir o cumprimento de outras tarefas que lhes seja cometida.

Além das competências anteriormente referidas, esta unidade garante a ligação com os gabinetes e serviços centrais do Iscte.

Atualmente a UATA da Escola de Tecnologias e Arquitetura, onde o ciclo de estudos se insere, conta com 8 colaboradores.

6.1. Número e regime de dedicação do pessoal técnico, administrativo e de gestão afeto à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

ISCTE includes in its structure a set of services and support structures for the functioning of the institution and its study cycles. From a global perspective, all non-teaching staff collaborate in the operation and management of the institution and its educational offerings.

However, there are services with more direct support, such as the Academic Services, with a Unit dedicated to supporting and integrating students, and a Unit that aims to provide academic and administrative support for the 1st cycle educational offerings. The International Relations Services also stand out, ensuring the follow-up of mobility and internationalization processes of study cycles, in close coordination with the Technical and Administrative Support Unit (UATA) of each school at ISCTE.

Therefore, given the projected number of students, it is estimated that the technical staff, in full-time equivalents, assigned to the study cycle and distributed across different services and offices, will be 3,07.

Reflecting on this more direct assignment to the study cycle, this role falls to the UATA, whose main responsibilities include:

- ensuring the secretariat of the School and support to the Management;
- providing support to teachers;
- ensuring the reception and guidance of students.

In more detail, the UATA is responsible for:

- preparing and making available on the website information about the courses and other activities managed by the school;
- promoting the image of the School to its target audiences, particularly secondary school students;
- organizing the School's representation at fairs and events;
- promoting, formalizing, and monitoring the placement of School students in curricular and extracurricular internships;
- establishing contacts and managing protocols with external entities, with the aim of promoting the employability of graduates;
- monitoring performance indicators and preparing evaluation reports on the School's teaching activities;
- ensuring the reception and integration of regular and mobile foreign students, as well as teachers, researchers, and non-teaching staff (Incoming);
- ensuring compliance with other assigned tasks.

In addition to the previously mentioned competencies, this unit ensures the connection with the central offices and services of ISCTE. Currently, the UATA of the School of Technology and Architecture, where the study cycle is located, has 8 non-teaching staff.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (PT)

O Iscte dispõe de mecanismos que visam criar condições para que o nível de qualificação e competência do pessoal não docente assegure o cumprimento das suas funções, o que tem permitido aumentar em dimensão e qualificação.

Atualmente composto por 329 colaboradores, distribuídos pelas diferentes categorias profissionais, em que, cerca de 80,55% têm habilitação de nível superior, 29,48% dos quais detentores de mestrado e doutoramento. De referir ainda que apenas 2,13% têm habilitação inferior ao ensino secundário.

Em linha com as ações definidas no Plano Estratégico e de Ação para o Quadriénio 2022-2025, de melhorar a organização e funcionamento dos serviços centrais e das unidades orgânicas, o Iscte definiu como ação 'manter elevados níveis de qualificação do pessoal técnico e administrativo', através da promoção de inúmeras iniciativas de formação e do incentivo a frequência dos cursos ministrados na instituição.

6.2. Qualificação do pessoal técnico, administrativo e de gestão de apoio à lecionação do ciclo de estudos. (EN)

Iscte has mechanisms that aim to create conditions to promote the level of qualification and competence of non-teaching staff to ensure the fulfillment of their functions. In this context, it has been possible to increase the dimension and qualification of the number of staff members.

Currently comprising 329 employees, distributed among the different professional categories, around 80,55% have higher education qualifications, 29,48% of whom have master's degrees and doctorates. It should also be noted that only 2,13% have less than secondary education.

In line with the actions defined in the Strategic and Action Plan for the Quadrennium 2022-2025, to improve the organization and functioning of the central services and organic units, Iscte defined as an action "to maintain high levels of qualification of technical and administrative staff", through the promotion of numerous training initiatives and the incentive to attend the courses provided by the institution.

7. Instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (se aplicável)

7.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (PT)

O Iscte tem enfrentado com determinação os desafios de evolução, incluindo nas suas instalações e equipamentos. O Centro de Conhecimento e Inovação do Iscte (Iscte-CI), classificado como uma iniciativa da Nova Bauhaus Europeia, é uma infraestrutura de apoio ao ensino avançado e à investigação, sustentável do ponto de vista ambiental, económico e social. Com uma área de 9300 metros quadrados, o novo edifício do Iscte possui espaços modulares e multifuncionais que permitem a investigadores e estudantes de diferentes áreas do conhecimento estabelecer um diálogo e um debate cooperativos. O Iscte-CI promove a investigação e o ensino interdisciplinares, reunindo as 8 unidades de investigação do Iscte, recursos tecnológicos, 13 laboratórios (como o Laboratório SocioDigital para as Políticas Públicas, o Laboratório de Realidade Virtual e Mista, o Laboratório de Internet das Coisas e Ciência de Dados, CoLabs), 9 observatórios e outras parcerias, num único edifício atualizado e modernizado.

7.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas. (EN)

Iscte has been determined to tackle the challenges of evolution, including in its facilities and equipment. The Iscte Knowledge and Innovation Centre (Iscte-CI), classified as an initiative of the New European Bauhaus, is an infrastructure to support advanced teaching and research, sustainable from environmental, economic, and social perspectives. This new 9300-square-metre infrastructure, with modular and multifunctional spaces, allows researchers and students from different areas of knowledge to establish a cooperative dialogue and debate, challenging themselves and others, while promoting interdisciplinary research and teaching. Iscte-CI brings together Iscte's 8 research units, technological resources, 13 laboratories (such as the Iscte SocioDigital Lab for Public Policies, the Virtual and Mixed Reality Lab, and the Internet of Things and Data Science Lab, CoLabs), 9 observatories, and other partnerships under a single roof, in an updated, renovated, and modernised building.

7.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

[X] Sim [] Não

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Para promover a mobilidade e intercâmbio de estudantes e docentes, foi estabelecido um número muito significativo de novas parcerias com várias universidades europeias no âmbito do programa Erasmus+ ou da Aliança Pioneer, criada em 2021 e da qual o ISCTE é membro.

Da extensa lista, podem-se destacar os exemplos da Bern University of Applied Sciences BFH, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Ecole Supérieure d'Ingénieurs Léonard de Vinci, Universitat Politècnica de Catalunya, VSB - Technical University of Ostrava, Technische Hochschule Köln, Université Gustave Eiffel, Paris-Saclay University, Institut Supérieur d'Electronique de Paris (ISEP), Laurea University of Applied Sciences, ou University of Bologna.

7.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

To promote the mobility and exchange of students and teachers, a very significant number of new partnerships have been established with several European universities under the Erasmus+ program or the Pioneer Alliance, created in 2021 and of which ISCTE is a member.

From the extensive list, some examples can be highlighted, such as the Bern University of Applied Sciences BFH, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Ecole Supérieure d'Ingénieurs Léonard de Vinci, Universitat Politècnica de Catalunya, VSB - Technical University of Ostrava, Technische Hochschule Köln, Université Gustave Eiffel, Paris-Saclay University, Institut Supérieur d'Electronique de Paris (ISEP), Laurea University of Applied Sciences, or University of Bologna.

7.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

☒ Sim ☐ Não

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

Embora o uso de novas tecnologias no ensino no Iscte não seja uma novidade, ganhou novo impulso em 2020/2021 devido à pandemia. A rápida transição para o ensino remoto acelerou a adoção de ferramentas digitais e novas metodologias pedagógicas. Destacam-se a atualização dos sistema de gestão académica Fénix e a introdução da plataforma de e-learning Moodle para a gestão dos conteúdos das UCs, implementação de processos de avaliação e comunicação com os estudantes. As principais razões para a atualização prendem-se com melhorar o suporte dos processos abrangidos por estes sistemas. A versão anterior do Fénix, ainda que respondesse à grande maioria das necessidades dos docentes e estudantes, limitava a integração de novos desenvolvimentos e assentava sobre um modelo computacional que já não era adequado. A plataforma Moodle introduziu uma flexibilidade, mantendo as funcionalidades que existiam anteriormente, muito importante para o suporte à lecionação.

7.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

Although the use of new technologies in teaching at Iscte is not new, it gained renewed impetus in 2020/2021 due to the pandemic. The rapid transition to remote teaching accelerated the adoption of digital tools and new pedagogical methodologies. Highlights include the update of the Fénix academic management system and the introduction of the Moodle e-learning platform for managing course content, implementing assessment processes, and communicating with students. The main reasons for the update were to improve support for the processes covered by these systems. While the previous version of Fénix met most of the needs of faculty and students, it limited the integration of new developments and was based on a computational model that was no longer adequate. The Moodle platform introduced flexibility while maintaining the previously existing functionalities, which is very important for supporting teaching.

7.4. Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

☐ Sim ☒ Não

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (PT)

[sem resposta]

7.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas. (EN)

[sem resposta]

8. Parâmetros de avaliação do Ciclo de Estudos.

8.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso.

8.1.1. Total de estudantes inscritos.

67.0

8.1.2. Caracterização por Género.

Género	Percentagem
Masculino	70.15
Feminino	29.85

8.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

Ano curricular	Estudantes inscritos
1º ano curricular	31
2º ano curricular	36

8.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes. (PT)

Os candidatos/estudantes do MIG são oriundos de múltiplas instituições de ensino superior nacionais e internacionais, predominantemente de licenciaturas em informática, informática e gestão, gestão e economia. O curso atrai um número significativo de estudantes de fora do Iscte (com licenciaturas feitas noutras instituições que não o Iscte), com expressão significativa de estudantes internacionais (aproximadamente 12%) de múltiplas origens geográficas (países lusófonos e não lusófonos).

O mestrado oferece a possibilidade de os estudantes escolherem o seu percurso académico em torno de duas áreas temáticas, "Tecnologias de Transformação Digital" e "Ciência de Dados". A organização em áreas temáticas, permite aos estudantes ganhar competências relacionadas com perfis académicos/profissionais identificados por entidades científicas, educacionais, profissionais e atores do mercado de trabalho, proporcionando conjuntos coerentes de competências amplamente reconhecidas por essas entidades/comunidades.

É dada também a possibilidade aos estudantes de escolherem um portfólio de UCs optativas no seu percurso académico no MIG, de acordo com os seus interesses académicos e profissionais específicos, independentemente das áreas temáticas. Devido à mudança no sistema de gestão académica, os dados do relatório de autoavaliação de 8.6, gerado automaticamente, podem conter imprecisões.

MIG candidates/students come from multiple national and international higher education institutions, predominantly majoring in computer science, computer science and management, management and economics. The course attracts a significant number of students from outside Iscte (with degrees obtained from institutions other than Iscte), with a significant number of international students from multiple geographic origins (Portuguese-speaking and non-Portuguese-speaking countries).

The master's degree offers the possibility for students to choose their academic path around two thematic areas, "Digital Transformation Technologies" and "Data Science". The organization into thematic areas allows students to gain skills related to academic/professional profiles identified by scientific, educational, professional entities and labor market actors, providing coherent sets of skills widely recognized by these entities/communities.

Students are also given the possibility to choose a portfolio of elective UCs from their academic record at MIG, according to their specific academic and professional interests, regardless of the thematic areas. Due to the change in the academic management system, the data in the automatically generated self-assessment report (8.6) may contain inaccuracies.

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.2. Procura do ciclo de estudos - Estudantes

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
N.º de vagas / No. of openings	50	50	50
N.º de candidatos / No. of candidates	92	91	63
N.º de admitidos / No. of admissions	65	60	47
N.º de inscritos no 1º ano, 1ª vez / No. of enrolments in 1st year 1st time	42	45	30

8.2. Procura do ciclo de estudos - Classificações

Parâmetro	Penúltimo ano	Último ano	Ano corrente
Nota de candidatura do último colocado / Grade of the last candidate to be admitted	0	0	0
Nota média de entrada / Average entry grade	0	0	0

8.3. Resultados Académicos.

8.3.1. Eficiência formativa.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
N.º de graduados / No. of graduates	20	20	33
N.º de graduados em N anos / No. of graduates in N years	18	16	26
N.º de graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	2	2	5
N.º de graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	2	2
N.º de graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (PT)

NA

8.3.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (EN)

NA

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (PT)

Segundo os dados da DGEEC (2022), não se verificaram diplomados registados no IIEFP de 2017 a 2021. O Iscte aplica anualmente o Inquérito de Inserção na Vida Ativa (1 ano após o curso) aos seus diplomados. No ano letivo 21/22 diplomaram-se 20 alunos, tendo 14 diplomados respondido ao inquérito (70% de taxa de resposta). A % de inquiridos que obtiveram um ou mais empregos até 1 ano após o curso (taxa de empregabilidade) foi 100%. 36% dos inquiridos estavam empregados após o curso, outros 36% estavam num emprego obtido antes ou no início do curso, 21% estavam num emprego obtido no último ano do curso, e 7% estavam a frequentar um estágio profissional remunerado. 77% dos diplomados que obtiveram emprego/estágio após o curso ou no último ano do curso estavam a trabalhar em áreas relacionadas com o mesmo (44% numa área diretamente relacionada e 33% numa área próxima).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento

8.3.3. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (EN)

According to DGEEC (2022) data, there were no graduates registered with the IEFP from 2017 to 2021. Iscte conducts an annual survey on its graduates on how they fit into working life (1 year after the course). In the academic year 21/22, 20 students graduated, with 14 graduates responding to the survey (70% response rate). The % of respondents who obtained one or more jobs within 1 year of graduating (employability rate) was 100%. 36% of respondents were employed after the course, another 36% were in a job obtained before or at the start of the course, 21% were in a job obtained in the final year of the course, and 7% were in a paid professional internship. 77% of graduates who obtained a job/internship after the course or in its last year were working in areas related to it (44% in a directly related area and 33% in a close area).

8.4. Resultados de internacionalização.

8.4.1. Mobilidade de estudantes, docentes e pessoal técnico, administrativo e de gestão.

Indicador	Antepenúltimo ano	Penúltimo ano	Último ano
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	17.07	17.58	12.79
Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programs (in)	2.44	10.99	1.16
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programs (out)			1.16
Docentes estrangeiros (in) / Foreign teaching staff (in)			
Docentes (out) / Teaching staff (out)	7.32	4.88	9.76
Pessoal técnico, administrativo e de gestão estrangeiro (in) / Foreign technical, administrative and management staff (in)	0.91	1.52	0.91
Pessoal técnico, administrativo e de gestão (out) / Technical, administrative and management staff (out)	0.3		6.08

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (PT)

O Iscte integra a Aliança PIONEER, um consórcio de 10 universidades europeias que visa criar um campus transnacional e promover atividades conjuntas de ensino, investigação e inovação, com o objetivo de responder às necessidades dos cidadãos europeus alinhando-se com prioridades da UE, como o Pacto Ecológico, cidades neutras em carbono, transformação digital e ciência aberta. A Aliança aborda temas como transição urbana, inclusão, saúde, sustentabilidade, mobilidade e transição energética, promovendo abordagens inter e transdisciplinares. O campus europeu PIONEER valoriza a abertura e oferece a estudantes, docentes e funcionários oportunidades de mobilidade, intercâmbio cultural e participação em projetos comuns. Foca-se no desenvolvimento de competências linguísticas, interculturais e internacionais, além de promover valores europeus, cidadania e empregabilidade.

8.4.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (EN)

The Iscte is a member of the PIONEER Alliance, a consortium of 10 European universities aiming to create a transnational campus and promote joint activities in education, research, and innovation. Its objective is to meet the needs of European citizens by aligning with EU priorities such as the Green Deal, carbon-neutral cities, digital transformation, and open science. The Alliance addresses themes like urban transition, inclusion, health, sustainability, mobility, and energy transition, fostering inter- and transdisciplinary approaches. The European PIONEER campus emphasizes openness and offers students, teachers, and staff opportunities for mobility, cultural exchange, and participation in joint projects. It focuses on developing linguistic, intercultural, and international skills while promoting European values, citizenship, and employability.

8.5. Resultados das atividades de investigação e desenvolvimento e/ou de formação avançada e desenvolvimento profissional de alto nível

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento**

8.5.1. Unidade(s) de investigação, no ramo de conhecimento ou especialidade do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica.

Unidade de investigação	Classificação (FCT)	IES	Tipos de Unidade de Investigação	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados
BRU-Iscte - Business Research Unit	Excelente	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	3
Centro de Estudos Organizacionais e Sociais do Politécnico do Porto (CEOS.PP)	Bom	Instituto Politécnico do Porto (IPP)	Polo	1
CIES-Iscte - Centro de Investigação e Estudos de Sociologia	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	3
DINÂMIA'CET-Iscte - Centro de Estudos sobre a Mudança Socioeconómica e o Território	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	2
Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC-ID)	Excelente	Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Investigação e Desenvolvimento em Lisboa (INESC ID/INESC/IST/ULisboa)	Outro	3
Instituto de Telecomunicações (IT)	Muito Bom	Instituto de Telecomunicações (IT)	Polo	4
ISTAR-Iscte - Centro de Investigação em Ciências da Informação, Tecnologias e Arquitetura	Muito Bom	Iscte-Instituto Universitário de Lisboa	Institucional	22
Laboratório de Robótica e Sistemas de Engenharia (LARSyS)	Excelente	Associação do Instituto Superior Técnico para a Investigação e o Desenvolvimento (IST-ID)	Outro	1

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (PT).

As atividades desenvolvidas na área do ciclo de estudos são enquadradas em várias estruturas de investigação e desenvolvimento existentes no ISCTE (unidades de investigação e laboratórios associados), nomeadamente, ISTAR, BRU, IT, Laboratório Associado Social Digital Lab, Iscte IC (CVTT). Os docentes do MIG estão integrados nestas estruturas de investigação, onde decorrem atividades e projetos de investigação nacionais e internacionais na área do ciclo de estudos. Os docentes estabelecem frequentemente pontes entre os processos de aprendizagem das UCs que lecionam e os projetos de investigação em que participam nas estruturas de investigação do ISCTE. Alguns exemplos de projetos de investigação europeus em curso nestas estruturas de investigação do ISCTE, são: RETIME-Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMELY reAction (Horizon Europe Innovation Action Ref GA 101147113 Amount global: 4.997.270 €, Amount local: 581.898 €); InCITIES – Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities (European Union – HORIZON.4.1 – Widening participation and spreading excellence, Global Financing 1964601.76 € Local Financing 521977.50 €); Blockchain.PT – Decentralize Portugal with blockchain agenda (European Union Recovery and Resilience Plan Notice nº02/C05-i01/2022 – Agendas for Business Innovation, Global Amount Financed 43 882 523 € Local Amount Financed 1 358 744 €); SYNCLUSIVE – System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe cluster 2, Ref 101094526, Global Funding Amount 2 998 755 € Local Funding Amount 427 931 €); Xpan DH – Expanding Digital Health through a pan-European EHRxF-based Ecosystem (HORIZON-HLTH-2022-IND-13-05 funding); kNOWHATE – kNOwING online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate (funded by the European Commission through the Citizens, Equality, Rights and Values Programme); RESETTING – Relaunching European smart and Sustainable Tourism models Through digitalization and INnovative technoloGies (European Commission Funding Program – COSME / COS-TOURINN-2020-3-04, Ref 101038190, Global Funding Amount 1.000.000€ Local Funding Amount 253.028€); RE-DWELL DELIVERING AFFORDABLE AND SUSTAINABLE HOUSING IN EUROPE (Funded by H2020-MSCA-ITN-2020, Global Financed Amount 3 882 470,40 € Local Financed Amount 475 440,48 €).

8.5.2. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido. (EN)

The activities developed in the area of the study cycle are framed within various research and development structures existing at ISCTE (research units and associated laboratories), namely, ISTAR, BRU, IT, Laboratório Associado Social Digital Lab, Iscte IC (CVTT). MIG professors are integrated into these research structures, where national and international research activities and projects take place in the area of the study cycle. Professors often establish bridges between the learning processes of the UCs they teach and the research projects in which they participate in ISCTE's research structures. Some examples of European research projects underway in these ISCTE research structures are: RETIME-Urban Adaptation and Alert Solutions for a TIMELY reAction (Horizon Europe Innovation Action Ref GA 101147113 Amount global: 4.997.270 €, Amount local: 581.898 €); InCITIES – Trailblazing Inclusive, Sustainable and Resilient Cities (European Union – HORIZON.4.1 – Widening participation and spreading excellence, Global Financing 1964601.76 € Local Financing 521977.50 €); Blockchain.PT – Decentralize Portugal with blockchain agenda (European Union Recovery and Resilience Plan Notice nº02/C05-i01/2022 – Agendas for Business Innovation, Global Amount Financed 43 882 523 € Local Amount Financed 1 358 744 €); SYNCLUSIVE – System approach to close the employment gap and create a more inclusive labor market for vulnerable groups (Horizon Europe cluster 2, Ref 101094526, Global Funding Amount 2 998 755 € Local Funding Amount 427 931 €); Xpan DH – Expanding Digital Health through a pan-European EHRxF-based Ecosystem (HORIZON-HLTH-2022-IND-13-05 funding); kNOWHATE – kNOwING online HATE speech: knowledge + awareness = TacklingHate (funded by the European Commission through the Citizens, Equality, Rights and Values Programme); RESETTING – Relaunching European smart and Sustainable Tourism models Through digitalization and INnovative technoloGies (European Commission Funding Program – COSME / COS-TOURINN-2020-3-04, Ref 101038190, Global Funding Amount 1.000.000€ Local Funding Amount 253.028€); RE-DWELL DELIVERING AFFORDABLE AND SUSTAINABLE HOUSING IN EUROPE (Funded by H2020-MSCA-ITN-2020, Global Financed Amount 3 882 470,40 € Local Financed Amount 475 440,48 €).

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

8.5.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística. (PT)

Alguns dos exemplos de atividades desta natureza, com escala internacional e impacto nacional, regional e local, são: ManagiDiTH – Mestrado em Gestão da Transformação Digital no Sector da Saúde (INITIATE – Supporting European R&I Through stakeholder collaboration and institutional reform (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03, Global Financing Amount: 4 577 108.94 €, Local Financing Amount: 507 719.69 €); STUDIES-DIG – Models and Instruments for Transforming Higher Education Systems through Transnational Multi-Sector Links (EU Funding); AMR-Educare – EduCation on Antimicrobial REsistance for the health workforce (EU Funding, Global Funding 2735973.00 € Local Financing 355322.00 €); NEEM – Nepalese Education in E-health Master (ERASMUS+ Global Funding 800000.00 € Local Funding 156872.00 €).

Atividades de prestação de serviços à comunidade e formação avançada, à escala nacional, também são realizadas com regularidade, com entidades como a Siemens, Critical Tech Works, Hospital Garcia da Horta, Vodafone, EDP, Crédito Agrícola, variadas Startups e PMEs em geral.

O FISTA (Fórum da ISTA - Escola de Tecnologias e Arquitetura do Iscte) representa também um evento importante para o MIG, na aproximação dos estudantes de Tecnologias e de Arquitetura com o mundo profissional. Trata-se de um evento anual organizado pela comunidade ISTA (estudantes, docentes e investigadores) que contou na sua 11ª edição em 2024 com mais de 3100 participantes, com a representação de mais de 90 empresas e múltiplas unidades de investigação do Iscte. Este evento, com dois dias de duração, traz a realidade das empresas e ateliers à universidade, o debate técnico-científico e dos negócios através de conferências, workshops, concursos, IT Speed Talks, Speed Interviews e a participação de bancas de empresas nacionais e internacionais na feira de emprego do evento.

Some examples of activities of this nature, with an international scale and national, regional and local impact, are: ManagiDiTH – Mestrado em Gestão da Transformação Digital no Sector da Saúde (INITIATE – Supporting European R&I Through stakeholder collaboration and institutional reform (HORIZON-WIDERA-2023-ACCESS-03, Global Financing Amount: 4 577 108.94 €, Local Financing Amount: 507 719.69 €); STUDIES-DIG – Models and Instruments for Transforming Higher Education Systems through Transnational Multi-Sector Links (EU Funding); AMR-Educare – EduCation on Antimicrobial REsistance for the health workforce (EU Funding, Global Funding 2735973.00 € Local Financing 355322.00 €); NEEM – Nepalese Education in E-health Master (ERASMUS+ Global Funding 800000.00 € Local Funding 156872.00 €).

Community service provision and advanced training activities, on a national scale, are also carried out regularly, with entities such as Siemens, Critical Tech Works, Hospital Garcia da Horta, Vodafone, EDP, Crédito Agrícola, various Startups and SMEs in general. FISTA (ISTA Forum - Iscte School of Technologies and Architecture) also represents an important event for MIG, in bringing Technology and Architecture students closer to the professional world. This is an annual event organized by the ISTA community (students, teachers and researchers) which had its 11th edition in 2024 with more than 3100 participants, with the representation of more than 90 companies and multiple Iscte research units. This two-day event brings the reality of companies and ateliers to the university, technical-scientific and business debate through conferences, workshops, competitions, IT Speed Talks, Speed Interviews and participation of stalls from national and international companies at the event's job fair.

8.6. Relatório de autoavaliação do ciclo de estudo elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.

[RAC_2023-2024_MestInformaticaGestao.pdf](#) | PDF | 299.5 Kb

9. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria.

9.1. Análise SWOT global do ciclo de estudos.

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.1.1. Forças. (PT)**

- S1. Integração de Formação Teórica e Prática - O mestrado oferece formação teórica e prática especializada em Sistemas e Tecnologias de Informação e Comunicação, integrando aspectos organizacionais e tecnológicos.*
- S2. Compreensão Profunda dos Processos Organizacionais - O mestrado enfatiza uma compreensão profunda dos processos organizacionais e formas de gestão, melhorando a capacidade dos estudantes de entenderem eficazmente as organizações.*
- S3. Alavanca Áreas de Excelência do Iscte - O mestrado baseia-se em áreas de excelência e experiência do Iscte em Gestão e Tecnologias da Informação, proporcionando aos estudantes acesso a recursos e corpo docente de alta qualidade.*
- S4. Ampla Gama de Competências - Oferece um amplo espectro de competências, desde governança e gestão de tecnologias de informação, compreensão do impacto estratégico das tecnologias de informação nas empresas e metodologias ágeis para vantagem competitiva.*
- S5. Aplicação Prática do Conhecimento - Consolida a capacidade de integrar e aplicar conhecimentos, garantindo que os estudantes possam aplicar efetivamente conceitos teóricos em ambientes práticos.*

9.1.1. Forças. (EN)

- S1. Integration of Theoretical and Practical Training - The program offers specialized theoretical and practical training in Information and Communication Systems and Technologies, integrating organizational and technological aspects.*
- S2. Deep Understanding of Organizational Processes - The program emphasizes an in-depth understanding of organizational processes and forms of management, improving students' ability to effectively understand organizations.*
- S3. Leverages Iscte's Areas of Excellence - The program is based on Iscte's areas of excellence and experience in Management and Information Technologies, providing students with access to high-quality resources and teaching staff.*
- S4. Wide Range of Skills - The program offers a broad spectrum of skills, from information technology governance and management, understanding the strategic impact of information technologies on companies and agile methodologies for competitive advantage.*
- S5. Practical Application of Knowledge - Consolidates the ability to integrate and apply knowledge, ensuring that students can effectively apply theoretical concepts in practical environments.*

9.1.2. Fraquezas. (PT)

- W1. Baixa captação de estudantes internacionais, afeta potencialmente de forma negativa a qualidade e diversidade dos estudantes, do perfil dos estudantes, e o desenvolvimento de (trabalho em) redes internacionais.*

9.1.2. Fraquezas. (EN)

- W1. Low Intake of International Students*
The low intake of international students has potentially negative effects on the quality and diversity of students and the student profile, and development of (work in) international networks.

9.1.3. Oportunidades. (PT)

- O1. Crescente procura no mercado de trabalho por profissionais com competências em Tecnologia e Gestão, para a Transformação Digital.*
- O2. Atrair mais estudantes (mais talento) motivados pelas tendências do mercado de trabalho e pelo interesse crescente nas áreas da Tecnologia e da Gestão.*
- O3. Possibilidade de parcerias estratégicas com empresas líderes em tecnologia e inovação e acesso pelos estudantes a experiências, conhecimento, e investigação em ambientes empresariais.*
- O4. Atualização do plano de estudos, de acordo com as tendências tecnológicas emergentes e as necessidades das organizações.*
- O5. Possibilidades de internacionalização abertas para o MIG, pela participação e coordenação de projetos do Iscte no contexto da Pioneer Alliance (European University PIONEER Alliance).*
- O6. Campus com uma localização privilegiada na cidade de Lisboa, com boas acessibilidades, em que estão concentradas todas as atividades.*

Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE em Funcionamento

9.1.3. Oportunidades. (EN)

- O1. A growing search in the job market for professionals with skills in Technology and Management, for Digital Transformation.*
- O2. Attract more students (more talent) motivated by job market trends and growing interest in the areas of Technology and Management.*
- O3. Possibility of strategic partnerships with leading companies in technology and innovation and access for students to experiences, knowledge, and research in business environments.*
- O4. Update of the study plan, according to emerging technological trends and the needs of organizations.*
- O5. Internationalization possibilities opened by the participation and coordination of Iscte projects in the context of the Pioneer Alliance (European University PIONEER Alliance).*
- O6. A campus with a privileged location in Lisbon, offering excellent accessibility and concentration of all activities in one place.*

9.1.4. Ameaças. (PT)

- T1. O contexto de rápida transformação tecnológica e do ambiente de negócios, exige um esforço contínuo de monitorização, revisão e adaptação do plano de estudos.*
- T2. Atrair e reter docentes qualificados, atualizados, com experiência em tecnologias da informação e gestão.*
- T3. Elevada competição, nacional e internacional, na oferta formativa ao nível de mestrados em tecnologias da informação e gestão.*
- T4. Atração do mercado por profissionais em tecnologias da informação e gestão pode ter um efeito inibidor na procura do mestrado, ou dificultar o foco dos estudantes na sua formação académica, quando ingressam em regimes de trabalhador-estudante.*
- T5. Pressão sentida pelos estudantes para iniciar a vida ativa após a licenciatura dificulta a concentração adequada para terminar o mestrado no tempo previsto*
- T6. O elevado custo de vida em Lisboa como eventual fator inibidor na atração de estudantes nacionais e internacionais.*
- T7. Baixo financiamento do Iscte conduz a que haja pouco pessoal administrativo e uma sobrecarga do pessoal docente com tarefas administrativas, o que implica uma redução no tempo disponível para desenvolvimento e melhoria de processos pedagógicos e de investigação.*

9.1.4. Ameaças. (EN)

- T1. The context of rapid technological and business environment transformation requires a continuous effort to monitor, review and adapt the study plan.*
- T2. Attract and retain qualified, up-to-date teachers with experience in information technology and management.*
- T3. High competition, nationally and internationally, in the training offer at master's level in information technologies and management.*
- T4. The market's attraction for professionals in information technology and management can have an inhibiting effect on the search for a master's degree, or make it difficult for students to focus on their academic training, when they enter worker-student schemes.*
- T5. The pressure felt by students to start working after graduating makes it difficult to focus properly in order to finish their master's degree on time.*
- T6. The high cost of living in Lisbon as a possible inhibiting factor in attracting national and international students.*
- T7. Iscte's low level of funding means that there are few administrative staff and teaching staff are overloaded with administrative tasks, which reduces the time available for developing and improving teaching and research processes.*

9.2. Proposta de ações de melhoria.

9.2.1. Ação de melhoria. (PT)

- W1. Desenvolver a iniciativa em curso de estabelecimento de graus duplos do MIG com universidades da Pioneers Alliance (European University PIONEER Alliance), de que o Iscte faz parte.*

9.2.1. Ação de melhoria. (EN)

- W1. Develop the ongoing initiative to establish dual MIG degrees with universities from the Pioneers Alliance (European University PIONEER Alliance), of which Iscte is a member.*

9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (PT)

- W1. Média (1.5 anos)*

**Apresentação do pedido | Avaliação/Acreditação de CE
em Funcionamento****9.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da ação. (EN)**

W1. Medium (1.5 years)

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (PT)

W1. Nº de estudantes internacionais que ingressam no curso

9.2.3. Indicador(es) de implementação. (EN)

W1. Number of international students joining the course